Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный унивеситет имени академика Е.А.Букетова

Факультет математики и информационных технологий

Кафедра прикладной математики и информатики

Отчёт

о производственной (педагогической) практике по информатике

в КГУ «СОШ №23»

Выполнила студентка группы УИНФ-306: Оралова А.А.

Руководитель практики от КГУ «СОШ №23»: Кошкимбаева А.К.

Руководитель практики от кафедры ПМиИ: Смирнова М.А.

Руководитель практики от кафедры психологии: Акатаева Л.С.

Руководитель практики от кафедры педагогики: Аубакирова К.Ф.

Караганда 2016

Введение

Педагогическая практика является важным звеном профессионально-педагогической подготовки студентов.

Актуальность педагогической практики заключается в том, что она позволяет организовать связь обучения с разными формами занятий по циклу педагогических дисциплин в границах практической деятельности студентов по реализации усвоенных знаний, умений и навыков. Педагогическая практика в школе обеспечит логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Цель практики:

Обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности.

Задачи практики:

Приобретение студентами опыта организационной и учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Формирование у студентов умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий.

Воспитание у студентов чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

Накопление опыта организации учебно-воспитательного процесса с детьми школьного возраста.

Место прохождения практики: КГУ «СОШ № 23».

Дата прохождения практики: 18.01.2016 - 20.02.2016.

Перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики:

знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в школе.

2. Анализ посещенных уроков, проведенных педагогом;

3. Планирование и организация учебных занятий по информатике;

. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия;

Подготовка и проведение классного часа;

. Психолого-педагогический анализ учебно-воспитательного процесса.

Индивидуальный план производственной (педагогической) практики с 18 января по 20 февраля

|  |  |
| --- | --- |
| 18.01.2016 | Знакомство со школой. Составление индивидуального плана. |
| 19.01.2016 | Знакомство с документацией. |
| 20.01.2016 | Знакомство с классом и классным руководителем. |
| 21.01.2016 | Посещение урока информатики 5 «б», «в» класса. |
| 22.01.2016 | Получить темы для проведения уроков по информатике. |
| 23.01.2016 | Составить поурочный план по теме «Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора.» |
| 25.01.2016 | Посещение классного часа 5 «б» класса. Составить поурочный план урока. |
| 26.01.2016 | Получить тему для проведения классного часа. |
| 27.01.2016 | Подготовится к уроку, распечатать карточки. |
| 28.01.2016 | Проведение урока по информатике 5 «б» класса на тему: «Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора.» |
| 29.01.2016 | Подготовится к классному часу, распечатать нужные материалы для проведения урока. Раздать ученикам стихотворения. |
| 30.01.2016 | Посещение родительского собрания 5 «б» класса. |
| 01.02.2016 | Проведение классного часа «Мы - за здоровый образ жизни!» |
| 02.02.2016 | Составить поурочный план урока. |
| 03.02.2016 | Подготовится к уроку, распечатать нужные материалы для проведения урока. |
| 04.02.2016 | Проведение урока по информатике 5 «б» класса на тему: «Правила набора текста. Перемещение по тексту.» |
| 05.02.2016 | Составить план внеклассного мероприятия. |
| 06.02.2016 | Подготовится к мероприятию. |
| 08.02.2016 | Проведение внеклассного мероприятия «Моя судьба Казахстан, мой дом Караганда». |
| 09.02.2016 | Составить поурочный план урока. |
| 10.02.2016 | Подготовится к уроку, распечатать нужные материалы для проведения урока. |
| 11.02.2016 | Проведение урока по информатике 5 «б» класса на тему: «Выделение фрагмента текста.» |
| 12.02.2016 | Посещение классного часа 5 «б» класса. |
| 13.02.2016 | Проведение анкетирования для 5 «б» класса «Вот кто я такой!» |
| 15.02.2016 | Проведение анкетирования для 5 «б» класса «Классный коллектив глазами ученика». |
| 16.02.2016 | Составление психолого - педагогической характеристики на коллектив 5 «б» класса. |
| 17.02.2016 | Составление психолого - педагогической характеристики на одного из учащегося 5 «б» класса |
| 18.02.2016 | Посещение урока по информатике 5 «б» класса на тему «Форматирование и редактирование текста.» |
| 19.02.2016 | Подвести итоги практики |
| 20.02.2016 | Подвести итоги практики. Окончание практики. |

Информация о месте практики

Полное наименование: Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» акимата города Караганды государственного учреждения «Отдел образования города Караганды».

Адрес: 100024, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек би, мкр Степной - 3.

Телефон, факс: 8 (7212) 325 - 766

Адрес электронной почты: sch23@kargoo.kz

Общая площадь: 8756.4 кв.м; площадь земельного участка 2.8462 га

Проектная мощность: 1296 чел.

Фактически обучается: 1526 чел.

Организационная структура школы КГУ «СОШ № 23»

ступень - начальная школа (с 1 по 4 класс)

ступень - основная школа ( с 5 по 9 класс)

ступень - средняя школа (10 - 11 класс)

- й понедельник месяца - совещания;

- й понедельник месяца - работа МО, функциональных команд;

- й понедельник месяца - семинары;

- й понедельник месяца - воспитательная работа.

Администрация школы

Директор школы КГУ «СОШ № 23» - Ашыкбаев Нуркен Женисович.

Образование: высшее, учитель казахского языка и литературы. 1994-1998 гг. КарГУ закончил филологический факультет.

Заместитель директора по УВР КГУ «СОШ № 23» -

Салимбаева Жанар Асембаевна.

Образование: высшее, КарГУ имени Е.А.Букетова по специальности преподователь истории и общественных дисциплин.

Заместитель директора по ВР КГУ "СОШ №23" - Мещеряков Владислав Сергеевич.

Образование: высшее, КарГУ им. Е.А. Букетова, физическая культура.

Летопись СОШ № 23

г.- открытие школы.Директор СШ №23 С.И. Васильев

г.- первый выпуск учащихся.

г- первая школьная научно-практическая конференция дляучащихся.

г.-первая научно-практическая конференция для учителей.

г.- первый конкурс «Лучший учитель СОШ № 23».

г.- открытие экспериментальной площадки.

г.- первый философский стол.

г.- выход первой статьи в научно-методическом журнале.

г- открытие научного общества учащихся.

г.- заключение договора о сотрудничестве с КарГУ, вход школы в состав комплекса «КарГУ-школа».

г. - первый конкурс «Лучший классный руководитель»

г.- получение знака «Алтын белгі»

г.- открытие классов с казахским языком обучения

г.- директор ГУ «СШ №23» М.А. Татиев

г.- директор КГУ «СОШ №23» Н.Ж.Ашыкбаев

Миссия школы - формирование у учащихся потребности к знаниям и совершенствованию личностных качеств, обучение и воспитание через мыслительную и развивающую деятельность с использованием педагогических технологий, реализующих активные и интерактивные методики, выработка компетентности, обеспечивающей конкурентоспособную личность.

Информация о курируемом классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Домашний адрес |
| 1.  | Абдулхакимов | Мухаммадазиз |  | Кунгей мкр.248 |
| 2.  | Аветиков | Мераб | Григорьевич | Степной 3 мкр.7 |
| 3.  | Аиткужин | Тамирлан |  | Степной 4 мкр.7 |
| 4.  | Аксакова | Карина | Галымов | Степной 4 мкр.25 |
| 5.  | Бангерт | Александр | Сергеевич | Степной 4 мкр.27 |
| 6.  | Бекпаева | Арина | Саябековна | Степной 3 мкр.7 |
| 7.  | Бобровская | Анастасия |  | Степной 2 мкр.9 |
| 8.  | Богатырев | Артем | Алексеевич | Степной 3 мкр.8 |
| 9.  | Бойко | Ростислав | Васильевич | Степной 3 мкр.7 |
| 10.  | Ведерников | Никита |  |  |
| 11.  | Грузинская | Альбина | Александровна | Степной 2 мкр.63 |
| 12.  | Даутова | Диана | Маратовна | Степной 2 мкр.46 |
| 13.  | Ермолаева | Ангелина |  | Степной 2 мкр.48 |
| 14.  | Иванов | Сергей | Дмитриевич | Гульдер 1 мкр.2 |
| 15.  | Иванова | Алина |  | Степной 4 мкр.33 |
| 16.  | Искендеров | Артем |  | Гульдер 1 мкр.48 |
| 17.  | Калачев | Дмитрий | Викторович | Степной 4 мкр.24 |
| 18.  | Каюпов | Адиль | Жанатович |  |
| 19.  | Ким | Мария | Львовна | Степной 3 мкр.4 |
| 20.  | Койчубекова | Айдана | Ермековна | Степной 4 мкр.19 |
| 21.  | Корсаков | Егор |  | Степной 4 мкр.8 |
| 22.  | Линовская | Ольга |  |  |
| 23.  | Лукьяненко | Владимир | Сергеевич | Степной 3 мкр.8 |
| 24.  | Османов | Кирилл |  | Гульдер 1 мкр. 11 |
| 25.  | Рудоман | Даниил | Николаевич | Степной 4 мкр.26 |
| 26.  | Серикова | Айнель | Сунгатовна | Язева ул. 10 |
| 27.  | Степанова | Аделина | Владимировна | Степной 2 мкр.2 |
| 28.  | Степанова | Милана | Константиновна |  |
| 29.  | Тындыбаева | Милана | Жандосовна | Степной 3мкр.6 |
| 30.  | Унжаков | Борис | Викторович | Степной 2 мкр.65 |
| 31.  | Фу | Ильяс | Германович | Степной 4 мкр.26 |
| 32.  | Че | Шин | Вон | Степной 3 мкр.6 |
| 33.  | Шандер | Виолета | Александровна | Степной 2 мкр.58 |
| 34.  | Шнайдер | Никита | Андреевич |  |

Список 5 «б» класса

Классный руководитель 5 «б» класса

Мухамедкаримова Қарашаш Танатқанқызы

Преподаватель казахского языка и казахской литературы.

Категория: Высший уровень квалификации первая категория.

В своей работе использует современные педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, развитие критического мышление через чтение и письмо. Применяет активные формы работы с детьми, деловые игры, дискуссии, компьютерные технологии. Изучает особенности учащихся, обеспечивает индивидуальный подход: дифференцирует объем и сложность заданий, осуществляет регулярную помощь детям, влияет на развитие творческих способностей детей. Ее учащиеся являются участниками научно-практических конференций.

Характеристика с оценкой знания учащихся 5 «Б» класса

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ф.И.О |
| Отличники | Бекпаева Арина Ким Мария |
| Хорошисты | Абдулхакимов Мухаммадазиз Аиткужин Тамирлан Бобровская Анастасия Ведерников Никита Грузинская Альбина Ермолаева Ангелина Иванов Сергей Иванова Алина Искендеров Артем Калачев Дмитрий Корсаков Егор Османов Кирилл Серикова Айнель Степанова Милана Че Шин Шандер Виолета Шнайдер Никита |
| Троечники | Аветиков Мераб Аксакова Карина Бангерт Александр Богатырев Артем Бойко Ростислав Даутова Диана Каюпов Адиль Койчубекова Айдана Линовская Ольга Лукьяненко Владимир Рудоман Даниил Степанова Аделина Тындыбаева Милана Унжаков Борис Фу Ильяс |

Список І группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Домашний адрес |
| 1.  | Абдулхакимов | Мухаммадазиз |  | Кунгей мкр.248 |
| 2.  | Аветиков | Мераб | Григорьевич | Степной 3 мкр.7 |
| 3.  | Аиткужин | Тамирлан |  | Степной 4 мкр.7 |
| 4.  | Аксакова | Карина | Галымов | Степной 4 мкр.25 |
| 5.  | Бангерт | Александр | Сергеевич | Степной 4 мкр.27 |
| 6.  | Бекпаева | Арина | Саябековна | Степной 3 мкр.7 |
| 7.  | Бобровская | Анастасия |  | Степной 2 мкр.9 |
| 8.  | Богатырев | Артем | Алексеевич | Степной 3 мкр.8 |
| 9.  | Бойко | Ростислав | Васильевич | Степной 3 мкр.7 |
| 10.  | Ведерников | Никита |  |  |
| 11.  | Грузинская | Альбина | Александровна | Степной 2 мкр.63 |
| 12.  | Даутова | Диана | Маратовна | Степной 2 мкр.46 |
| 13.  | Ермолаева | Ангелина |  | Степной 2 мкр.48 |
| 14.  | Иванов | Сергей | Дмитриевич | Гульдер 1 мкр.2 |
| 15.  | Иванова | Алина |  | Степной 4 мкр.33 |
| 16.  | Искендеров | Артем |  | Гульдер 1 мкр.48 |
| 17.  | Калачев | Дмитрий | Викторович | Степной 4 мкр.24 |

Список ІІ группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Домашний адрес |
| 1.  | Каюпов | Адиль | Жанатович |  |
| 2.  | Ким | Мария | Львовна | Степной 3 мкр.4 |
| 3.  | Койчубекова | Айдана | Ермековна | Степной 4 мкр.19 |
| 4.  | Корсаков | Егор |  | Степной 4 мкр.8 |
| 5.  | Линовская | Ольга |  |  |
| 6.  | Лукьяненко | Владимир | Сергеевич | Степной 3 мкр.8 |
| 7.  | Османов | Кирилл |  | Гульдер 1 мкр. 11 |
| 8.  | Рудоман | Даниил | Николаевич | Степной 4 мкр.26 |
| 9.  | Серикова | Айнель | Сунгатовна | Язева ул. 10 |
| 10.  | Степанова | Аделина | Владимировна | Степной 2 мкр.2 |
| 11.  | Степанова | Милана | Константиновна |  |
| 12.  | Тындыбаева | Милана | Жандосовна | Степной 3мкр.6 |
| 13.  | Унжаков | Борис | Викторович | Степной 2 мкр.65 |
| 14.  | Фу | Ильяс | Германович | Степной 4 мкр.26 |
| 15.  | Че | Шин | Вон | Степной 3 мкр.6 |
| 16.  | Шандер | Виолета | Александровна | Степной 2 мкр.58 |
| 17.  | Шнайдер | Никита | Андреевич |  |

Расписание уроков 5 «Б» класса

(II - смена)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Понедельник | каб | Вторник | каб | Среда | каб |
| 1 | Анг./каз.яз | 301/312 | Русс.язык | 307 | Анг./каз.яз | 315/312 |
| 2 | Каз./анг.яз | 312/315 | Русс.лит | 307 | Каз./анг.яз | 312/315 |
| 3 | Русс.язык | 307 | Естествозн. | 317 | Математика | 304 |
| 4 | Русс.лит | 307 | Математика | 304 | Физ.культ | С.зал |
| 5 | Математика | 304 | Каз.язык | 312/311 | Русс.лит | 306 |
| 6 |  |  | Физ.культ | С.зал |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Четверг | каб | Пятница | каб | Суббота | каб |
| 1 | Математика | 304 | Математика | 304 | Математика | 304 |
| 2 | ИВТ/каз.яз | 214/312 | Самопознание | 314 | Физ.культ | С.зал |
| 3 | Каз.яз/ИВТ | 312/214 | Каз. лит | 312/308 | Технология | 104/105 |
| 4 | Истроия Каз. | 314 | ИЗО |  | Музыка | 401 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

Анализ посещенного урока по информатике

Дата проведения: 21.01. 2016.

Класс: 5 «б»

Ф.И.О учителя информатики: Кошкимбаева Асем Кенжебаевна

Количество учащихся по списку: 17 (подгруппа)

Количество присутствующих: 16

Порядковый номер урока: 2-й блок (время-14.50)

Место проведения: кабинет № 210

Цель посещения: знакомство с методикой преподавания учителя, плановое посещение.

Тема урока: «Подготовка к печати. Печать.»

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель урока:

Образовательная: отработка навыков работы с графическим редактором; повторение и закрепление навыков умения работать с инструментами - “копирование”, “вставка”; научить составлять рисунок, используя несколько одинаковых фрагментов рисунка; познакомить учащихся с новой командой.

Развивающая: развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся; навыки работы на компьютере, дружеское и деловое общение учащихся в совместной работе, художественный вкус.

Воспитательная: воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям с использованием компьютерных технологий, развивать пространственное воображение обучающихся.

Кабинет подготовлен к работе: чистота и порядок за рабочими столами учащихся, помещение проветрено, освещенность хорошая. Учащиеся готовы к уроку, учебные принадлежности (тетради, ручки)есть у каждого. На каждом ученическом ПК имеются необходимые к уроку электронные программы и документы.

Структурный анализ урокаэтап: организационный. Результат: полная готовность класса к работе, быстрое включение учащихся в деловой ритм, организация внимания всех учащихся.

II этап: сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности. Результат: мотивация изучения темы опирается на научные исследования и личный опыт учащихся. Определено место урока в изучении всей темы. Цели и задачи урока доведены до учащихся.

III этап: проверка и обобщение ранее изученного материала. Результат: проведено тестирование учащихся с помощью компьютера.

IV этап: изучение нового материала. Результат: новый материал излагается учителем последовательно, четко, доступно. Для повышения интереса учащихся используется демонстрация слайдов по данной теме. Введены новые понятия. Цель урока достигнута.

V этап: закрепление нового материала (самообразование учащихся). Результат: проведен инструктаж по ТБ, дан алгоритм выполнения работы. В процессе выполнения работы учителем давались пояснения и рекомендации учащимся. Для желающих учащихся задание было усложнено творческим элементом.

IV этап: подведение итогов урока. Результат: проведен опрос по основным понятиям темы, проанализирована работа по самообразованию учащихся.

VII этап: домашнее задание. Результат: домашнее задание посильное, достаточное по объему, тренировочного характера, не дифференцированное.

Выводы: Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: эвристическая беседа, демонстрация презентаций, поисковый, исследовательский. Речь учителя - четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (анализа, сравнения). Самообразовательная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их, проявилась заинтересованность и активность учащихся. Стиль общения учителя и учеников - доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя.

Рекомендации: Не имела место организация первичного, сопутствующего закрепления знаний, необходимых для самообразовательной деятельности. Контроля. Дифференцировать подход к отбору домашнего задания.

Анализ провела: Оралова А.А.

Анализ посещенного классного часа

Дата проведения: 25.01. 2016.

Класс: 5 «б»

Ф.И.О классного руководителя: Мухамедкаримова Карашаш Танатканқызы.

Количество учащихся по списку: 34

Количество присутствующих: 30

Место проведения: кабинет № 205

Цель посещения: знакомство с методикой преподавания учителя, плановое посещение.

Тема классного часа: «Школа вежливости»

Цель проведения мероприятия: данное мероприятие рассчитано на решение следующих задач классного коллектива и формирование качеств личности учащихся: ознакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

I. Анализ подготовки мероприятия

1. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся заучивали слова по тексту сценария, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.

2. Учитывая возрастные особенности учащихся в мероприятие были включены конкурсы, посильные для восприятия, игровые ситуации: «Цветик-семицветик», игры, физминутки. Изготовлены были цветик-семицветик, советы-памятки для каждого ученика, таблички с «вежливыми» словами, презентация «Вежливые слова».

3. Степень включенности коллектива в подготовку мероприятия: все 34 учащихся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия. Учащиеся вырезали лепестки и составили сами цветик - семицветик.

II. Анализ хода мероприятия

1. Во вступительной части классного часа дети вместе с классной руководительницей спели песню М. Пляцковского «Улыбка», которая помогла эмоционально и убедительно раскрыть цели и задач мероприятия.

2. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

3. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания лексического значения слов «спасибо», «благодарю». Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы

4. Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения игр «Вежливые прятки», «Пожалуйста», «Самый вежливый», «Волшебный цветик-семицветик» учились вежливо общаться друг с другом. Всем детям были даны волшебные лепестки, на которых были написанные советы на память от волшебного цветика-семицветика

5. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив. Проведенное мероприятие будет способствовать сплочению коллектива учащихся, развитию коллективизма.

6. Классный руководитель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание учащихся на этические нормы поведения, вежливые слова и их значении в общении.

7. Взаимоотношения между учащимися и классным руководителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IІІ. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Классному руководителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлекать учащихся к анализу ситуаций.

 Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика

3. Педагогические выводы и предложения в адрес классного руководителя и учащихся: учить детей делать выводы, обобщать, анализировать.

ІV. Анализ деятельности воспитателя

1. Действия классного руководителя, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрана песня, сценарий соответствует возрастным особенностям третьеклассников.

2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: Вести работу по развитию речи учащихся.

Анализ провела: Оралова А.А.

урок информатика классный час

Самоанализ уроков

Тема: «Выделение фрагмента текста.»

Дата проведения: 11.02. 2016.

Класс: 5 «б»

Количество учащихся по списку: 17 (подгруппа)

Количество присутствующих: 16

Задачи урока:

∙ Развитие познавательного интереса, логического мышления, усиление познавательной мотивации осознанием ученика своей значимости в образовательном процессе.

∙ Повторение учащимися использовать возможности текстового процессора WordPad.

∙ Повышение интереса к изучению информационных технологий.

Цели урока:

Обучающая:

∙ дать представление о фрагменте текстового документа;

∙ расширить представления и сформировать навыки учащихся по редактированию текста (удалению, копированию, перемещению, поиску и замене фрагмента)

Развивающая:

∙ развивать внимание, познавательный интерес, умение планировать свою работу, оценивать результат своего труда.

Воспитывающая:

∙ воспитывать внимательность, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, эстетический вкус.

Основные понятия:

∙ фрагмент;

∙ буфер;

∙ поиск;

∙ замена

Оборудование:

∙ ПК, мультимедийный проектор, "Подготовка текстовых документов", презентация); файлы

Тип урока: комбинированный.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная.

Средства обучения: Учебная, учебно-методическая литература, ИКТ.

Правильность и обоснованность цели урока: Считаю, что цель соответствует программным требованиям, содержанию материала, необходимому уровню знаний, умений и возрасту учащихся, месту уроков в системе уроков по данной теме и моим возможностям.

Структура урока: Структура урока соответствует его цели и типу (урок изучения нового материала, исключая проверку домашнего задания); урок составлен в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к уроку информатики.

1. Время целесообразно распределено по этапам занятия;

2. Оборудование кабинета использовалось рационально

 В соответствии со способностями учащихся был выбран высокий темп ведения занятия, что обеспечило взаимосвязь этапов урока;

 Организация начала и конца занятия положительно повлияла на его эффективность;

Содержание урока: В процессе занятия я старалась обеспечить научность и доступность учебной информации, связь изучаемого материала с жизнью, с личным опытом, с интересами учеников.

Предложенный для усвоения материал был отобран из значительного объема источников и структурирован согласно возрастным особенностям школьников. Задания были составлены с учётом возрастных, психологических особенностей детей, а также их интересов, потребностей, мотивации и личностно-ориентированного подхода к обучению. Это прослеживалось в таких эпизодах, как выражение своих возможностей, приоритетов и мнений.

Дети выполняли следующие задания:

а) отвечали на вопросы

б) отвечали на тестовые вопросы

в) выполняли самостоятельную работу

г) выполняли практическую работу

Таким образом, учащиеся учились получать не только знания, но и умения, а также навыки самостоятельной деятельности и личной ответственности, т.е. ключевые компетенции.

Урок был построен так, чтобы процесс обучения был интересен и мотивирован. Кроме того, на уроке были активно использованы компоненты, направленные на решение задачи совмещения высокой продуктивности с педагогическими приёмами, которые позволяют сохранить здоровье школьников (физминутка, положительный эмоциональный настрой на урок, смена видов деятельности)

Деятельность учащихся на занятии: Учащиеся продемонстрировали высокую степень активности и работоспособности на всех этапах урока.

Интерес к содержанию занятия был ярко выражен.

Итоги занятия, оценка результативности: В итоге занятия были созданы условия для развития общекультурной, когнитивной, информационной и коммуникативной компетенций. Психологическая атмосфера занятия была комфортной и для учащихся, и для меня.

Развивали навыки редактирования и форматирования текста. Таким образом, цель занятия достигнута.

Тема классного часа: «Моя судьба Казахстан, мой дом Караганда».

Дата проведения: 08.02. 2016.

Класс: 5 «б»

Всего учащихся: 34

Присутствовало: 32

Форма проведения: заочное путешествии по Караганде с элементами устного журнала

Цель мероприятия: воспитание гражданственности, толерантности,
коллективизма.

Задачи:

1.Расширять кругозора и углубление знаний, активизация познавательной деятельности, формирование интереса к истории и культуре нашего города.

2.Развивать творческие и коммуникативные способности, чувство коллективизма.

3.Воспитание в учащихся ответственности и терпимости к окружающему.

Оформление: наглядный и музыкальный материал подобран грамотно, кабинет оформлен эстетично.

Ход мероприятия:

Ученики 5 «б» класса с удовольствием приняли участие в заочное путешествии по Караганде.

Классный час был начат с гимна и цитаты «Нет согласия - нет единения, нет единения - нет благополучия» (Абай). Далее ученики чтали стихи про Родину и после мы отправились в заочное путешествие по карте Караганды. Я подобрала увлекательный материал о городе, а подготовленные дети читали стихи о Караганде и рассказывали историю города. Они рассказывали и показывали нарисованные ими рисунки города. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы дети могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость. Затем была проведена викторина «Лидер 21 века». Ученики с большим азартом отвечали на заданные вопросы и познавали свой край ещё больше и лучше.

Мероприятие закончилось с хоровым пением песни (музыка: Әсет Әбілдин, слова: Раушан Нұрша, Нұрлан Телегисов) «Караганда».

Во время мероприятия в классе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и дети свободно, расковано могли высказывать свои мысли и предположения. Считаю, что мероприятие несёт большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. Учащиеся станут более уважительным патриотизмом относится к своей Родине, будут стараться следить за происходящими событиями в своей стране, грамотно и правильно исполнять гимн.

Тема классного часа: «Мы за здоровый образ жизни!»

Дата проведения: 01.02. 2016.

Всего учащихся: 34

Присутствовали 30

Целью данного классного часа является воспитание ценностного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

∙ Помочь учащимся в осознании масштабов того вреда, которое вредные привычки оказывают на здоровье человека, способствовать отрицательному отношению к курению, алкоголю и наркотикам.

∙ Развивать умение учащихся осуществлять самостоятельно поиск необходимой информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).

∙ Содействовать воспитанию свободной, независимой, ответственной личности, способной планировать свое будущее.

∙ Формировать стремление к здоровому образу жизни.

Форма проведения: коллективная.

Значения в общении системы воспитательной работы с данным коллективом 5 «б» класса: ознакомить учеников с важнейшими последствиями употребления алкоголя, сигарет, наркотиков, выработка негативного отношения к употреблению алкоголя, сигарет, наркотиков; содействовать здоровью подростков и здоровому образу жизни.

Данная тема была подобрана для формирование жизненных навыков, препятствующих к приобщению и употреблению алкоголя, сигарет, наркотиков; формирования у детей представление об ответственности за себя.

Прослеживается актуальность темы, соответствие воспитательных заданий вековым особенностям и интересу учеников.

Взаимодействие учителя и учеников четко прослеживалось. Были распределены обязанности; выполненные задания адекватно оценивались, не вызывая неудовлетворения соперников.

Воспитательная ценность мероприятий:

− воспитание у учеников ценностного отношения к здоровью, снижение интереса к алкоголю и психоактивным веществам;

− участие школьников в проведении школьного мероприятия, проявление инициативы и самостоятельности.

− был выпущен плакат о вреде алкоголя, сигарет, наркотиков

− инсценировка миниатюры о «Как медведь трубку нашел.».

− информационная насыщенность.

− доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия, расширения кругозора, развитее познавательных умений учеников.

− во время проведения школьного мероприятия присутствовал дух соперничества.

Проблем в процессе проведения внеклассного мероприятия не наблюдалось. Успех, достигнут благодаря высокому уровню познавательного интереса учащихся, их активности и сплоченности.

Заключение

Я, Оралова Айшуақ Ақылбекқызы, студентка 3 курса, факультета математика и информационных технологии, с 18 января по 20 февраля проходила производственную (педагогическую) практику в КГУ«СОШ № 23».

В течений практики я познакомилась с профилем учебного заведения, его деятельностью, а также его руководителями и педагогическим коллективом. Изучила основные цели и задачи организации учебно- воспитательной деятельности. Ознакомилась с основными положениями Устава школы. Изучила основные приемы организации образовательного процесса. Исследовала уровень развития учебного коллектива, изучила особенности ученического коллектива. За этот период мною были проведены 3 урока по информатике.

Материал излагала по учебнику Е.А.Вьшкова, Н.В.Параскун. Использовала материалы из других учебных пособий. Объяснения материала носило теоретический и практический характер.

Мною было проведено внеклассное мероприятие на тему «Моя судьба Казахстан, мой дом Караганда» и классный час на тему «Мы - за здоровый образ жизни!».

Цели, которые были поставлены мною при проведении вышеперечисленных уроков, а также внеклассного мероприятия и классного часа, были достигнуты. Они проводились самостоятельно, не вызывали затруднений.

В КГУ«СОШ № 23» уровень оснащённости кабинета информатики

необходимыми средствами ТСО высок, у меня была возможность, объясняя новый материал или закрепляя пройденный, прибегая к использованию интерактивной доски, готовить для ребят индивидуальные задания на карточках и т.д.

Кабинет информатики оборудован 18 компьютерами, расположенными по периметру классного помещения, имеются специальные компьютерные столы. Имеются принтер, сканер. Достаточное количество методической литературы, учебных пособий. В кабинете имеются журналы вводного и периодического инструктажа.

За время прохождения педагогической практики я закрепила теоретические знания по методике преподавания по информатике, научилась применять их в работе с детьми. Закрепила умение наблюдать, конспектировать, и анализировать занятия. Овладела навыками планирования педагогической работы. В этом вижу положительное значение педагогической практики.

В ходе прохождения практики я осуществлял свою деятельность в качестве педагога-предметника, а так же классного руководителя. Несмотря на то, что мне пришлось проделать большую работу при подготовке уроков для школьников, эта деятельность принесла мне большое моральное удовлетворение, и, конечно же, впечатления от самостоятельного проведения уроков, явились самыми яркими за все время практики.

Мною получен положительный опыт практической работы в результате самостоятельного проведения уроков информатики, классного часа и воспитательного мероприятия классным коллективом.

Таким образом, можно сделать вывод, что производственная (педагогическая) практика дала мне как будущему учителю и педагогу - воспитателю углубленные знания по методике преподавания информатики, а также применять свои накопившиеся базовые теоретические знания на практике.

Практика организована отлично, никаких предложений нет.

20.02.2016г. Оралова А.А.