

**Дневник**

## студентки -практикантки 5 курса заочного отделения группы № 231

Мухаевой Лейлы Салгировны

**(**Фамилия**,** имя**,** отчество**)**

**2017-2018 учебный год.**

**Содержание дневника студента-практиканта**

1. Общие сведения об образовательном учреждении …
2. Сведения о классе……………………………………
3. План воспитательной работы учителя (на период практики)………………..
4. Календарно-тематическое планирование учителя (на период практики)…..
5. Индивидуальный план педагогической практики……
6. Приложения (анкеты, сочинения, иллюстрации учащихся и др.)……………
7. Анализ экспериментальной работы,

организованной и проведенной с целью сбора

материала для использования в дипломной работе.

1. Психолого-педагогический анализ учебно- воспитательного процесса.

## Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование***:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение *"* Средняя

общеобразовательная школа №*2* ст*.* Ассиновская*"* – Сунженского муниципального района Чеченской Республики*.*

**Класс** *2 «*Б*»*

**Сроки педагогической практики** с *\_\_*по *\_ 20\_\_* г*.*

**Место нахождения** *- 366703,* Чеченская Республика*,* Сунженский район*,* ст*.* Ассиновская*,* ул*.*Центральная усадьба ГУП *"*Ассинский*" 137-*а*.*

**Адрес сайта** *- <assh2.edu95.ru>,*

**Телефон*:*** *8(87142)2-22-91*

**Директор школы*:*** Рустам Шелхоевич Сулейманов*.*

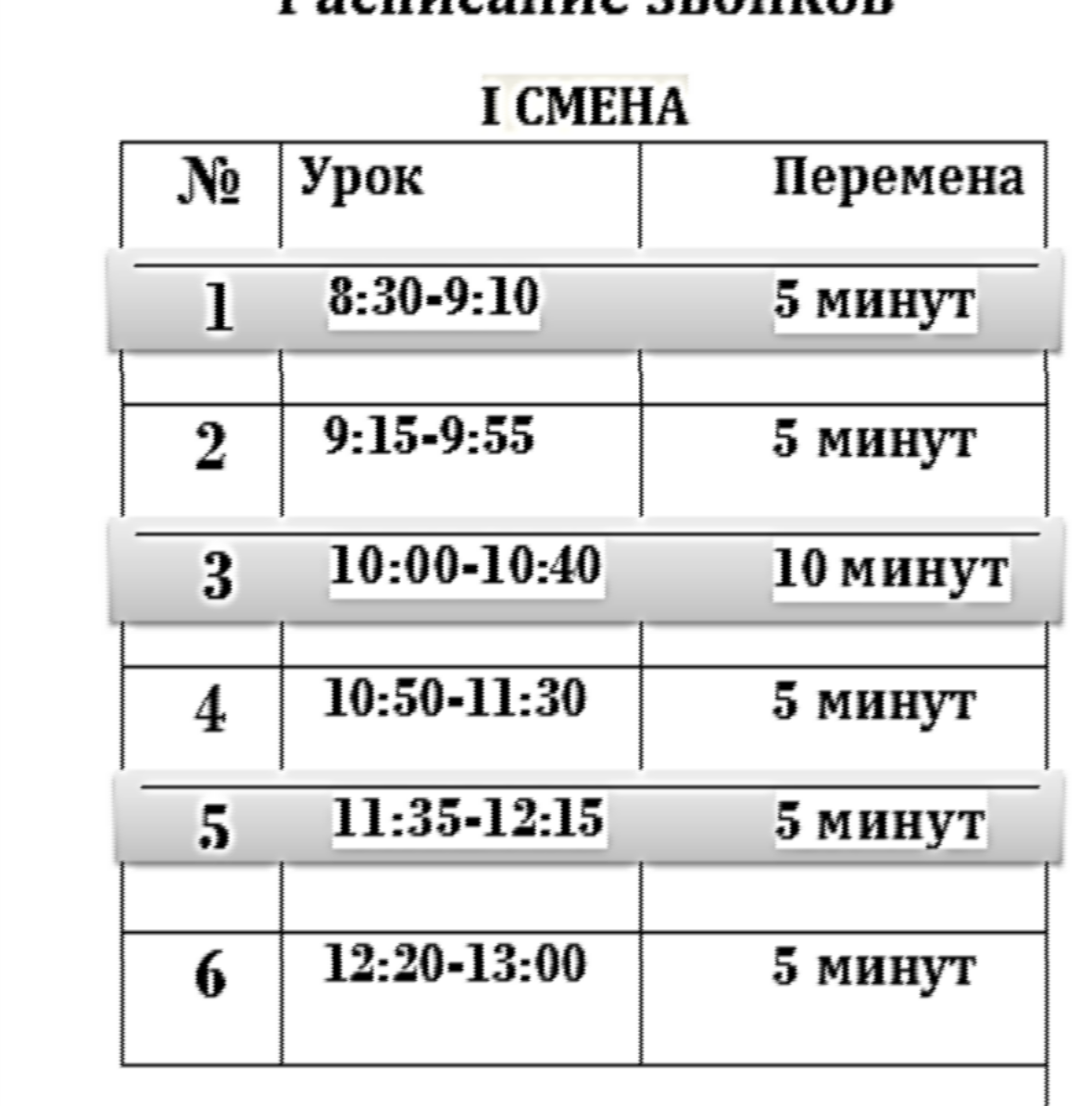
**Зам*.* директора** по учебной работе*:* Гансуева Малика*.* Рамазановна

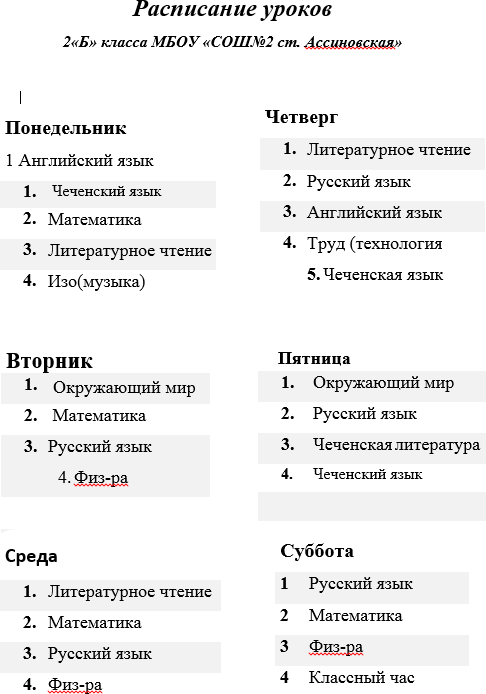
**Зам*.* директора** по воспитательной работе*:* Умарова

Яха Абдухалимовна*.*

**Учитель*-*наставник*:*** Махаури Эсет Беслановна*.*

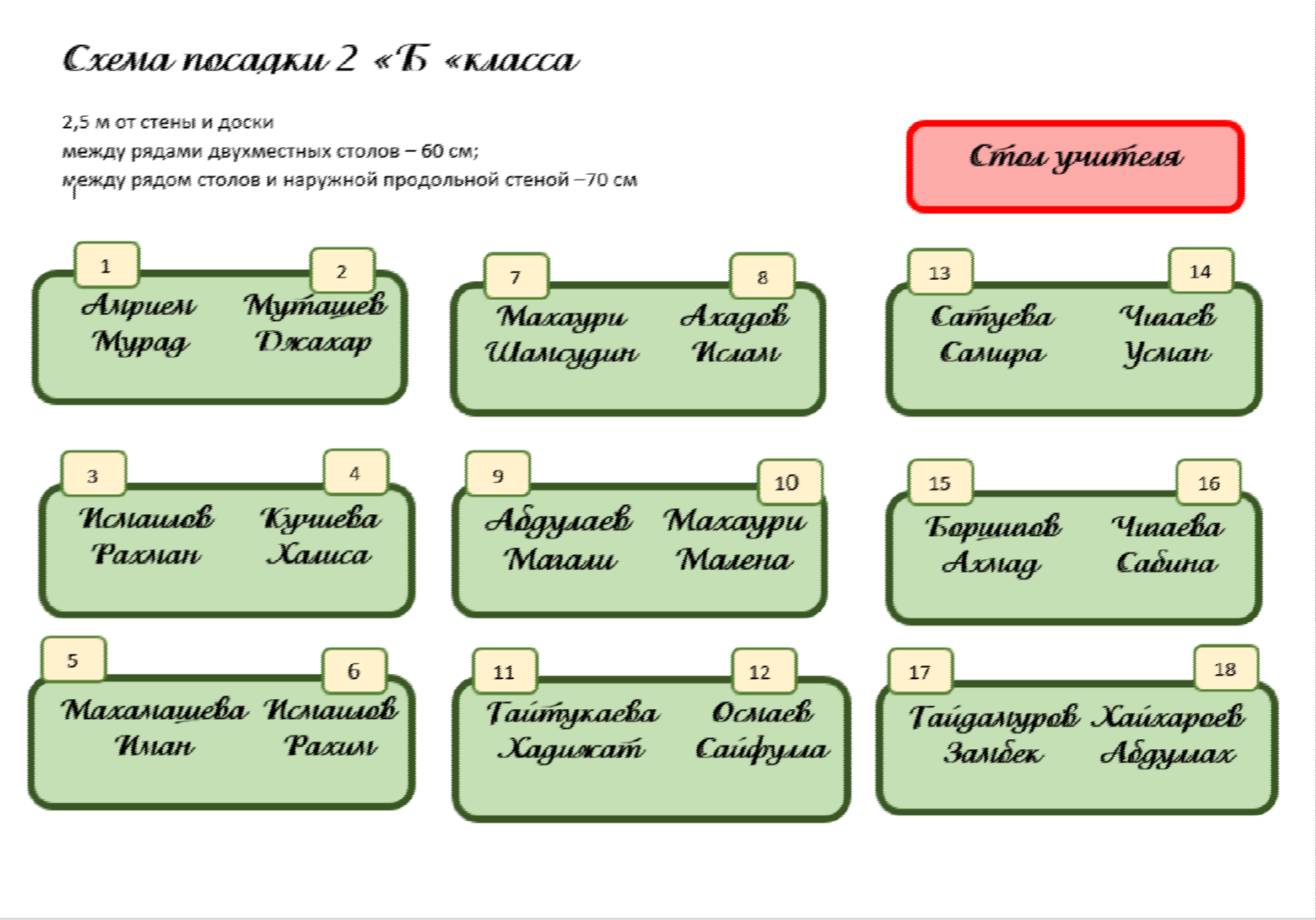
**Методист *(*завуч*)*** по начальной школе*:* Хамзатова Зарима Хамидовна*.*





***Список учеников второго «Б» класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **А/н** | **Дата рождения** |
| **1** | Абдулаев Магали Муслимович | А-105 | 25.03.2010 |
| **2** | Амриев Мурад Хизарович | А-104 | 10.07.2009 |
| **3** | Ахадов Ислам Магамедович | А-106 | 22.11.2009 |
| **4** | Боршигов Ахмад Хамзатович | Б-32 | 23.05.2009 |
| **5** | Гайтукаева Хадижат Магомедовна | Г-44. | 01.07.2009 |
| **6** | Исмаилов Рахим Хамзатович | И-70 | 19.03.2009 |
| **7** | Исмаилов Рахман Хамзатович | И-69 | 19.03.2009 |
| **8** | Махамашева Иман Мажитовна | М-217 | 15.10.2009 |
| **9** | Махаури Малена Зендиевна | М-16 | 05.10.2009 |
| **10** | Махаури Шамсуддин Тимирханович | М-219 | 16.09.2010 |
| **11** | Муташев Джохар Асланович | М-218 | 02.10.2009г |
| **12** | Кучиева Хализа Рамазановна | К-24 | 15.08.2009 |
| **13** | Осмаев Сайфулла Ибрагимович | О-12 | 02.12.2009 |
| **14** | Сатуева Самира Алхазурова | С-50 | 23.11.2009 |
| **15** | Хайхароев Абдулла Юсупович | Х-100 | 04.02.2010 |
| **16** | Хациева Иман Усмановна | Х-101 | 05.10.2009 |
| **17** | Чигаев Усман Увайсович | Ч-36 | 14.01.2010г |
| **18** | Чигаева Сабина Исаевна | Ч-37 | 1.01.2010г |



***Социально – педагогическая***

***характеристика класса***

### Количество учеников – всего: 18, мальчиков: 12, девочек: 6.

#### Возрастной состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009** | **2010** | **Итого** |
| Мальчики | 8 | 4 | **12** |
| Девочки | 6 | - | **6** |
| Сироты | - | - | - |
| Полусироты | - | - | - |
| Инвалиды | - | - | - |
| **ИТОГО** |  |  | **18** |

**1.Воспитывает одинокая мать: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО матери** | **Имена, всех детей** | **Год рожд.** | **Домашний адрес, телефон** |
| Мачукаева Догмара Шахидовна | Хеда | 2006 | 8928-744-36-41  8928-001-78-45 |
| Хава | 2006 |
| Хадижат | 2009 |

1. **Многодетные семьи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО родителей** | **ФИО,**  **всех детей** | **Год рожд.** | **Домашний адрес** |
| Исмаилова Анжела | Магомед | 1998 | ст. Ассиновская ул.Банная,36 |
| Есита | 2000 |
| Хеда | 2002 |
| Мохьмад - Амин | 2004 |
| Рахим | 2009 |
| Рахман | 2009 |
| Лрс | 2014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Амина | 2014 |  |
| Муташева Марет | Аминат | 2006 | ст. Ассиновская Лермонтова, 4 |
| Седа | 2007 |
| Джохар | 2009 |
| Адам | 2011 |
| Магомед | 2013 |
| Юсуп | 2016 |
| Махаури Хава | Шовда | 2002 | С.Аршты, ул. Школьная, дом  №12 |
| Шамиль | 2004 |
| Шамхан | 2006 |
| Седа | 2оо7 |
| Мялх-Аьзни | 2оо8 |
| Шамсудин | 2010 |

1. **Малообеспеченные семьи: 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО**  **ребенка** | **ФИО родителей** | **Домашний адрес,**  **телефон** |
| Исмаилов Рахим Исмаилов Рахман | Исмаилов Хамзат Харонович | ст. Ассиновская ул.Банная,36 8928-641-57-21 |
| Исмаилова Анжела Лечаевна |
| Муташев Джохар | Муташев Аслан  Абубакарович | ст. Ассиновская Лермонтова, 4  8928-739-34-36  8963-988-56-45 |
| Муташева Марет |
| Осмаев Сайфула | Исаева Мадина Идрисовна | г. Грозный, ул. Пугачева дом182 кв.38. 8928-889-04-27 |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА 2 «Б» КЛАССА.**

В классе учатся 18 учеников, из них 12 мальчиков и 6 девочек. Большинство детей 2009 года рождения. Учатся вместе 1 год. За лето выбыл Мержоев Валид, и переведены 3 новых ученика: Амриев Мурад, Боршигов Ахмад, Махаури Малена, (из 2 «А» класса).

Многие дети живут в многодетных семьях. В классе одна ученица из неполной семьи- Гайтукаева Хадижат. В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям.

В классе 5 отличников – Исмаилов Рахман, Махамашева Иман, Махаури Малена,Сатуева Самира, Чигаева Сабина, 11 хорошистов. Низкая успеваемость у Муташева Джахара, Чигавева Усмана, Гайтукаевой Хадижат. Более 95 % учащихся занимаются в различных кружках не только в школе, но и за ее пределами. Увлекаютс я музыкой, рисованием, футболом, различными видами борьбы, игровыми видами спорта, акробатикой, изучением иностранных языков. Используя полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях проводимых в школе. Почти все учащиеся поют в школьном хоре. Класс активный, дети принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, у многих детей есть выраженные черты лидера Исмаилов Рахман, Осмаев Сайфулла, Махаури Малена. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. Класс проявляет высокую заинтересованность в успехе, стойко преодолевает трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные.

Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Все дети в дружеских отношениях друг с другом.

Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

Старостой класса является Сатуева Самира, неформальным лидером класса – Исмаилов Рахман, как и прошлом учебном году.

Бывают в классе конфликтные ситуации, но они быстро разрешаются благодаря усилиям старосты класса и командиров звездочек. Актив класса работает добросовестно. Учащиеся сами следят за выполнением поручений.

Семейные условия детей благоприятные. Родители с уважением относятся к школе, к учителям. Возраст родителей относительно молодой. Средний возраст составляет 37 -40 лет. Они помогают классу в проведении различных мероприятий и всегда с вопросами и с помощью обращаются к классному руководителю.

Кл. руководитель: /Махаури Э. Б./



**План воспитательной работы**

# **(**на период практики с 13 октября

по 21 декабря 2017г**)**

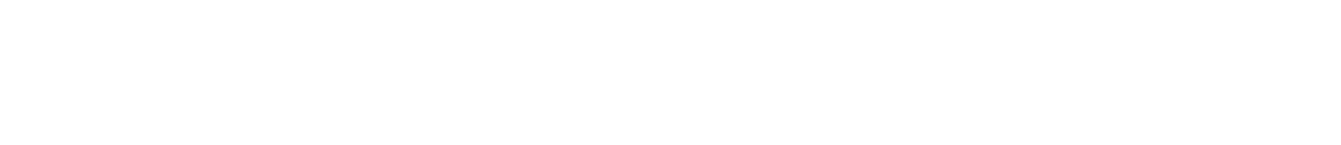
***Цели воспитательной работы***

***Цель:*** выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние личностные качества

***Задачи****:* На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

* + Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.
  + Развитие интеллекта средствами внеклассной работы.
  + Формирование потребности в творческой деятельности.
  + Развитие художественно-эстетических способностей.
  + Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.
  + Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.
  + Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.
  + Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.





#### Духовно – нравственное воспитание.

##### *Задачи:*

* + Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции —

«становиться лучше».

* + Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

* + Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
  + Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
  + Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

##### *Ожидаемые результаты:*

* + Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

#### Гражданско – патриотическое воспитание.

##### *Задачи:*

* + Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
  + Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
  + Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим

мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

* + Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
  + Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

##### *Ожидаемые результаты:*

* + Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
  + Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.



#### Общеинтеллектуальное направление

**Цель:** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

#### Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

#### Ожидаемые результаты:

* Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

#### 4 Воспитание здорового образа жизни.

##### *Задачи:*

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

##### *Ожидаемые результаты:*

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.



#### 5. Свободное общение. Работа с родителями.

**Задачи:**

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

1. Изучение семей учащихся;
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга. Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения

#### Ожидаемые результаты:

* У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
* Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.
* Сформируется взаимодействие семьи и школы.

#### План

**воспитательной работы классного руководителя 2 «Б» класса на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема проводимой работы**  (знаменательная дата выделена красным) | | **Форма проведения** | **Дата**  **план** | **факт** |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1. | «Один за всех и все за одного» | Игра - соревнование | | 14.10.17г. |  |
| 2. | «Правила дорожного движения!» | Викторина | | 18.10.17г |  |
| 3. | «Золотая осень» | Классный час | | 24.10.17г. |  |
| 4. | Международный День школьных  библиотек.  Путешествие в «Книжкино царство» | Классный час  (Приобщение школьников к миру книжной культуры) | | 25.10.17г. |  |
| 5. | Подведение итогов I четверти  Родительское собрание | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | |
| 6. | День единства и согласия.  «Давайте жить дружно» | Беседа | 11.11.17г. |  |
| 7. | Международный День толерантности.  «Правила этикета: знакомство, правила обращения с  окружающими, волшебные слова». | Беседа (Воспитание  нравственных качеств) | 13.11.17г. |  |
| 8. | ППД. ППД. «Мы идем в школу.» | Беседа  Творческая игра | 15.12.17г. |  |
| 9. | День Матери.  «О маме!» | Классный час | 25.11.17г. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (Духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание) |  |  |
| 10. | «Чем можно гордиться в наше время?» | Беседа (Воспитание  нравственных качеств) |  |  |
| 11. | «Спеши творить добро!» | Викторина (Привитие уважения к  окружающим) | 30.11.17г |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | |
| 12. | Всемирный день борьбы со СПИДОМ  Почему вредной привычке ты скажешь «НЕТ». | Классный час  (Формировать убеждение о пользе  здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности) | 9.12.17г. |  |
| 13. | Международный День инвалидов.  «Добрые дела». | Беседа  Показ презентации. (Выяснить, почему так важно быть милосердными) | 12.12.17г |  |
| 14. | Международный День борьбы с коррупцией.  «Совесть – неписанный нравственный закон человека». | Беседа  (Духовно – нравственное воспитание.) | 14.12.17г |  |
| 15. | День Героев Отечества.  «Память» | Беседа  (показ презентации) | 16.12.17г. |  |
| 16. | Конституции РФ.  «Наши права и обязанности» | Беседа  (Гражданско – патриотическое воспитание.) | 19.12.17г. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | * оформление кабинета; * участие в конкурсе рисунков «Зимний пейзаж»; * оформление классной газеты. | Подготовка к Новому Году: | 23.12.17г |  |
| 24.12.17г. |  |
| 18. | Родительское собрание по итогам  II четверти | | 25.12.17г. |  |



**Календарно-тематическое планирование во втором классе занимающегося по УМК «Школа России»**

**(**на период практики с **13** октября

по **21** декабря 2017г**)**

### Календарно-тематическое планирование по математике

#### (на период практики с 13 октября по 21 декабря)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 ( 73 ч)** | | | | | |
| 21 | 14.10.17г |  | 3.Задачи на нахождение неизвестного  уменьшаемого. | 1 |  |
| 22 | 16.10.17г |  | 4.Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |  |
| 23 | 17.10.17г |  | 5.Единицы времени. Час. Минута. | 1 |  |
| 24 | 18.10.17г |  | 6.Длина ломаной. | 1 |  |
| 25 | 22.10.17г |  | 7. Закрепление изученного | 1 |  |
| 26 | 23.10.17г |  | 8. Порядок выполнения действий. Скобки | 1 |  |
| 27 | 24.10.17г |  | 9.Числовые выражения. | 1 |  |
| 28 | 25.10.17г |  | 10. закрепление. Числовые выражения | 1 |  |
| 29 | 7.11.17г |  | 11.Сравнение числовых выражений. | 1 |  |
| 30 | 8.11.17г |  | 12.Контрольная работа №2 по теме: «Числовые выражения». | 1 |  |
| 31 | 11.11.17г |  | 13.Р/о. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | 1 |  |
| 32 | 13.11.17г |  | 14.Периметр многоугольника. | 1 |  |
| 33 | 14.11.17г |  | 15.Свойства сложения. | 1 |  |
| 34 | 15.11.17г |  | 16.Свойства сложения. | 1 |  |
| 35 | 18.11.17г |  | 17.Закрепление изученного. | 1 |  |
| 36 | 20.11.17г |  | 18.Странички для любознательных. | 1 |  |
| 37-38 | 21.11.17г |  | 19-20.Свойства сложения. | 2 |  |
| 39 | 22.11.17г |  | 21.Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | 25.11.17г |  | 22.Приём вычислений вида 36+2, 36+20 | 1 |  |
| 41 | 27.11.17г |  | 23.Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | 1 |  |
| 42 | 28.11.17г |  | 24.Приём вычислений вида 26+4 | 1 |  |
| 43 | 29.11.17г |  | 25.Приём вычислений вида 30-7 | 1 |  |
| 44 | 2.12.17г |  | 26.Приём вычислений вида 60-24 | 1 |  |
| 45-48 | 4.12.17г |  | 27-30.Закрепление изученного. Решение задач. | 4 |  |
| 5.12.17г |  |
| 6.12.17г |  |
| 11.12.17г |  |
| 49 | 12.12.17г |  | 31.Приём вычислений вида 26+7. | 1 |  |
| 50 | 13.12.17г |  | 32.Приём вычислений вида 35-7 | 1 |  |
| 51 | 16.12.17г |  | 33. Закрепление изученного. | 1 |  |
| 52 | 18.12.17г |  | 34. **Контрольная работа №3** по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100» | 1 |  |
| 53 | 19.12.17г |  | 35. Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 54 | 20.12.17г |  | 36. Буквенные выражения. | 1 |  |
| 55-56 |  |  | 39-40.Закрепление изученного | 2 |  |
| 57-58 |  |  | 41-42.Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | 2 |  |
| 59 |  |  | 43.Проверка сложения. | 1 |  |
| 60 |  |  | 44.Проверка вычитания. | 1 |  |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

*Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения*

*Основная литература*

Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы.

***Учебники***

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 2 класс: В двух частях. – М.: Просвещение, 2015.

***Рабочие тетради***

Моро М.И., Волкова С.И. Математика Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1

Моро М.И., Волкова С.И. Математика Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2

***Проверочные работы***

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс

*Дополнительная литература*

***Методические пособия для учителя***

Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 2 класс

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 2 класс.

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку

#### (на период практики с 13 октября по 21 декабря)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА… (22 Ч)** | | | | |
| 29  30 | Что такое родственные слова? | 14.10.17г |  |  |
| 17.10.17г |  |  |
| 31  32 | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 18.10.17г |  |  |
| 19.10.17г |  |  |
| 33  34 | Контрольный диктант. Работа над ошибками. | 20.10.17г |  |  |
| 21.10.17г |  |  |
| 35 | Какие бывают слоги? | 24.10.17г |  |  |
| 36  37 | Как определить ударный слог? | 25.10.17г. |  |  |
| 38 | Как переносить слова с одной строки на другую? | 26.10.17г. |  |  |
| 39 | Как переносить слова с одной строки на другую? | 7. 11.17г |  |  |
| 40 | Обучающее сочинение по серии картинок. | 8. 11.17г |  |  |
| 41 | Проверочная работа | 9.11.17г |  |  |
| 42 | Контрольный диктант. | 10.11.17г |  |  |
| 43 | Работа над ошибками. | 11.11.17г |  |  |
| **ЗВУКИ И БУКВЫ (34 Ч)** | | | | |
| 44 | Как различать звуки и буквы? | 14.11.17г |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 45  46 | Как мы используем алфавит? | 15.11.17г |  |  |
| 47 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 16.11.17г |  |  |
| 48 | Как определить гласные звуки? | 17.11.17г |  |  |
| 49 | Контрольный диктант. | 18.11.17г |  |  |
| 50 | Работа над ошибками. | 27.11.17г |  |  |
| 51  55 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 22.11.17г |  |  |
| 23.11.17г |  |  |
| 24.11.17г |  |  |
| 25.11.17г |  |  |
| 56  58 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 28.11.17г  29.11.17г |  |  |
| 59 | Развитие речи. Обучающее сочинение. | 30.11.17г |  |  |
| 60 | Диктант. | 1.12.17г |  |  |
| 61 | Работа над ошибками. | 2.12.17г |  |  |
| 62 | Как определить согласные звуки? | 5.12.17г |  |  |
| 63  64 | Согласный звук [Й] и буква И краткое. | 6.12.17г |  |  |
| 7.12.17г |  |  |
| 65 | Слова с удвоенными согласными. | 8.12.17г |  |  |
| 66 | Развитие речи.  Работа с деформированным текстом | 9.12.17г |  |  |
| 67 | Наши проекты. И в шутку и в серьёз. | 12.12.17г |  |  |
| 68  69 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 13.12.17г |  |  |
| 14.12.17г |  |  |
|  |  | 15.12.17г |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 70,  71 | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? | 16.12.17г |  |  |
| 72.  73 | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. | 19.12.17г |  |  |
| 20.12.17г |  |  |
| 74 | Контрольный диктант. «В лесу» | 21.12.17г |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

*Основная литература*

Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы.

***Учебники***

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для

общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для

общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2015.

***Рабочие тетради и пособия***

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1-2. – М.: Просвещение, 2015.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»**

#### (на период практики с 13 октября по 21 декабря)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русские писатели (14ч)** | | | | |
| **20** | **А.С. Пушкин – великий русский писатель.**  Знакомство с названием раздела.  **Вступление к поэме «Руслан и Людмила».**  Сказочные чудеса. | 16.10.17г |  |  |
| **21** | **А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке** | 18.10.17г |  |  |
| **22** | **А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке** | 19.10.17г |  |  |
| **23** | **И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»** | 23.10.17г |  |  |
| **24** | **А.С.Пушкин «Вот север, тучи…», «Зима..»**  Лирические стихотворения А.С. Пушкина | 25.10.17г |  |  |
| **25** | **И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»** | 26.10.17г |  |  |
| **26** | **Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»** | 8.11.17г |  |  |
| **27** | **Л.Н.Толстой «Филипок»** | 9.11.17г |  |  |
| **28** | **Л.Н.Толстой «Филипок».**  **«Правда всего дороже»** | 13.11.17г |  |  |
| **29** | **Л.Н.Толстой «Котенок»** | 15.11.17г |  |  |
| **30** | **Разноцветные страницы. И.Токмакова**  **«Десять птичек- стайка»** | 16.11.17г |  |  |
| **31** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №4** | 20.11.17г |  |  |
| **О братьях наших меньших (9 ч)** | | | | |
| **32** | **Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаев «Кто кем становится?»**  Знакомство с названием раздела. | 23.11.17г |  |  |
| 33 | Веселые стихи о животных.  **Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила- была собака»**  **В.Берестов «Кошкин щенок»** | 27.11.17г |  |  |
| **34** | **М.Пришвин «Ребята и утята»** | 29.11.17г |  |  |
| **35** | **М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ на основе плана.** | 30.11.17г |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **36** | **Е.Чарушин «Страшный рассказ»** | 4.12.17г |  |  |
| **37** | **Б.Житков «Храбрый утенок»** | 6.12.17г |  |  |
| **38** | **В.Бианки «Музыкант»** | 6.12.17г |  |  |
| **39** | **В.Бианки «Сова»** | 7.12.17г |  |  |
| **40** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №5** | 11.12.17г |  |  |
| **41** | **Д.Хармс «Игра»**  Произведения из детских журналов. | 13.12.17г |  |  |
| **42** | **Д.Хармс «Вы знаете»** | 14.12.17г |  |  |
| **43** | **Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи»** | 18.12.17г |  |  |
| **45** | **Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс**  **«Очень-очень вкусный пирог»** | 20.12.17г |  |  |
| **45** | **Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»** | 21.12.17г |  |  |
| **45** | **Защита проекта «Мой любимый детский журнал»**  **Проверка техники чтения.** |  |  |  |
| **46** | **А.Введенский «Лошадка»** |  |  |  |
| **47** | **Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №6.** |  |  |  |
| **Люблю природу русскую. Зима (7ч)** | | | | |
| **48** | **Зимние загадки.** Знакомство с названием раздела. Соотнесение загадки и отгадки. |  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

|  |
| --- |
| *Наименование объектов и средств материально-*  *технического обеспечения* |
| *Основная литература*  Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. |

***Учебники***

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2015.

***Рабочие тетради и пособия***

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015.

*Дополнительная литература*

***Методические пособия***

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.

#### ШОЛГ1АЧУ КЛАССЕХЬ НОХЧИН МЕТТАН УРОКИЙН ТЕМИН ХЬЕСАП

**Э.Х. Солтахановн абатана лерина шарахь-102 сахьт к1ирнах-3 сахьт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Урокан ц1е.  *Урокан тайпа* | Сахь т | Беттан де | |
| 15-  16 | Дош а, дешдакъа а.  *(1аморан заняти)* | 2 | 13.10.17г |  |
| 16.10.17г |  |
| 17 | Диктант «Гуьйре»  *(Урок таллам бар)* | 1 | 19.10.17г |  |
| 18 | Г1алаташ т1ехь болх бар. Таи п-таи пана дешнаш.  *(Урок - кхетор )* | 1 | 20.10.17г |  |
| 19-  21 | Дешнаш сахьадахар.  *(Урок - кхетор )* | 3 | 23.10.17г |  |
| 27.10.17г |  |
| 9.11.17г |  |
| 22 | Диктант «Школан беш».  *(Урок таллам бар)* | 1 | 10.11.17г |  |
| Нохчийн абат, я алфавит.(33 сахьт) | | | |  |
| 23-  24 | Г1алаташ т1ехь болх бар. Нохчийн абат, я алфавит.  *(Урок - кхетор )* | 2 | 13.11.17г |  |
| 2-г1а чийрик 21 сахьт. | | | |  |
| 1-3 | Мукъаза аз а, элп а «Й».  *(1аморан заняти)* | 3 | 17.11.17г |  |
| 4-5 | Дехий, доций мукъа аьзнаш. Уьш йозанца билгалдахар.  *(1аморан заняти)* | 2 | 20.11.17г |  |
| 23.11.17г |  |
| 6 | Изложени «Бероза котам»  *(Урок –къамел кхиор)* | 1 | 24.11.17г |  |
| 7-8 | Г1алаташ т1ехь болх бар.Элпаш «Э», «Е» юкъадог1у дешнаш.  *(Урок - кхетор )* | 2 | 27.11.17г |  |
|  | 30.11.17г |  |
| 9-  11 | Элпаш «Я», «ЯЬ», «Ю», «ЮЬ» юкъадог1у дешнаш.  *(Урок - кхетор )* | 3 | 1.12.17г |  |
| 4.12.17г |  |
| 7.12.17г |  |
| 12-  14 |  | 3 | 8.12.17г |  |
| 11.12.17г |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шалхачу элпашца билгалдеш долу мукъа аьзнаш. Элпаш ХЬ,КХ,КЪ юкъадог1у дешнаш.  *(1аморан заняти)* |  | 14.12.17г |  |
| 15 | Талламан болх «Т1ай» | 1 | 15.12.17г |  |
| 16- | Г1алаташ т1ехь болх бар. | 2 | 18.12.17г |  |
| 17 | Элпаш Т1 ,Х1, Г1, К1 юкъадог1у дешнаш. |  |
| 21.12.17г |  |
|  | *(Урок - кхетор )* |  |  |
| 18- | Элпаш Ч1, Ц1,П1 юкъадог1у дешнаш. | 3 |  |  |
| 20 |  |  |
|  | *(1аморан заняти)* |  |
| 21 | Элпаш Г1, Ч1, К1, КЪ юкъадог1у дешнаш.  *(Урок - кхетор )* | 1 |  |  |

**ШОЛГ1АЧУ КЛАССЕХЬ ЛИТЕРАНУРНИ ЕШАРАН УРОКИЙН ТЕМИН ХЬЕСАП**

**Э.Х. Солтахановн дешаран книжкина лерина шарахь-68 сахьт к1ирнах-2 сахьт**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Урокан ц1е.**  ***Урокан тайпа*** | Сахьт | **Беттан де** | | **примеча н** |
| План | факт |
| 13 | Ж. Махмаев «Маликатан доттаг1ий».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 13.10.17г. |  |  |
| 14 | В.Осеева «Йоккха стаг». А. Гайдар «Эхь – бехк».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 17.10.17г. |  |  |
| 15 | Т. Ахмадова «Нура».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 20.10.17г. |  |  |
| 16 | З.Муталибов «Дешархойн къийсадаларш». З. Муталибов «Мила ву бехке».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 24.10.17г. |  |  |
| 1 | Классал арахьара ешар «**Берийн дахар»**  *(****Урок - ловзар )*** | 1 | 27.10.17г. |  |  |
| 2 | Х. Берсанов «Бексолтин алаша». Ж. Махмаев «Ши к1еза».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 7.11.17г. |  |  |
| 3 | Хь. Саракаев «Борзик».  *(****Урок - кхетор )*** | 2 | 10.11.17г. |  |  |
| 14.11.17г. |  |  |
| 4 | Туьйра «Зуй, пхьагаллий».  *(****Урок - кхетор )***  Э. Мамакаев «Тхан пису».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 17.11.17г. |  |  |
| 5 | 1 | 21.11.17г. |  |  |
| 6  7 | Х. Берсанов «Генара совг1ат»  Д. Кагерманов «Акхарой долчохь».  *(****Урок - кхетор )*** | 2 | 24.11.17г. |  |  |
| 28.11.17г. |  |  |
| 8 | Ш.Макалов «Дехкий дийна муха дисира».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 1.12.17г. |  |  |
| 9 | Х. Берсанов «Барза»  Хь. Саракаев «Х1орш х1ун ю?» *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 5.11.17г. |  |  |
| 1 | 8.12.17г. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Классал арахьара ешар «Вайн доттаг1ий дийнаташ»  *(****Урок - ловзар )*** | 1 | 12.12.17г. |  |  |
| **Болх-доккха хазахетар..(8 сахьт)** | | | | | |
| 11 | З.Муталибов «Муьлхха а болх оьшуш бу».  *(****Урок - кхетор )*** | 1 | 15.12.17г. |  |  |
| 12 | Ж.Махмаев «Маликат»  Х. Берсанов «Хохийн хас».  ***(1аморан заняти)*** | 1 | 19.12.17г. |  |  |
| 13 | l.Гайсултанов «Пхьола». ***(1аморан заняти)*** Д.Кагерманов «Говзанчаш» ***(1аморан заняти)*** | 1 |  |  |  |
| 14 | Туьйра «Цаьпцалггий, зингаттий.  *(****Урок - кхетор )*** | 1 |  |  |  |

**Дешаран предметана материально-технически кхачояран гIирсаш Книгаш-справочникаш**

* + **Книга «Дешаран книжка» Солтаханов Э.Х, Солтаханов И.Э 2013г Кабинетан технически г1ирсаш:**
  + Мультимедийни компьютер.
  + Мультимедиапроектор.
  + Интерактивни доска.

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

#### (на период практики с 13 октября по 21 декабря)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема урока** | **Приме чание** |
| **факт** | **план** |
|  | | |  | |
| 18 | 13.10.17г. |  | Дикие и домашние животные |  |
| 19 | 17.10.17г. |  | Комнатные растения **Практическая работа Приемы ухода за комнатными растениями** |  |
| 20 | 20.10.17г. |  | Животные живого уголка  **Правила ухода за животными живого уголка**. |  |
| 21 | 24.10.17г. |  | Про кошек и собак |  |
| 22 | 27.10.17г. |  | Красная книга |  |
| 23 | 7.11.17г. |  | Будь природе другом. Проект «Красная книга, или  возьмём под защиту» |  |
| 24 | 10.11.17г. |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу  «Природа» |  |
| **Жизнь города и села (10Ч)** | | | | |
| 14.11.17г. | | |  | |
| 25 |  |  | Что такое экономика |  |
| 26 | 17.11.17г. |  | Из чего что сделано |  |
| 27 | 21.11.17г. |  | Как построить дом |  |
| 28 | 24.11.17г. |  | Какой бывает транспорт |  |
| 29 | 28.11.17г. |  | Культура и образование |  |
| 30 | 1.12.17г. |  | Все профессии важны. Проект «Профессии» |  |
| 31 | 5.12.17г. |  | В гости к зиме (экскурсия) |  |
| 32 | 8.12.17г. |  | В гости к зиме (урок) |  |
| 33 | 12.12.17г. |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу  «Жизнь города и села» |  |
| 34 | 15.12.17г. |  | Презентация проектов «Родное село», «Красная книга,  или возьмём под защиту», «Профессии» |  |
| **Здоровье и безопасность (9ч)** | | | | |
|  | | |  | |
| 35 | 19.12.17г. |  | Строение тела человека |  |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

|  |
| --- |
| Наименование объектов и средств материально-  технического обеспечения |
| *Основная литература*  Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы.  ***Учебники***  Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015.  Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2015.  ***Рабочие тетради и пособия***  Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В двух частях. Ч.1. – М.:Просвещение, 2015.  *Дополнительная литература*  ***Методические пособия***  Плешаков А.А. Окружающий мир: Поурочные разработки. 2 класс. |

#### Учебно-тематическое планирование во 2 класс по технологии

**(на период практики с 13 октября по 21 декабря)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт** | **Приме чание** |
| **Человек и земля (23ч)** | | | | |
| **5** | Работа с пластичными материалами (тесто пластика) | 19.10.17г |  |  |
| **6** | Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)  **Проект «Праздничный стол»** | 26.10.17г |  |  |
| **7** | Народные промыслыХохлома. Работа с папье-маше.  **Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше** | 9.11.17г |  |  |
| **8** | Народные промыслы Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.  **Разделочная доска «Городецкая роспись»** | 16.11.17г |  |  |
| **9** | Народные промыслы Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).  **Дымковская игрушка** | 23.11.17г |  |  |
| **10** | Народные промыслы Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)  **Матрешка из картона и ткани** | 30.11.17г |  |  |
| **11** | Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.  **Пейзаж «Деревня»** | 9.12.17г |  |  |
| **12** | Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.  **Практическая работа № 3:** «Домашние животные» Игрушка «Лошадка» | 16.12.17г |  |  |
| **13** | Домашние птицы. Работа с природными материалами.  Мозаика.  **Композиция «Курочка из крупы».** |  |  |  |
| **14** | Работа с бумагой. Конструирование.  **Проект «Деревенский двор»** |  |  |  |
| **15** | Работа с различными материалами. **Елочные игрушки из**  **яиц** |  |  |  |
| **16** | Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.  **Композиция «Изба»** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс по физической культуре (на период практики с 13 октября по 21 декабря)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы урока** | **Кол-**  **во часов** | **Дата проведения** | |
| план | факт |
|  | **Гимнастика** | **18** |  |  |
| 26 | **Акробатика. Строевые упражнения** Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Третий лишний» | 1 | 14.10.17г |  |
| 27 | **Акробатика. Строевые упражнения** Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов | 1 | 17.10.17г |  |
| 28 | **Акробатика. Строевые упражнения** Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов | 1 | 18.10.17г |  |
| 29 | **Акробатика. Строевые упражнения** Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Выполнение комбинации из разученных элементов. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей | 1 | 21.10.17г |  |
| 30 | **Акробатика. Строевые упражнения** Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Выполнение комбинации из разученных элементов. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в  сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей | 1 | 24.10.17г |  |
| 31 | **Акробатика. Строевые упражнения** Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.  Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Фигуры» | 1 | 25.10.17г |  |
| 32 | **Висы. Строевые упражнения** Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и  лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке | 1 | 7.11.17г |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей |  |  |  |
| 33 | **Висы. Строевые упражнения** Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей | 1 | 8.11.17г |  |
| 34 | **Висы. Строевые упражнения** Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей | 1 | 11.11.17г |  |
| 35 | **Висы. Строевые упражнения** Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей | 1 | 14.11.17г |  |
| 36 | **Висы. Строевые упражнения** Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра  «Змейка». Развитие силовых способностей | 1 | 15.11.17г |  |
| 37 | **Висы. Строевые упражнения** Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра  «Змейка». Развитие силовых способностей | 1 | 18.11.17г |  |
| 38 | **Опорный прыжок, лазание** ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей | 1 | 21.11.17г |  |
| 39 | **Опорный прыжок, лазание** ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Кто приходил?».  Развитие координационных способностей | 1 | 22.11.17г |  |
| 40 | **Опорный прыжок, лазание** ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической  стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой | 1 | 25.11.17г |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рук. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие  координационных способностей |  |  |  |
| 41 | **Опорный прыжок, лазание** Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук. Перелезание через  коня, бревно. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей | 1 | 28.11.17г |  |
| 42 | **Опорный прыжок, лазание** Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук.  Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей | 1 | 29.11.17г |  |
| 43 | **Опорный прыжок, лазание** Перешагивание через  набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие  координационных способностей | 1 | 2.12.17г |  |
|  | **Подвижные игры** | **18** |  |  |
| 44 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два  мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | 1 | 5.12.17г |  |
| 45 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых  способностей | 1 | 6.12.17г |  |
| 46 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых  способностей | 1 | 9.12.17г |  |
| 47 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два  мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | 1 | 12.12.17г |  |
| 48 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: «Посадка картошки»,  «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | 1 | 13.12.17г |  |
| 49 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Два  мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | 1 | 16.12.17г |  |
| 50 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: « Посадка картошки »,  «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых  способностей | 1 | 19.12.17г |  |
| 51 | **Подвижные игры** ОРУ. Игры: « Попади в мяч »,  «Верёвочка под ногами». Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей | 1 | 20.12.17г |  |

**Список литературы**

1. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического

воспитания учащихся. В. И. Лях. Физическая культура (учебник). 1 – 4 классы. Москва: Просвещение, 2015г

1. В.И. Ковалько. Поурочные разработки по физкультуре. Игровой подход. 2 класс. М.: ВАКО, 2015г.
2. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. Физическая культура. 1 – 11 классы. Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. Волгоград: Издательство «Учитель», 2016

#### Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству (на период практики с 13 октября по 21 декабря)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур ока | Кол. уро ков | Тема урока | Дата  план | Дата  факт | Примеча  ния |
| **Чем и как работают художники** | | | | | |
| Изображение реальности и фантазии | | | | | |
| 4 |  | Изображение и фантазия | 23.10.17г |  |  |
| 5 |  | Украшение и реальность | 13.11.12г |  |  |
| 6 |  | Украшение и фантазия | 27.11.12г |  |  |
| 7 |  | Постройка и реальность | 11.12.12г |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

|  |
| --- |
| *Наименование объектов и средств материально-*  *технического обеспечения* |
| ***Книгопечатная продукция*** |
| *Основная литература*  Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.  ***Учебники***  Поурочные разработки по изобразительному искусству. 2 класс. ФГОС Автор/составитель: Бушкова Л.Ю.  Издательство: Вако  Серия:В помощь школьному учителю  Входит в УМК : Школа России. Изобразительное искусство. 2 класс. Неменский Б.М. Вако. В помощь школьному учителю. Начальная школа. 2 класс |



**Индивидуальный план студентки 4-го курса**

**Мухаевой Лейлы Л.С.**

**(**на период практики с **13** октября

по **21** декабря 2017г**)**

### Индивидуальный план студентки 4-го курса Мухаевой Лейлы С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни неде ли** | **Учебно- методическая и**  **внеклассная работа по предмету** | **Воспитательная работа (деятельность классного руководителя)** | **Исследовательская деятельность (деятельность учащихся)** |
| **Пятница 13.10.2017г.** | Знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Знакомство с целями и основными направлениями работы. | **(деятельность наставника)** Взаимодействие учителя-наставника с практикантом, то есть с будущим учителем в процесс профессиональной подготовки | Формирование у студента готовности  к общению с учителем-наставником, анализу его педагогического опыта и первичное ознакомление с опытом учителя-наставника в ходе учебно-ознакомительной  преддипломной практики. |
| **Суббота 14.10.17г** | Ознакомление и анализ содержания | **(деятельность наставника)**  обеспечивает развитие педагогических компетенций студента через преемственность педагогического опыта учителя; способствует освоению студентом различных функций педагогической деятельности (преподавание, организация внеурочной  деятельности, работа с родителями и др.) | **(деятельность практиканта)** Ознакомиться с практическими требованиями и содержанием программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу. |
| учебных программ начальной школы, |
| их учебно-методическое обеспечения |
| по предметам. |
| **Понедельник 16.10.17г** | Посещение уроков, проведенных наставником, анализ уроков; | **(деятельность практиканта)**  Уметь делать анализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока. |
| **Чеченский язык**  **Тема:** «Дош а, дешдакъа а» | ,Дешнаш дешдакъошка декъа 1амор,уьш цхьана мог1анера вукху мог1ане даха 1амо кечаб бар. | Берашна хуур ду шайн белхан план х1отто, цуьнан куьйгаллица болх бан. Дешархошна хуур ду учебникаца болх бан , оьшург лаха. |
|  | Закреплять умение составлять и решать задачи на | Научатся составлять решать задачи, обратные |
|  | нахождение неизвестного вычитаемого; | заданной. Моделировать с помощью |
| **Математика** | воспитывать культуру общения и взаимодействия | схематических чертежей зависимости между |
| **Тема:** Задачи на нахождение | на уроке. | величинами в задачах на нахождение |
| неизвестного вычитаемого. |  | неизвестного вычитаемого. Объяснять ход |
|  |  | решения задачи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Литературное чтение**  **Тема:** Вступление к поэме «Руслан и Людмила**».** Сказочные чудеса. | Познакомить со вступлением к поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина  - воспитывать интерес к русской поэзии и народному творчеству; | Научатся отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Наблюдать и делать  самостоятельные простые выводы  **(Работа с электронным приложением.)** |
| **Вторник 17.10.17г** | Совместная разработка конспектов уроков (с учителем наставником)   * математики * русского языка * литературного чтения | **(деятельность наставника)**  Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания урока).  Консультации по разработке дидактического и  наглядно-демонстрационного материала. | **(деятельность практиканта)**  *Уметь ставить цели, задачи урока, отбирать учебный материал, планировать этапы урока.* |
| **Среда 18.10.17г** | Планирование и проведение самостоятельных уроков. | Самоанализ проведенных уроков | Научатся высказывать своё отношение к героям прочитанного произведениия, к их поступкам.  Оценивать конкретные поступки как хорошие, так и плохие. |
| **Литературное чтение**  **Тема: «**А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.» | Познакомить учащихся со сказкой, воспитывать интерес к творчеству и произведениям А.С.Пушкина; воспитание потребности вырабатывать положительные качества характера для  успешного существования в социуме. |
| **Математика**  **Тема:** «Единицы времени. Час. Минута.» | Познакомить с единицами измерения времени - часом и минутой; научить узнавать время по часам;  Воспитывать бережное отношение ко времени. | Научатся узнавать время по часам.  **(Работа с электронным приложением.)** |
| **Русский язык**  **Тема:** «Как определить ударный слог?» | Воспитывать аккуратность, внимательное отношение к слову, как значимой единице речи. | Научатся определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения. Различать ударные и безударные слоги.  Составлять простейшие слогоударные модели слов.  Находить слова по заданной модели.  **(индивидуальная работа с карточками)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Правила дорожного движения!» Викторина | Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.  .Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма. | Научатся бсуждать в группах и  объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).  Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.  Приводить примеры различных дорожных ситуаций.  (работа в группах) |
| **Четверг 19.10.17г** | **Литературное чтение**  **Тема: «**А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.» | Продолжать знакомство с творчеством А.С.Пушкина.  Совершенствовать навыки чтения. Воспитывать непримиримое отношение к корысти, хитрости, жадности. | Научатся осуществлять анализ произведений с выделением существенных и несущественных признаков.   * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в   сотрудничестве;   * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;   **(работа в группах)** |
| **Русский язык**  **Тема: «**Что такое корень слова?» | познакомить с понятиями «корень»,  «однокоренные слова», «родственные слова»; Воспитывать умение слышать и слушать, самостоятельность, умение осуществлять самоконтроль; | Научатся распознавать однокоренные слова, выделять в них корень, обосновывать  правильность определения однокоренных слов и корня в однокоренных словах.  Наблюдать над единообразным написанием корня в однокоренных словах.  Оценивать результаты своей деятельности  **(работа в парах)** |
| **Технология**  **Тема:** Работа с пластичными материалами «Игрушка из теста» | Расширить представления учащихся о видах пластичных материалов и работе с ними, развивать навыки лепки. | Научатся составлять рассказ о профессиях пекаря, кондитера на основе своих наблюдений и собственного опыта.  Сравнивать приёмы работы с тестом и пластилином. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 20.10.17г** | **Окружающий мир**  **Тема: «**Животные живого уголка**»** | Дать представление о животных живого уголка; проверить знания и умения классифицировать животных;  Воспитывать любовь к природе и её обитателям, чувство ответственности за жизнь домашних животных. | Научатся использовать тексты учебника как образец для выполнения заданий (составлять словесный портрет своего питомца, извлекать из дополнительной литературы нужную информацию, составлять общий план рассказа о домашнем питомце); формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.  **(работа в группах)** |
| **Чеченская литература Тема:** «Т. Ахмадова «Нура». | Ахмадовн керла стихотворени «Нура» йовзийтар,нийса а , шера а, кхеташ а стихотворни тексташ еша 1амор; яздархочо буьйцу башха маттах кхета 1амор. | Дешархоша 1емар ду шайн нийса а, шера а стихотворенин тексташ еша 1амор. Ойлаяр , къамел кхиор |
|  |  |  |
| **Понедельник 23. 10.17г.** | **Математика**  **Тема: «**Порядок выполнения действий. Скобки» | Познакомить с порядком выполнения арифметических действий в выражениях со скобками, содержащими сложение и вычитание. | Научатся соблюдать порядок действий при вычислениях;  находить значения выражений, содержащих скобки; использовать графические модели при решении задач;  **(работа с карточками)** |
| **Литературное чтение**  **Тема:** «.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» | Раскрыть понятие литературного жанра «басня" Познакомить с произведением И. А. Крылова "Лебедь, Щука и Рак.  воспитывать чувство взаимовыручки | Научатся отличать басню от стихотворения, сравнивать басню и сказку, видеть структуру басни; понимать нравственный смысл басен, характер героев  **(работа в группах)** |
| **ИЗО**  **Тема: «СКАЗОЧНАЯ ПТИЦА». ИЗОБРАЖЕНИЕ И ФАНТАЗИЯ** | Воспитывать в ребенке чувство прекрасного и умения творчески преображать формы  реального животного мира в условно- декоративные. | исследовать возможности краски в процессе создания различных цветовых пятен. (работа с акварельными красками) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 24. 10.17г** | Посещение и анализ внеклассного мероприятия, проведенного наставником  «Золотая Осень» | Создать радостное настроение детям, вызвать положительные эмоции.  Учить замечать красоту природы.  Воспитывать любовь к природе. | |
| **Среда 25. 10.17г.** | **Литературное чтение**  **Тема**: А.С.Пушкин «Вот север, тучи…», «Зима...»  Лирические стихотворения А.С. Пушкина | Работать над выразительной речью учащихся; учить видеть красоту поэзии; развивать фантазию, воображение. | Научатся читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта;  **(прослушивание аудиозаписи)** |
| **Математика**  **Тема:** Закрепление. Числовые выражения | Закреплять умения читать числовые выражения по-разному;  составлять и записывать числовые выражения при решении задач; совершенствовать вычислительные  навыки. | Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.  (**Работа в парах с карточками)** |
| Посещение родительского собрания наставника по теме: Подведение итогов I четверти | Объяснить родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка.  Выявить представление родителей об организации учебной работы детей  дома. | |
| **Четверг 26.10.17г** |  |  |  |
| **Каникулы**  **27.10-7.11.17г** | **2.11.2017г**  **Подготовка и проведение внеклассного мероприятия** в каникулярное время  «В гостях у сказки» | Развивать память, мышление, речь, склонности к творческой деятельности. Вспомнить сказки, их героев, авторов. Воспитывать любовь к сказкам, желание и умение общаться, быть искренним и честным. | Творческие задания:  «Собери волшебные вещи в путешествие»;  «Дополни имя героя»  «Нарисуй след Кощея Бессмертного»  **(Работа в группах)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 7.11.2017г** | **Окружающий мир**  **Тема:** Будь природе другом. Проект  «Красная книга, или возьмём под защиту» | Дать представления о факторах, угрожающих живой природе; учить уважительному отношению к живым организмам; сформулировать важнейшие правила поведения в природе, направленные на её сбережение (правила друзей природы); подготовить к  выполнению проекта. | Учащиеся осознают, что нельзя быть жестокими по отношению к любому живому существу; научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы из изученного  материала  (**Создание проекта «Красная книга»)** |
| **Математика**  **Тема:** Сравнение числовых выражений. | формировать умения записывать, читать и сравнивать числовые выражения; формировать умения решать текстовые задачи и  иллюстрировать их с помощью схемы; | **(Работа электронным приложением)** |
| **Физкультура**  **Тема: Висы. Строевые упражнения** |  |  |
| **Среда 8.11.2017г** | **Диплом** |  |  |
| **Четверг 9.11.2017г** | **Литературное чтение**  **Тема**: **Л.Н.Толстой «Филипок»** | Познакомить учащихся с новым произведением Л.Н.Толстого  - формировать навыки осознанного беглого чтения | научатся составлять словесный портрет главного героя по опорным словам  **(карточки со словами для работы в парах)** |
| **Чеченский язык**  **Тема:** «Дешнаш сехьадахар» | Дешнаш сехьадахаран бакъонаш йовзийтар,йозанехь царех пайдаэца 1амор. Ойлаяр ,тидам бар кхиор. | 1емар ду дешнаш цхьана мог1анера вукху мог1ане даха хуур ду. Девзар ду дешдакъошка ца декъало дешнаш.Евзар ю дешнаш сехьадахаран бакъонаш. |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 10. 11.2017г** | **Окружающий мир**  **Тема:** Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | Проверить знания и умения учащихся по данному разделу;  формировать умение адекватно оценивать свои достижения;  воспитывать бережное отношение к природе. | Научатся оценивать свои достижения.  **(Работа с таблицей)** |
| **Русский язык**  **Тема:** Контрольный диктант.  «В лесу» | Проверить орфографическую зоркость, умение отделять решаемые от пока не решаемых задач, владение правилами и формируемую  орфографическую память. |  |
| **Чеченская литература**  **Тема: Хь. Саракаев «Борзик».** | Хь. Саракаевн дахар,кхолларалла, дийцар  «Борзик» довзийтар. Нийса а, шера а дийцаран тексташ еша 1амор. | 1емар ду массара цхьана еша. Хуур ду чулацам схьабийца. Адамийн дика аг1онаш  бийца хаза дешнша каро хуур ду. Дийнатех лаьцна дийца хуур ду. |
| **Суббота 11.11.2017г** | **Математика**  **Тема:** Периметр многоугольника. | познакомить детей с понятием «периметр»; - учить находить периметр заданных фигур; создание благоприятного психологического климата для возможности раскрытия потенциала каждого ребёнка;  -способствовать воспитанию доброты, умения радоваться успехам друзей. | Карточки  **(Работа в парах)** |
| **Физкультура Тема:** |  |  |
| **Беседа**  «Давайте жить дружно» | Расширить знания детей о дружбе; ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.  - воспитывать доброту, отзывчивость; | Творческое задание: «Словесный портрет друга»  **(Работа в группах)** |
| **Понедель ник** | **Чеченский язык**  **Тема:** Нохчийн абат, я алфавит. | Нохчийн алфавит йовзийтар; адамийн дахарехь цуьнан маь1на хаийтар; предложенех болу хаамаш | Берашна хуур ду алфавит иза нохчийн метан массо элп хилар, алфавитехь 49 элпхилар; дерашна 1емар ду дешнаш алфавитан рог1аллехь д1анисдан. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика**  **Тема:** Свойства сложения. | Закрепить знания названий компонентов сложения, сформировать умения применять переместительное и сочетательное свойства сложения, закрепить навыки нахождения периметра многоугольника. Воспитывать  активную личность, доброжелательность, умение прислушиваться к мнению других. | **(Работа электронным приложением)** |
| **Литературное чтение**  **Тема**: **Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»** | Познакомить с рассказом Л.Н. Толстого «Правда всего дороже»  Учить самостоятельно анализировать ситуации, в основе которых лежат такие понятия, как  «хорошо» и «плохо»; совершенствовать навыки качества чтения: правильность, беглость, выразительность; | Карточки с пословицами.  **(Работа в парах)** |
| **Вторник 14.11.2017г** | **Окружающий мир**  **Тема:** Что такое экономика | Формировать у учащихся первичное  представление об экономике, её составных частях  и их взаимосвязи на конкретных примерах из  жизни ребенка | Извлекать из различных источников сведения об экономике и важнейших предприятиях региона и своего города и подготовить сообщение. |
| **Русский язык**  **Тема:** Как различать звуки и буквы? | Совершенствовать умения распознавать звуки и буквы, распознавать гласные и согласные звуки, их обозначение буквами.  Воспитывать интерес к предмету | Работа с рабочей тетрадью и электронным приложением. |
| **Физкультура**  **Тема:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 15.11.2017г** | **Диплом**  **Беседа**  ППД. «Мы идем в школу.» | Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов.  воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения. | Показ презентации |
| **Четверг 16.11.2017г** | **Литературное чтение**  **Тема**: Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка» | Знакомство с творчеством поэтессы И.П. Токмаковой.  Научить воспринимать на слух произведение, эмоционально откликаться на него и передавать свое настроение при совместном обсуждении; развивать эстетическое восприятие произведения, формировать образные представления и мышление. | |
| **Русский язык**  **Тема:** Какие слова пишутся с заглавной буквы? | расширить представление о словах, которые пишутся с заглавной буквы (названия городов, улиц, рек, планет);   * учить анализировать, делать выводы, правильно записывать имена собственные; * развивать монологическую и диалогическую речь; * воспитывать самостоятельность. | Работа с рабочей тетрадью и электронным приложением. |
| **Технология Тема:** |  |  |
| **Пятниц а** | Подготовительная работа ко дню матери  **Окружающий мир**  **Тема:** Из чего что сделано | Ученикам раздаются стихи и песни. | Домашнее задание: нарисовать портрет мамы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык**  **Тема:** Как определить гласные звуки? | развивать умение различать гласные и согласные звуки, обозначать гласные звуки на письме.  Задачи: 1. Углубление знаний о гласных звуках. Совершенствование навыков правописания слов с  изученными орфограммами. | Работа с рабочей тетрадью и электронным приложением. |
| **Чеченская литература**  **Тема:** Туьйра «Зуй, пхьагаллий». | «Цаьпцалггий, зингаттий» туьйра довзийтар. Нийса а, шера а еша 1амор. | Дешархошна 1емар ду кицанийн маь1на  талла, ешначу текстаца и дуста. Х1уманан тидамбар, и довза лаам хир бу. |
| **Суббота 18.11.2017** | Подготовительная работа ко дню матери  (разучивание стихов, песен) | Ученикам раздаются анкеты «Что моя мама любит?» | Домашнее задание: анкетирование мамы. |
| **Понедел ьник** | Выставка рисунков «Мама я тебя люблю» | Формировать стремление учащихся бережно и внимательно относиться к маме. 2.Развивать наблюдательность, желание быть достойным своих родителей.  4.Воспитывать гордость, ответственность за свои поступки. | |
| **Вторник 21.11.2017г** | Подготовительная работа ко дню матери  Сбор материала для видеоролика  «Пожелания маме!» | Съемка видеоматериала на основе анкетирования. |  |
| Подготовительная работа ко дню матери | Поручить ученику подготовить сообщение. | Домашнее задание: подготовить сообщение на тему: «История возникновения праздника в России «День Матери» |
| **Среда 22.11.2017г** | **Диплом** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 23.11.2017г** | **Русский язык**  **Тема:** Правописание слов с  безударным гласным звуком в корне. | Создать условия для формирования у учащихся представлений о способах проверки безударного гласного звука в корне. | Работа с рабочей тетрадью и электронным приложением. |
| На уроке технологии сделать открытку в подарок маме.  **Технология**  **Тема:** «Букет для мамы». | Дать понятие аппликации, объемной аппликации.  Научить изготавливать объемную аппликацию «Букет для мамы».  3. Воспитывать уважение, любовь к близкому человеку, к труду. | |
| **Пятница 24.11.2017г** | **Окружающий мир**  **Тема:** «Какой бывает транспорт» | Рассказать о разнообразии и видах транспорта, его назначении; учить различать современный и старинный транспорт, группировать транспорт по назначению. | **(Работа в группах)** |
| **Русский язык**  **Тема:** Правописание слов с  безударным гласным звуком в корне. | Закрепить и дополнить знания учащихся о правописании безударных гласных в корне. | (Работа с карточками) |
| **Чеченская литература**  **Тема:** Х. Берсанов «Генара совг1ат» | Керла дийцар «Геннара совг1ат » довзийтар; нийса а, шера а, кхеташ а еша 1амор. | Берашна 1емар ду хезаш а , меллаша а дийцара тексташ еша; берашна 1емар ду хьехархочун хаттаршна текста юкъахь жоьпаш лаха уьш деша. |
| **Суббота 25.11.2017г** | Проведение внеклассного мероприятия: «День Матери!» | учить детей выражать свои чувства к маме; воспитывать уважение и бережное отношение к матери;  развивать чувства долга и ответственности за свои поступки; способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы; создать теплый нравственный климат между матерями и детьми.  поощрять творческие способности мам и учащихся. | |
| **Понеде льник** | **Русский язык**  **Тема**: Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | Закрепить и дополнить знания учащихся о правописании безударных гласных в корне. | Находить в словах буквы, написание которых надо проверять, объяснять правописание слова с безударным гласным в корне  **(Работа с электронным приложением)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Чеченски язык**  **Тема**: Элпаш «Э», «Е» юкъадог1у дешнаш. | Элпаш Э,Е юкъадог1у дешнийн нийсаяздаран бакъонаш йовзийтар, царех йозанехь пайдаэца 1амор.Ойлаяр , тидамбар кхиор. | Берашна хуур ду элпаш *э, е* юкъадог1у дешнаш нийсаяздан. 1емар ду уьш дешнашкахь билгалдаха. |
| **Вторник 28.11.2017г** | **Окружающий мир**  **Тема:** «Культура и образование» | Формировать представления о культурных и образовательных учреждениях; уточнить знание названий профессий в сфере культуры и образования; дать представление о разнообразии музеев и учебных учреждений | Различать учреждения культуры и образования; приводить примеры учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе; рассказывать о труде людей известных детям профессий, о профессиях своих родителей и старших членов семьи  (Работа с рабочей тетрадью и электронным  приложением) |
| **Русский язык**  **Тема:** Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | Формировать умения видеть и проверять безударные гласные в корне слова; развивать письменную речь, умение точно отвечать на вопросы, учащиеся научатся видеть орфограмму в слове; проверять безударные гласные в корне слова; аргументированно отвечать, доказывать свое мнение. | |
| **Физкультура**  **Тема:** |  |  |
| **Среда 29.11.2017г** | **Диплом** |  |  |
| **Четверг 30.11.201** | **Литературное чтение**  **Тема**: М. Пришвин «Ребята и утята» | Познакомить учащихся с произведением М.М. Пришвина “Ребята и утята”;   * пробудить познавательную активность; * работать над осознанностью чтения, над   читательскими умениями. | Работа с учебником, раб. Тетрадью и электронным приложением. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Технология Тема:** |  |  |
| Викторина  **«Спеши творить добро!»** | Воспитывать стремление совершать добрые дела.  Расширять знания детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека. Воспитывать доброжелательность. | |
| **Пятница 1.12.2017г** | **Окружающий мир**  **Тема:** Все профессии важны. | Обогатить знания о разнообразии профессий, их роли в экономике и жизни людей;  воспитывать уважительное и доброе отношение к  людям разных профессий. | Работа учебником, раб. тетрадью, электронным приложением. (Работа в группах) |
| **Русский язык Тема:** Диктант | Способствовать развитию умения писать текст под диктовку, осуществлять его проверку; создать условия для проверки умения писать слова с безударными гласными | |
| **Чеченская литература**  **Тема:** Ш.Макалов «Дехкий дийна муха дисира». | Ш. Макаловн «Дехкий дийна муха дисира?» ц1е йолу туьйра довзийтар. Нийса а, шера а тексташ еша 1амор. | 1емар ду шайн дагахь,хезаш еша. Ешаран чехкалла алсамйоккхур ю .Чулацам схьабийца 1емар ду. |
| **Суббота 2. 12.2017г** | **Русский язык**  **Тема:** Работа над ошибками. | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | Оценивать результаты диктанта и грамматического задания и адекватно воспринимать оценку своей работы, осознавать причины успешности или не успешности результатов выполненной  контрольной работы. |
| **Математика**  **Тема:** Приём вычислений вида 60-24 | Ознакомить с приемом вычислений вида 60-24, совершенствовать вычислительные навыки и умения решать текстовые задачи и геометрические задачи, сравнивать выражения | Работа с учебником, раб. тетрадью и электронным приложением. |
| **Физкультура Тема:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 4.12.2017г** | **Математика**  **Тема:** Закрепление изученного. Решение задач. | Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и выражения изученных видов; находить периметр многоугольников. | Задания на карточках.  **(Работа в парах)** |
| **Чеченская язык**  **Тема:** Элпаш «Я», «ЯЬ», «Ю», «ЮЬ»  юкъадог1у дешнаш. | Я,ЯЬ Ю,ЮЬ элпий маь1на , церан нийсаяздаран бакъонаш йовзийтар. Я,ЯЬ Ю,ЮЬ ши аз билгалдарах хаамаш балар.Ойлаяр , тидам бар кхиор. | Берашна хуур ду йозанехь Я,Яь Ю,Юь элпех пайдаэца, берашна хуур ду нохчийн маттахь мукъазачу элпашна т1ехьа Я,ЯЬ Ю,ЮЬ элпаш ца яздар. |
| **Вторник 5.12.2017г** | **Окружающий мир Тема:** В гости к зиме | Дать представление детям о жизни животного мира зимой;  Систематизировать и обогатить знания о природных связях;  Воспитывать бережное отношение к природе. | Задания на карточках.  **(Работа в группах)** |
| **Русский язык**  **Тема:** Как определить согласные звуки? | Уточнить общее представление о согласных звуках и их основных признаках, о буквах, которыми обозначаются согласные звуки на письме. | учащиеся научатся различать гласные и согласные звуки; закрепят знания о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных;  строить сообщения в устной и письменной форме. |
| **Физкультура Тема:** |  |  |
| **Среда 6.12.2017г** | **Диплом** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 7.12.2017г** | **Литературное чтение Тема**: В.Бианки «Музыкант» | познакомить с творчеством В.В. Бианки и его рассказом «Музыкант»;  развивать речь, мышление, интерес к изучению природы;  Раскрыть художественный замысел рассказа, идею произведения;  воспитывать любовь и бережное отношение к животным. | Задание в рабочей тетради.  **(Работа в парах)** |
| **Русский язык**  **Тема:** Согласный звук [Й] и буква и краткое. | Различать согласный звук [й’] и гласный звук [и] , а также слоги, в которых есть звук [й’]. Различать способы обозначения согласного звука [й’] буквами. Сопоставлять звуко-буквенный состав слов типа: ёлка, ели, южный.  Работа со Страничкой для любознательных: знакомство со сведениями о звуке-невидимке [ й' ] | |
| **Технология Тема:** |  |  |
| **Пятница 8.12.2017г** | **Окружающий мир**  **Тема:** В гости к зиме (экскурсия) | Провести наблюдения за зимними изменениями в неживой и живой природе; систематизировать и обогатить знания о природных связях; воспитывать любовь к природе. | |
| **Русский язык**  **Тема:** Слова с удвоенными согласными. | Дать представление о словах с удвоенными согласными и способах их переноса, понятие  «орфограмма». | **Работа электронным приложением.** Наблюдать над произношением и правописанием слов с удвоенными согласными  Использовать правило переноса слов с удвоенными согласными (ван-на).  Оценивать результаты своей деятельности |
| **Чеченская литература Тема**: Хь. Саракаев «Борзик». | Хь. Саракаевн дахар,кхолларалла, дийцар  «Борзик» довзийтар. Нийса а, шера а дийцаран тексташ еша 1амор. | 1емар ду массара цхьана еша. Хуур ду чулацам схьабийца. Адамийн дика аг1онаш бийца хаза дешнша каро хуур ду. Дийнатех  лаьцна дийца хуур ду. |
| **Суббота 9.12.2017г** | **Русский язык Тема:** Развитие речи.  Работа с деформированным текстом | Повторить понятия «текст», части текста, тема, главная мысль, совершенствовать навыки работы с текстом, познакомить с новым приемом работы с текстом, активизировать словарный запас. развитие внимания, развитие творческой и  мыслительной деятельности учащихся. | Задание в рабочей тетради.  **(Работа в парах)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика**  **Тема:** Закрепление изученного. Решение задач. | Формировать умение учащихся решать изученные виды текстовых задач, записывая их с краткой записью и решением. | Работа с учебником, раб. тетрадью и электронным приложением. |
| **Классный час**  **Тема:** Почему вредной привычке ты скажешь: «НЕТ». |  |  |
| **Понедельник 11.12.2017г** |  |  |  |
| **Математика**  **Тема:** Закрепление изученного. Решение задач. | Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и выражения изученных видов. | Работа с карточками  **(Работа в группах)** |
| **Чеченская литература Тема**: Х. Берсанов «Барза» | Х. Берсановн «Барза» ц1е йолу дийцар довзийтар. Нийса а, шера а дийцаран тексташ еша 1амор. | 1емар ду шайн дагахь,хезаш еша. Ешаран чехкалла алсамйоккхур ю .Чулацам  схьабийца 1емар ду. |
| **Вторник 12.12.2017г** | **Беседа**  **Тема:** «Добрые дела».  (Показ презентации.) | Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.  Развивать умения отличать плохое от хорошего. раскрыть положительные стороны доброты;  побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам; привлечь к доброму отношению к животным. | |
| **Русский язык**  **Тема:** Наши проекты. И в шутку, и в серьёз. | Заинтересовать обучающихся темой проекта.  Задачи проекта: прививать интерес к русскому языку, решать логические задачи по русскому языку, отбирать занимательный материал по предмету. | Выполнять задания проекта «И в шутку и всерьёз» и принимать рекомендации к выполнению проекта: находить совместно со сверстниками и взрослыми информацию (занимательные задания) в учебнике, дидактическом материале, в рабочей тетради и в других источниках и создавать свои занимательные задания. участвовать в презентации занимательных заданий.  Оценивать результаты своей деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика**  **Тема:** Приём вычислений вида 26+7**.** | Научить решать примеры нового вида, опираясь на имеющиеся знания;   * продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков и умению решать задачи изученных видов; * развивать логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы, опираясь на ранее   полученные знания | Работа на компьютере – «Молодчинка!» - (разноуровневые задания с самоконтролем):  «Реши примеры»;  «Реши задачу»;  «Геометрический материал»;  «Вычисли!» |
| **Среда 13.12.2017г** | **Литературное чтение Тема**: Д.Хармс «Игра» | Продолжить формирование у учащихся навыков чтения и совершенствование дикции; развивать  у них творческие способности; прививать интерес к литературному творчеству, чтению детской литературы. | |
| **Математика**  **Тема:** Приём вычислений вида 35-7 | Научить вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.  Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;  Развивать умение добывать знания, основываясь на ранее полученных умениях. | Работа с учебником, раб. тетрадью и карточками для индивидуальной работы. |
| **Физкультура Тема:** |  |  |
| **Четверг 14.12.2017г** | **Литературное чтение Тема:** Д.Хармс «Вы знаете» | Продолжить знакомить детей с творчеством Д.Хармса;   1. Развивать внимание, умение подбирать рифмы, продолжать совершенствовать навык выразительного чтения и четкую дикцию; 2. Воспитывать интерес к творчеству детских поэтов. | Работа с учебником, раб. тетрадью и электронным приложением. |
| **Русский язык**  **Тема:** Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения. | Совершенствовать умение определять и различать твёрдые и мягкие согласные.  Закрепить умение выделять и дифференцировать гласные 1 и 2 ряда.  Прививать интерес к русскому языку. | Научатся различать твёрдые и мягкие согласные звуки в слове, распознавать модели условных обозначений твёрдых и мягких согласных [м] и [м’].  (Работа с карточками в парах) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Беседа  «Совесть – неписанный нравственный закон человека». | Уточнить значение таких нравственных категорий, как совесть, стыд, раскаяние; формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению  о себе, к поиску высоких нравственных идеалов. | Проведение игры «Чего нужно стыдиться?» |
| **Пятница 15.12.2017г** | Русский язык  Тема: Как обозначить мягкость согласного звука на письме? | познакомить с обозначениями мягкости согласных звуков на письме гласными буквами е, ё, ю, я, и, ь;  - повторить правописание орфограмм жи – ши, ча  – ща, чу – щу; | Работа с учебником, раб. тетрадью и электронным приложением. |
| **Чеченская литература**  **Тема:** З.Муталибов «Муьлхха а болх оьшуш бу». | З. Муталибовн «Муьлхха а болх оьшуш бу» дийцар довзийтар. Нийса а, шера а дийцаран тексташ еша 1амор. | Дешархошна 1емар ду шайн дагахь,хезаш еша. Чулацам схьабийца а хуур ду. |
| **Суббота 16.12.2017г** | **Русский язык**  **Тема:** Как обозначить мягкость согласного звука на письме? | Закрепить умение обозначать мягкость согласного звука с помощью мягкого знака и гласных е, ё, и, ю, я; обогащать лексический запас учащихся; воспитание доброго отношения друг к  другу. |  |
| **Математика**  **Тема:** Закрепление изученного. | Закрепить знания изученных приёмов  вычислений; повторить свойства сложения; побуждать активно пользоваться | Работа с учебником, раб. тетрадью и карточками для индивидуальной работы**.** |
| **Классный час**  **Тема: Конституции РФ.** | познакомить учащихся с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ;   * учить аргументировать высказывать свое мнение; * воспитывать уважение к российскому законодательству; * формировать у учащихся активную гражданскую позицию. Воспитать чувства патриотизма, долга, гордость за свою страну; | |
| **По не** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык**  **Тема:** Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. | Уточнение представлений учащихся о способах обозначения на письме мягкости согласных звуков.  Развитие умения обозначать мягкость согласных в конце и в середине слова мягким знаком,  переносить слова с мягким знаком.  Воспитывать интерес и любовь к родному языку, умение слушать других. | учащиеся научатся обозначать мягкость согласных звуков на конце слова и в середине слова перед другими согласными, объяснять причины расхождения количества звуков и букв в словах с мягким знаком, строить сообщения в устной и письменной форме, оценивать свои достижения, анализировать, делать выводы.  Работа с учебником, раб. тетрадью и карточками для парной работы. |
| **Вторник 19.12.2017г** | Беседа  «Наши права и обязанности» | Обобщить знания детей об основных правах ребёнка;  развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; воспитывать уважение к высказываниям  одноклассников, их правам. | Работа с кроссвордом |
| **Окружающий мир**  **Тема:** Строение тела человека | Усвоить разницу понятий о «внешнем» и  «внутреннем» строении тела человека.   1. Дать первоначальные сведения о работе внутренних органов человека. 2. Заинтересовать значением важности знаний о строении тела человека, т.е. о самом себе. 3. Развивать познавательную активность учащихся. | Работа с учебником, раб. тетрадью и электронным приложением. |
|  |  |  |
| **Среда 20.12.2017г** | **Литературное чтение**  **Тема**: Д.Хармс «Что это было?» | продолжить формирование у учащихся навыков чтения и совершенствование дикции, развивать творческие способности, прививать интерес к  литературному творчеству, чтению детской литературы. | Карточки с текстом для речевой разминки. |
| **Математика**  **Тема:** Буквенные выражения. | Дать первичное представление о буквенных выражениях; учить читать и записывать буквенные выражения; совершенствовать навык  решения задач разными способами | Познакомятся с понятием «буквенное выражение», его значением; латинскими буквами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 21.12.2017г** | **Литературное чтение Тема**: Ю. Владимиров «Чудаки» | Познакомить учащихся с творчеством Ю.  Владимирова; развивать внимание, умение  подбирать рифмы; совершенствовать навыки  выразительного чтения и четкую дикцию; прививать интерес к творчеству детских поэтов. | Работа с учебником, раб. тетрадью и электронным приложением. |
| **Русский язык**  **Тема:** Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. | Закрепить представление учащихся о способе обозначения мягкости согласных звуков; Развивать умение распознавать по звучанию твёрдые и мягкие согласные звуки;  Развивать умение обозначать мягкость согласного звука на конце и в середине слова мягким знаком. | Парная работа с карточками. |