

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**Калининградский филиал**

Кафедра Животноводства



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ПРАКТИКА**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
Студентам очной и заочной формы обучения по  
направлению — 36.03.02- ЗООТЕХНИЯ

Полесск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Задачи производственной практики	5
2. Организация и руководство практикой	6
3. Обязанности студента в период прохождения практики	7
4. Программа практики	8
4.1. Характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности	8
4.2. Технология производства молока и говядины	10
4.3. Технология производства свинины	13
4.4. Технология производства шерсти и баранины	17
4.5. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	15
4.6. Коневодство	20
4.7. Безопасность жизнедеятельности на производстве	21
4.8. Охрана окружающей природной среды	25
5. Требования к ведению дневника и составлению отчета	26
6. Структура отчета по производственной практике	28
Приложения	30

## **ВВЕДЕНИЕ**

Производственная практика в разделах «Технологическая практика» и «Научно-исследовательская работа» по направлению бакалавр - зоотехник является организационно - зоотехнической и выполняется в многоотраслевых или специализированных сельскохозяйственных предприятиях, предприятиях по переработке продуктов животноводства, опытно-производственных и научно – исследовательских учреждениях.

Основное назначение практики – продолжение обучения в условиях производства с целью приобретения опыта общественной, организаторской и научно-исследовательской работы, а также профессиональных навыков, необходимой для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Руководитель практики инструктирует студентов перед выездом на практику, разрабатывает с ними программу сбора материалов по теме квалификационной работы, контролирует их работу в течение периода практики и по ее окончании дает письменное заключение об итогах прохождения практики.

В период практики студенты занимают рабочие места или работают дублерами бригадиров, помощников бригадиров, зав. фермами, зоотехников цехов или ферм, под непосредственным руководством главного (старшего зоотехника) или руководителя предприятия.

Выполнение программы производственной практики должно совмещаться со сбором необходимых экспериментальных или производственных данных по заданию на выполнение квалификационных работ.

## **1. Цель производственной практики:**

**1.1 В разделе «Технологическая практика»:** закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации; изучение: структуры организации или предприятия; методического и информационное обеспечение работы предприятия; задач предприятия и эффективности его деятельности; вопросов организации и планирования работы предприятия: бизнес-плана; технологии, техники и оборудования предприятия; механизации и автоматизации технологических процессов; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**1.2 В разделе «Научно-исследовательская работа»:** закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

## **2. Задачи производственной практики**

### **2.1 В разделе «Технологическая практика»:**

1. изучить породный состав и структуру стада крупного рогатого скота, его качественную характеристику, уровень продуктивности и объемы производимой продукции, проанализировать распорядок дня на ферме и продолжительность основных операций (чистка животных, кормление и доение, проведение моциона, уборка помещений и выгульных площадок);

2. освоить методы выявления коров в охоте и их осеменения, запуска, приема телят при отеле, выпойки их, взвешивания молодняка и контроля за его состоянием.

3. Научиться вести первичный зоотехнический учет и метить животных.

4. ознакомиться с плановыми заданиями фермы (комплекса), ходом их выполнения, организацией труда и состоянием экономики отрасли; необходимо оценить состояние ее путем изучения наличия поголовья на ферме, уровня его продуктивности, организации кормления и содержания различных половозрастных групп свиноголовья;

5. принять участие в работе кормоцеха, в свинарниках-маточниках по получению и выращиванию поросят, в цехе воспроизводства - по организации осеменения свиноматок, в цехах дорастивания и откорма свиней - по уходу за животными.

6. Изучить распорядок дня работы с различными половозрастными группами, ознакомиться с приемами мечения животных и формами ведения зоотехнического

учета.

7. изучить хозяйственно-биологические особенности овец, последовательность технологических процессов в различные сезоны года,

8. освоить различные приемы, в том числе скоростной стрижки, ознакомиться с организацией бонитировки овец и племенного учета в отрасли; с породным составом фермы, структурой стада овец, уровнем продуктивности и качеством продукции, плановыми показателями и их выполнениями; организацией и оплатой труда и экономикой отрасли.

9. Студенты должны уметь оценить общее состояние овцеводства в хозяйстве. В процессе работы помощниками чабанов, сакманщиками освоить технику кормления, ухода и содержания маточного поголовья молодняка в стойловый и пастбищный периоды, установить зависимость уровня кормления овцематок от физиологического состояния, участвовать в подготовке помещения для проведения окота и выращивания ягнят; ознакомиться с оборудованием для проведения бонитировки и техникой бонитировки овец; принять участие в отбивке молодняка и формировании отар;

10. Ознакомиться с особенностями перевода овец со стойлового на пастбищное содержание.

11. изучить технологическую направленность хозяйства (специализацию по племенному делу, по производству инкубационных, пищевых яиц, мяса птиц),

12. работу в каждом производственном цехе, организацию племенной работы, определить производственную функцию в системе кооперирования и интеграции специализированных предприятий, изучить новые, эффективные формы организации труда.

13. В период практики следует изучить особенности линий, прародительских и родительских форм основных кроссов птиц, их продуктивность, жизнеспособность, затраты кормов на единицу продукции, организацию кормовой базы, системы содержания, микроклимат.

14. При прохождении практики по птицеводству студенты должны освоить весь зоотехнический объем работ согласно принятой в хозяйстве циклограмме: ознакомиться и уметь анализировать производственно-экономические показатели птицеводства;

15. изучить порядок комплектования и движения поголовья в хозяйстве, видовой, породный, линейный и гибридный состав птиц, количество смен и распорядок работы, технологическое оборудование, подготовку помещений и прием птиц, особенности кормления птиц разного возраста, бонитировку, сортировку выбраковку, участвовать в работе по кормлению, поению птиц, сбору и сортировке яиц, изучить организацию и первичный зоотехнический учет на ферме, составление отчета; ознакомиться с организацией труда в цехе.

16. научиться правильно кормить, поить, содержать и эксплуатировать лошадей,

чистить их, расчищать копыта и ухаживать за ними, знать парную и одноконную сбрую, составные части седла;

17. овладеть техникой подготовки сбруи, запряжки и седловки лошади, принять участие в подготовке кобыл и жеребцов к случке, в проведении случки;

18. изучить правила эксплуатации жеребых и подсосных кобыл, овладеть техникой пастбы лошадей; ознакомиться с первичным зоотехническим учетом на конюшне и правилами учета эксплуатации лошадей, а также экономикой и организацией труда в отрасли.

## **2.2 В разделе «Научно-исследовательская работа»:**

в задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

–вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

–формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

–адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы выпускной квалификационной работы;

–применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

–осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

–проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

## **3 Место производственной практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика относится к блоку Б2.Практики, Б2.П Производственная практика. Шифр в учебном плане Б2.П2. Производственная практика (технологическая практика), Б2.П3. Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Прохождение производственной практики позволяет студенту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить и обобщить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4 Формы проведения практики**

Практика выполняется по месту закрепления студента в соответствии с приказом. Студент проходит производственную практику в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, опытно-производственных и научно-исследовательских организациях. В течение производственной практики студент работает на должности специалиста или стажера главного специалиста или руководителя среднего звена (бригадира, заведующего фермой, цехом).

#### **5 Место и время проведения производственной практики**

Длительность практики в 6 семестре очного и заочного отделения - 4 недели или 216 ч (6 зач. ед.) для раздела «Технологическая практика», и для 2 недели или 108 ч (3 зач. ед.) для раздела «Научно исследовательская работа».

Производственная практика студентов проводится на базе научно-исследовательских учреждений соответствующего профиля, учебно-опытных и других животноводческих хозяйств с которыми заключены договора о совместной подготовке специалистов. Производственная практика может быть проведена в структурных подразделениях филиала и на базовых кафедрах. Место практики обучающимся может быть также выбрано самостоятельно в соответствии с требованиями п. 1.2.12 (глава 1 методических указаний по прохождению производственной практики).

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с

учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);

способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);



способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности ведения различных отраслей животноводства организацию и менеджмент предприятия;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы эффективной организации сельскохозяйственного производства в хозяйствах различной формы собственности.

Уметь:

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;
- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- технологиями производства продуктов животноводства и их первичной переработки, навыками организаторской и управленческой деятельности;
- методами анализа и самоанализа.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с областью и задачами профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускника. Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; организационно-управленческая деятельность;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; научно-исследовательская деятельность;

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

## 7 Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа одинаково на очной и заочной формах обучения

Таблица 2 – Распределение учебных часов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики (20 час.)	
2	Производственный	Ознакомление с предприятием, его организационной структурой, руководителем производственной практики от предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (30 час.)	Дневник и разделы отчета
		Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике (20 час.)	
3	Экспериментальный	Выполнение исследований по теме ВКР. Участие в производственных процессах на предприятии (50 час.)	Дневник и разделы отчета
		Систематизация, обобщение и анализ производственно-экономической деятельности предприятия (50 час.)	
		Ознакомление с современными технологиями содержания, кормления, разведения и селекции животных в условиях их практического использования (50 час.)	
		Анализ технологий производства животноводческой продукции на предприятии. Анализ и обработка Полученных данных по теме ВКР, формулирование выводов и предложений по результатам практики (50 час.)	
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета (54 час.)	Защита отчета по практике

## **9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

В ходе прохождения производственной практики студент использует современные информационные технологии и результаты научных исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

В процессе практики руководитель использует традиционные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), а также активные и интерактивные формы проведения занятий и подачи материала (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач, тренинги, деловые игры и др.).

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж студентов в период практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, увеличить объем, повысить доступность и возможность его осмысления.

Дистанционная форма консультаций проводится во время прохождения отдельных этапов производственной практики.

Компьютерные технологии и программные продукты необходимы обучающемуся для сбора и систематизации информации, проведения расчетов и обработки полученных цифровых данных.

В процессе прохождения практики студенту рекомендуется использовать современные компьютерные системы, библиотечные ресурсы СПбГАУ, программное обеспечение сельскохозяйственной организации, интернет - ресурсы.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при преддипломной практике**

Основная литература:

Производственная практика: программа и методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата). – СПб: СПбГАУ. – 2017. – 77 с.

Царенко П.П., Васильева Л.Т. Методические указания по составлению отчетов о прохождении практики в птицеводческих хозяйствах (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110400 Зоотехния). – СПб: ФГБОУ ВПО СПбГАУ, 2005. – 16 с.

Царенко П.П., Васильева Л.Т. Методические указания по составлению отчетов о

прохождении производственной практики по кролиководству (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110400 Зоотехния). – СПб: ФГБОУ ВПО СПбГАУ, 2005. – 9 с.

Пристач Л.Н., Хохрин С.Н. Методические указания по производственной практике (для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) Зоотехния). – СПб: ФГБОУ ВПО СПбГАУ, 2010. – 16 с.

Пристач Л.Н., Хохрин С.Н. Методические указания по производственной практике (для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) Зоотехния). – СПб: ФГБОУ ВПО СПбГАУ, 2010. – 32 с.

Дополнительная литература:

Периодические журналы – Аграрная наука, Достижения науки техники АПК, Животноводство России, Доклады РАСХН, Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кролиководство и звероводство, Молочное и мясное скотоводство, Овцы, козы, шерстяное дело, Птица и птицепродукты, Птицеводство, Свиноводство, Сельскохозяйственная биология, сельскохозяйственные вести, Известия СПбГАУ.

Реферативные журналы: Летопись журнальных статей, Книжная летопись, Сельскохозяйственная литература.

## **10. Промежуточная аттестация**

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом, и справки из организации, в которой студент проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности студента, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента о производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки

Практика считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение технологического и**

## **НИР раздела практики**

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» января 2016 г. № 41862;

Положение о практике обучающихся (СМК-СТО-2016) от 01 сентября 2016 г.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ (СМК-СТО-2016) от 2 февраля 2016 г.

Интернет-ресурсы и программное обеспечение

<http://www.edu.ru/>

<http://www.vovr.ru>

<http://www.ed.gov.ru>

<http://mon.gov.ru/>

<http://vak.ed.gov.ru/>

<http://www.fasi.gov.ru>

<http://www.fermer.ru/>

<http://www.agroserver.ru/>

<http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

<http://Infodog.ru>

Программный пакет MS Excel в составе MS Office.

## **12 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения практики требуется постоянное использование значительного количества разнообразных наглядных пособий, технических средств обучения. Студенты в ходе прохождения практики выполняют, как правило, значительный объем разнообразных самостоятельных работ (умственных, письменных, графических, расчетных, аналитических), используя аппаратуру, механизмы, узлы, сложные приборы и т.п. Должна быть определена комплектность оснащения дидактическими средствами каждого занятия, намечены меры заблаговременного приобретения или изготовления недостающих средств.