

ФГБОУ ВПО «Национальный государственный
Университет физической культуры, спорта и здоровья
им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ДНЕВНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки высшего образования

49. 06.01 – Физическая культура и спорт

Квалификация

Исследователь

Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная и заочная

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

(факультет)

Профиль подготовки - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – (педагогические науки)»

Санкт-Петербург, 20 ____ г.

Дневник исследовательской практики

Составитель к.пс.н., доцент М.Ю. Нифонтов

© Факультет учебно-профессиональных практик
«НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2015

Дневник исследовательской практики

База практики _____
(наименование)

(адрес)

Методист _____
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Сроки прохождения исследовательской практики

Начало: _____ Окончание: _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ *

Дни недели	Место проведения	Время проведения	Возможные изменения
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

*расписание занятий может меняться в течении практики, следовательно должны быть представлены все варианты

Дневник исследовательской практики

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел практики	Содержание практики (виды и содержание заданий)	Количество часов на самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы	Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем)	4	Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике ИП
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.	Анализировать нормативно - правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры	4	Письменный анализ в дневнике исследовательской практики.
Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.	Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры	12	Письменный анализ в дневнике ИП Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике ИП

Дневник исследовательской практики

Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований	Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	4	Письменный анализ в дневнике ИП
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований	Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	6	Письменный анализ в дневнике ИП
Обоснование выбранного научного направления исследования	Определение направления НИР, темы диссертационного исследования	4	Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике ИП
Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП)	Индивидуальный план исследовательской практики аспиранта	4	План ИП
Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР.	8	Формулирование основных положений исследования в дневнике ИП

Дневник исследовательской практики

Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач	Использовать знание методов педагогического исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора	6	Перечень методов педагогического исследования в дневнике ИП
Выполнять анализ, систематизацию и обобщение видов информационных источников в рамках исследования	Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию.	20	Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования	Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования.	20	Представление хода и результатов эмпирических исследований
Обрабатывать эмпирические данные и их интерпретировать	Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования.	6	Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике ИП
Участвовать в конференции молодых ученых с результатами исследования	Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования	4	Анализ выступления на кафедральной конференции
Написание тезисов, статей по теме исследования	Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей	2	Тезисы, статьи
Подготовка и защита отчета по ИП	Презентация отчета	4	Письменный отчет, доклад

Всего:	108	108
--------	-----	-----

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

В процессе прохождения ИП практики аспиранты выполняют все виды исследовательской деятельности, запланированные рабочей программой.

Основными заданиями для аспирантов на весь период являются:

- Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению исследовательской работы.
- Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.
- Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований.
- Обоснование выбранного научного направления исследования.
- Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП).
- Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работ.
- Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач.
- Выполнять анализ, систематизацию и обобщение видов информационных источников в рамках исследования.
- Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования.
- Обработать эмпирические данные и их интерпретировать.
- Участвовать в конференции молодых ученых с результатами исследования. Написание тезисов, статей по теме исследования.
- Подготовка и защита отчета по ИП

В обязанности аспиранта входит:

- выполнение всех правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- соблюдение правил профессиональной этики (сохранение конфиденциальности, опрятный вид, личная гигиена и т.п.);

Дневник исследовательской практики

- ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и организационной работ;
- ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами Университета, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ознакомление с нормативными документами и локальными актами Университета, регламентирующими организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и организационной работ;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения ИП;
- своевременное предоставление отчетной документации по всем разделам ИП;
- подготовка и защита отчета по ИП;

Аспирант имеет право:

- по всем возникающим вопросам обращаться к курсовому и кафедральному руководителю практики и преподавателям кафедр;
- применять теоретические знания, полученные в университете, в решении конкретных практических задач;
- вносить предложения по совершенствованию и организации ИП;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета;
- аспирант имеет право пользоваться методическим кабинетом кафедры и находящимися в нем учебно-методическими комплексами по дисциплинам кафедры, наглядными и учебными пособиями, а также документами по номенклатуре дел кафедры.

Итоговая аттестация по исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. По окончании практики аспирантом пишется отчет с анализом всех видов его деятельности, который утверждается научным руководителем. Оценка учитывает качество представленных аспирантом материалов и отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*

№	Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя ИП	Подпись руководителя ИП
1						
2						
3						

Дневник исследовательской практики

4						
5						

Дневник исследовательской практики

6						
7						

Дневник исследовательской практики

8						
9						

Дневник исследовательской практики

10						
11						

Дневник исследовательской практики

12						
13						

Дневник исследовательской практики

14					
15					

- *ЗАПИСИ В ДНЕВНИКЕ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ КАЖДОМУ РАБОЧЕМУ ДНЮ НА ПРАКТИКЕ В ОБЪЕМЕ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

