ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося

Спицыну Евгению Сергеевну

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

по производственной практике (по профилю специальности)

(вид практики)

в рамках освоения ПМ.04 Взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

24.01.2017г.

 (дата заполнения)

 За период практики с 12 января по 25 января 2017 года показала следующие результаты: умение определять цели, задачи и планировать работу с родителями, провела индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с родителями воспитанников детей средней группы. Приняла участие в проведении родительского собрания «Детское творчество –ключ к внутреннему миру ребенка», смогла привлечь родителей к организации и проведению данного мероприятия в группе.

Провела оценку и составила анализ результатов работы с родителями педагогов группы.

 Профессиональные и личные качества Евгении Сергеевны Спицыной, заслуживающие особого внимания: доброжелательность, интерес и желание осуществлять работу с родителями и заниматься с детьми, умения по организации детей и их родителей для разных видов деятельности, проявила исполнительность и аккуратность в оформлении документов и методических разработок. Студентка Е.Спицына умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а так же продемонстрировала достаточные навыки работы в коллективе и команде, умения взаимодействовать с руководством и коллегами.

 В процессе производственной практики обучающийся продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями при выполнении следующих видов работ: наблюдение и знакомство с работой воспитателя по организации работы с родителями; изучение опыта планирования по работе воспитателя с родителями; анализ плана работы воспитателя с родителями, в одной из возрастных групп в ДОУ; изучение требований к разработке портфолио «Взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ» (КОС по ПМ 04.01); изучение методических материалов для родительского уголка, его оформление в группе; разработка тематики консультаций для родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; помощь воспитателю в проведении работы с родителями и организации режимных процессов во вторую половину дня; изучение материалов по проведению оценки результатов работы с родителями в возрастной группе; анализ организации работы с родителями в ДОУ (по направлениям).

В процессе производственной практики обучающийся выполнил следующие виды работ по МДК 04.02. Основы социализации личности дошкольников:

провела анализ развивающей среды в средней возрастной группе и тематического уголка «Социальное развитие дошкольника». Составила анализ методической литературы и программно-методического обеспечения по социализации дошкольников в РВГ, наблюдала и участвовала в организации и проведении занятий, игр, бесед, НОД по ознакомлению детей с социальной действительностью, активно участвовала в проведении самостоятельной деятельности детей и приобщение их к окружающему миру в режиме дня. Составила анализ проведения НОД по ознакомлению детей с социальной действительностью, наблюдала за проведением непосредственной образовательной деятельности по социально-личностному развитию по ознакомлению с правилами дорожного движения. Разработала конспект и провела занятие по ознакомлению с социальным миром «Замечательный врач». Изучила дидактические игры по социализации детей в РВГ и организовала проведение данных игр с детьми в режиме дня. Разработала игру по ознакомлению с социальной действительностью. Приняла участие в практическом выполнении с воспитателем планирования занятий по социализации дошкольников.

Наблюдала за проведением беседы «Правила безопасности в зимний период» по социализации личности ребенка в окружающем мире. Евгения Сергеевна участвовала в проведении беседы (разработка содержания, ответы на детские вопросы, индивидуальная работа). Разработала тематику бесед по социализации дошкольников в РВГ. Разработала с воспитателем конспекты НОД по ознакомлению детей с социальной действительностью. Обсудила с воспитателем содержание конспектов занятий, бесед, игр по социализации дошкольников из опыта работы воспитателя. Самостоятельно разработала и провела беседу по ознакомлению с предметным миром, провела анализ данной деятельности с воспитателем. Участвовала в обсуждении с воспитателем содержания работы с родителями (бесед, игр, собраний, консультаций) по социальному развитию дошкольников. Наблюдала за организацией различных форм педагогического контроля в средней группе. Изучила организацию контрольной деятельности за соблюдением охраны жизни и укреплению здоровья в возрастных группах ДОУ, наблюдала за реализацией данных мероприятий в средней группе. Участвовала в организации работы воспитателя по социально-личностному развитию дошкольников во вторую половину дня. Ознакомилась с видами и методикой планирования социально-личностного развития дошкольников в средней группе.

Проанализировала планирование работы воспитателя по ознакомлению с социальной действительностью детей дошкольного возраста, составила анализ результатов работы по социализации детей дошкольного возраста.

Составила анализ проведения собраний, консультаций, бесед, занятий с родителями по вопросам социализации детей дошкольного возраста.

Разработала перечень игр по социализации детей среднего возраста, а также разработала содержание консультаций , буклетов и бесед для родителей по социальному развитию детей дошкольного возраста

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- 5 (отлично)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка)

Руководитель организаци \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП (подпись) (расшифровка)

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка)