**Характеристика**

студентки, проходившей производственную практику

в качестве логопеда

Студентка с ХХХ по ХХХ г.г. проходила производственную практику в качестве логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре логопедических групп, - на дошкольном логопункте МБДОУ «Детский сад № …» г. К-ра

В процессе практики студентка показала качественный уровень владения теоретическим материалом по логопедии, методикой проведения индивидуальных и фронтальных логопедических занятий с детьми дошкольного возраста, страдающими нарушениями речи, успешно проявила профессионально-педагогические умения.

В течение данного периода студентка самостоятельно провела логопедическое обследование речевой и познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, под руководством учителя-логопеда проанализировала его результаты и диагностировала выявленные отклонения в развитии детей. На основе полученных результатов мониторинга студентка грамотно осуществила перспективное и текущее планирование содержания всех видов коррекционной работы (перспективный план логопедической работы, планы отдельных индивидуальных занятий и фронтального занятия) для детей с фонетическими нарушениями и фонетико-фонематическими нарушениями.

Готовясь к занятию, студентка самостоятельно определяла коррекционные, развивающие и воспитательные задачи, а затем реализовывала их во взаимосвязи. Содержание всех занятий было продуманное, с применением разнообразных приемов педагогического воздействия и с учетом индивидуальных личностных особенностей детей-логопатов. Результативность занятий оказывалась преимущественно высокой так, как студентка обоснованно выбирала и применяла методы, формы и приемы преодоления нарушений речевой деятельности детей и развития других функций, осуществляла методически правильный выбор языкового и речевого материала, наглядных и технических средств обучения. К каждому занятию студенткой был эстетично изготовлен демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Студентка владеет умением анализировать ход и результаты коррекционных логопедических занятий; адекватно оценивать собственную профессиональную деятельность.

В ходе производственной практики студентка проявила высокий уровень профессиональной направленности. Умело выстраивала продуктивное общение с детьми, проявляла заботу о их личностном развитии; мотивировала дошкольников со сложными речевыми нарушениями на преодоление трудностей, узнавание нового.

Студентка за время прохождения практики зарекомендовала себя как ответственного, инициативного, творческого педагога, способного самостоятельно выполнять обязанности логопеда, качественно осуществляя коррекционный процесс.

**Оценка за производственную практику 5 (отлично)**

30.10.2017

Учитель-логопед

Заведующий МБДОУ «Детский сад № …»