**Характеристика учителя-предметника на студента**.

Шакирянов Р.Р. проходил педагогическую практику в МБОУ ДОД ДЮСШ с 3 апреля по 12 мая 2017 года. Свои тренировочные занятия студент проводил в группе начальной подготовки 2 го года обучения. Всего за время практики было проведено 28 учебно-тренировочных занятий по хоккею с шайбой. За время прохождения практики студент показал хороший уровень знаний по предмету и высокий уровень методической подготовки. К урокам подходил творчески, и каждый новый урок был не похож на предыдущий.

На уроках студент вел себя уверенно, хорошо знал содержание материала, старался вовлечь в образовательный процесс всех учащихся группы. Студент с первого урока расположил к себе учащихся гнп-2. Даже самые малоактивные дети с большим интересом работали на учебно-тренировочных занятиях, так как задания соответствовали их уровню знаний по предмету.

Студент тщательно готовился к каждому учебно-тренировочному занятию. Чтобы заинтересовать ребят, он готовил различные карточки, игры. Материал излагался доступно и понятно для всех учащихся. Творческий подход студента к проведению занятий, сказался на хорошей подготовке учащихся к занятиям. За время прохождения практики он показал знание программного материала и психологии детей младшего школьного возраста, умение управлять деятельностью обучающихся. С первых дней практики студент умело увлекал детей, вызывал их интерес и желание активно работать на занятии, участвовать в различных мероприятиях, организовывал детей, стремясь осуществить подход к каждому ребенку, своевременно приходил на помощь, подбадривал, заставлял поверить в свои силы, предупреждал конфликтные ситуации. Он легко и быстро устанавливал контакты с детьми класса. Рационально использовал время занятий и чередование различных видов деятельности детей. Грамотно применял полученные теоретические знания на практике.

При подготовке и проведении уроков учитывал советы педагога, полученные на консультациях, современные разработки. Эффективно использовал методы и приемы, а также, разнообразные формы индивидуальной и коллективной деятельности детей. На занятиях успешно установил контакт с детьми, соблюдал индивидуальный и дифференцированный подход к обучению. Студент продемонстрировал добросовестное отношение к делу, пунктуальность, богатый творческий потенциал.

Студент с уважением относился к детям, умело воздействуя на сознание, волю и чувства ребят. Спокойный тон, вежливое обращение, интонация способствовали созданию доброжелательной атмосферы в группе. Он сочетал принципиальность с разумной требовательностью.

Раил Расилевич показал хорошее знание детской психологии, учитывал индивидуальные и возрастные особенности школьников и за прохождение педагогической практики заслуживает оценку «отлично».

Оценка за педагогическую практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Учитель-предметник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. попись).