Министерство образования и наукиРоссийской Федерации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего

Профессионального образования

Волжский институт экономики, педагогики и права

Индустриально – педагогический колледж

Кафедра психологии

**Дневник по психолого – педагогической практике**

Выполнила студентка:

\_\_\_\_\_\_\_\_ Панченко Маргарита

Сергеевна

 Специальность 050144

 «Дошкольная педагогика»

 Курс 4 группа 4з ДО

 Проверил руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Калинина

Волжский, 2013 год

 **1. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Ласточка» |
| Адрес | 404130 город Волжский, Волгоградской области, ул. Н.Кухаренко, 15 |
| ФИО заведующего | Даниленко Софья Викторовна |
| ФИО старшего воспитателя | Павлихина Светлана Валентиновна |
| ФИО педагога - психолога | Давыдович Ольга Владимировна |
| Режим работы ДОУ | Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00Суббота, воскресенье - выходнойДетский сад работает круглый год, включая летние месяцы |

**Цель практики:** получение опыта в организации различных видов деятельности и общения с ребенком.

**Задачи:**

1. Научиться проводить и анализировать специально организованные занятия с родителями с просветительской целью.

2. Получить опыт написания психолого – педагогической характеристики личности ребенка испытывающего трудности в общении или воспитании.

3. Рассмотреть направления работы с ребенком, испытывающим трудности.

4. Изучить особенности организации групповых развивающих занятий с детьми.

5. получить опыт написания психолого – педагогической характеристики группы детей.

Психолого – педагогическая практика проходила на базе МБДОУ детский сад №62 «Ласточка», города Волжский, Волгоградской области с 23 октября по 10 ноября 2013 года. В исследовании принимали участие дети 5 - 6 лет.

Индивидуальный план работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, время проведениязанятий илидругой деятельности | Виды занятий и другой деятельности | Место проведения | Отметка руководителя о выполнении деятельности |
| 23-24 октября 2013 год | Знакомство с учреждением, изучение документации ДОУ |  | Выполнил |
| 25- 28 октября 2013 год | Изучение направления работы с родителями в ДОУ (Приложение 1) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Ласточка» | Выполнил |
| 29 октября | Проведение беседы с родителями «Ваш ребенок» (Приложение 2) | Выполнил |  |
| 30 – 31 октября 2013 год | Подготовка и проведение тематического родительского собрания в старшей группе«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»Цели:Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками, педагогом и родителями; установление системы взаимодействия «воспитатель - родитель - ребёнок - сотрудничество».(Приложение 3) | Выполнил |  |
| 1 ноября 2013 год | Подготовка и проведение психолого – педагогического теста «Сделаем вместе»Назначение теставыявление и оценивание уровня развития нравственной направленности личности ребенка, проявляющейся во взаимодействии со сверстником. Эта методика позволяет учитывать такие параметры, как правильное выражение своего желания и просьбы, поддержание контакта с партнером, готовность к сотрудничеству, желание помочь партнеру по игре, забота о партнере, желание поделиться с ним.(Приложение 4) | Выполнил |  |
| 5 ноября 2013 год | Составление психолого – педагогической характеристики на ребенка (Приложение 5) | Выполнил |  |
| 6 ноября 2013 год | Разработка плана работы с ребенком с трудностями в общении (Приложение 6) | Выполнил |  |
| 7 ноября 2013 год | Тест «Детский сад» - рисуночная методикаТест на проверку психологической комфортности пребывания детей в группе детского сада.(Приложение 7) | Выполнил |  |
| 8-9 ноября 2013год | Подготовка и проведение развивающего занятия с детьми «Мы вместе»Цель: формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.(Приложение 8) | Выполнил |  |
| 10 ноября 2013 год | Написание дневника практики | Выполнил |  |

 **Приложение 1**

Целью образовательного процесса МБДОУ № 62 «Ласточка» является достижение высот в психическом и физическом развитии, создание доброжелательной атмосферы, где учитывались бы интересы и желания ребенка.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание осуществлению приоритетных направлений ДОУ - созданию положительной среды, направленной на охрану и укрепление здоровья детей. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется здоровьесберегающее направление, при этом особый акцент уделяется на обобщенное и целостное представление о психологическом и соматическом здоровье ребенка.

Проводятся занятия по циклу «Мое здоровье»,

Интегрированные оздоровительные мероприятия: "Папа, мама, я – спортивная семья", "День семьи". В детском саду проводятся мероприятия, оказывающие эффективное влияние на повышение уровня физического воспитания детей. Их воспитательная ценность заключается в том, что дети получают возможность для самореализации, повышения самооценки. Помимо традиционных видов и форм (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, подвижные игры) включаются и нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады.

В нашем дошкольном учреждении большое значение уделяется всестороннему развитию детей, в особенности их патриотическому, духовному, нравственному, эстетическому и человечному воспитанию. Много внимания уделяется такому направлению работы, как патриотическое (социальное) воспитание. В группах созданы также уголки государственной символики, кроме того разработано и проведено много занятий, бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами России. Мы должны понять истину: духовная пища столь же необходима душе человеческой, как и пища телесная для поддержания физических сил. Поэтому мы рассказываем детям, как жили наши предки, знакомим их с историей православной церкви, библейскими рассказами, вместе слушаем духовную музыку, поэзию, любуемся живописью, рассказываем о ратных подвигах защитников Руси-матушки, любви к Родине, о чести и благородстве.

Основной целью работы детского сада с семьей является вовлечение родителей непосредственно в воспитательно-образовательный процесс. Мы нашли такие формы взаимодействия с родителями, как: беседы, лекции, вечера вопросов и ответов, круглые столы, Дни открытых дверей, День семьи, День матери, День здоровья и т. д. С использованием этих форм работы по сказанным выше направлениям ведется работа с семьей в ДОУ. Она носит комплексный характер: организация досуга, информационная, консультативная помощь родителям в установлении контактов с детьми, в подготовке их к школе, в творческом, интеллектуальном развитии ребенка. Например: "Папа, мама, я – спортивная семья", "Слово о Матери", "Праздник семьи" - семейные праздники; беседы-обзоры для родителей на медико-педагогические темы. Целью таких встреч являются: оказание родителям дошкольного возраста помощи в области психолого-педагогической грамотности, помощь в адаптации детей к новым условиям жизни, когда они приходят в новый коллектив, помощь в подготовке ребенка к школе. Следует отметить, что работа с семьей – дело нелегкое, т. к. зачастую не находит понимания со стороны взрослых, особенно учитывая сегодняшнюю сложившуюся ситуацию. Поэтому в ДОУ уделяется особое внимание развитию социальной активности, устремленности, развитию волевых качеств, уверенности в собственных силах в разных формах: это и чтение литературы и социально-организованные игры, выработка для родителей рекомендаций о развитии лидерских качеств как у ребенка, так и у себя.

**Приложение 2**

**Беседа с родителями на тему «Ваш ребенок»**

Успех в воспитании обусловлен знанием психических особенностей нервной системы детей, поэтому воспитателю необходимо изучить каждого ребенка. В составлении характеристики, отражающей индивидуальные особенности деятельности и поведения дошкольника, воспитателю поможет беседа с родителями. При этом важно знать об особенностях поведения детей в раннем возрасте, так как в первые три года жизни индивидуальные особенности ребенка проявляются наиболее ярко. В беседе с родителями задаются вопросы о раннем периоде развития ребенка. Если в дошкольном возрасте отмечены негативные черты характера или индивидуальные особенности ребенка резко изменились, то, зная его развитие в раннем возрасте, легче понять причину этих изменений. Причиной могут быть и длительные болезни ребенка, и особенности воспитания в семье.