ООО «Инфоурок»

**ДНЕВНИК**

**педагогической практики**

**Кононенко Марии Николаевны,**

**слушателя-практиканта**

**курсов профессиональной переподготовки**

**«Воспитание детей дошкольного возраста»,**

**проходившего педагогическую практику в**

**КГУ средняя школа №17 с. Сункар мини - центр "Звёздочка"**

**2 младшая группа**

**в период с 1 октября 2018 г. по 31 октября 2018 г.**

**Руководитель практики: Середина Елена Васильевна, воспитатель**

**Руководитель УО МП / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**подпись ФИО**

**1. Краткая характеристика ОУ на базе которого проходит стажировка.**

**КГУ средняя школа №17 с. Сункар мини - центр "Звёздочка" , находится в Карагандинской области Осакаровского района, в селе Сункар. Год образования 1997.**

**Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.**

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

**- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;**

**- их адаптация к жизни в обществе;**

**- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;**

**- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.**

**2. Цели стажировки.**

**Целью** педагогической практики является содействие качественной подготовке к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций воспитателя в реальных условиях, формированию профессионально значимых умений и навыков, психических качеств и свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

формирование и закрепление на практике профессионально ориентированных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;

изучение передового опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций;

приобретение профессионально-личностных качеств и организаторских навыков для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

**3. Отчет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид деятельности | Примечание |
| 1 | 1.10.2018**Развитие речи****Тема: Мама, папа. я - дружная семья.****Цель:** Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Словарь: активизировать лексикон используя существительные, глаголы, прилагательные.**Рисование****Тема: «Разноцветные клубочки»****Цель:** Развивать игровой замысел. Учить рисовать клубочки от точки методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги. Учить в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Воспитывать самостоятельность, творчество | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 2 | 2.10.2018**ФЭМП****Тема: Сравнение по длине.****Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине.*Игровое упражнение: Длинная и короткая дорожки***.** | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 3 | 3.10.2018**Естествознание****Тема: «Овощи и фрукты»****Цель:** Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 4 | **Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий и беседа)****Цель:** Расширять представления о родном доме, воспитывать желание осознавать понятие «Я – член семьи» Побуждать детей рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия (мама варит суп, папа пылесосит ковер, дедушка читает газету, брат ходит в школу).Учить отвечать на вопросы о своей семье, о том, как в семье помогают друг другу. Учить понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 5 | 5.10.2018**Лепка****Тема: «Колобок - румяный бок»****Задачи:** Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Расширять детские представления о русских народных сказках и сказочном герое — Колобке. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 6 | 8.10.2018**Развитие речи****Тема: Что мы видим вокруг****Цель:** Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать умение поддерживать разговор. Словарь: активизировать прилагательные, глаголы. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 7 | 9.10.2018**ФЭМП****Тема: Квадрат.****Цель:** Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький).Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.)*Дидактическая игра: «Найди свой домик»* - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 8 | 10.10.2018**Естествознание****Тема: Живая и неживая природа.****Цель:** Дать представление о живой и неживой природе, научить раз­личать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Раз­вивать речь, логи­ческое мышление, умение делать простейшие умозаключения. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 9 | 11.10.2018**Художественная литература****Тема: Выразительное чтение «Цыплята», Т. Волгина****Цель:** Помочь запомнитьи выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 10 | 12.10.2018**Конструирование****Тема: Загородки для козлят и верблюжат****Цель**: формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство. Учить правильно называть детали строительного материала. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 11 | **Развитие речи****Тема: Как нам транспорт помогает?****Цель:** Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный.Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Формировать первичные представления детей о правилах безопасного поведения на дороге (переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, крепко держать маму за руку и т.д) | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 12 | 16.10.2018**ФЭМП****Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко.****Цель:** продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 13 | 17.10.2018**Естествознание****Тема: «Домашние животные»****Цель:** Расширять знания детей о домашних животных. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения домашних животных (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными). | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 14 | 18.10.2018**Аппликация****Тема: «Огурцы и помидоры в тарелке»****Цель:** Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы. Закреплять знание о форме предметов (круг, овал). Упражнять в использовании правильных приёмов наклеивания. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 15 | 19.10.2018**Основы экологии****Тема: «Вот и осень»** **(экскурсия в природу).****Цель:** Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего мира. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 16 | 22.10.2018**Развитие речи****Тема: Вот какой огород!****Цель:** Закреплять знание названий и внешнего вида овощей и фруктов, формировать обобщающее понятие «овощи», «фрукты», побуждать запоминать песенку, читать, передавая интонацию предупреждения, используя жесты. Дать первоначальные представления о пользе **О** и **Ф** для здоровья. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 17 | 23.10.2018**Художественная литература****Тема: «Золотое зерно», К. Ахметова****Цель:** Формировать интерес к труду, уважительное отношениек его результатам. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 18 | 24.10.2018**ФЭМП****Тема: Треугольник. Один – много.****Цель:** Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д.*Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья»* | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 19 | 25.10.2018**Рисование****Тема: «Угощение для кролика»****Цель:** Учить детей рисовать предмет округлой формы полукруговыми линиями, закрашивать цветным зелёным карандашом. Развивать воображение, самостоятельность, творчество | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 20 | 26.10.2018**Естествознание****Тема:«Что нам осень принесла?»****Цель**:Расширить представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой прнадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 21 | 29.10.2018**Рисование****Тема: «Платье в горошек»****Цель:** Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить силуэт платья. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность. | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 22 | 30.10.2018**Конструирование****Тема: Стул и кресло****Цель**: продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета | Цели и задачи занятия достигнуты. |
| 23 | 31.10.2018**Рисование****Тема: «Листопад»****Цель:** Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимая лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской. | Цели и задачи занятия достигнуты. |