**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Восточно-Сибирская государственная академия образования»**

**Факультет технологи и предпринимательства**

**Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания**

Направление: 050100

Педагогическое образование

Профиль: Технология

Форма обучения: заочная

**ДНЕВНИК**

**педагогической (летней) практики**

Студента (ки) Гребенюк Ларисы Анатольевны

Курс 2 Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

**Лето** 2014 **года**

**Сведения об отряде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Число, месяц, год рождения** | **Город, домашний адрес, телефон** | **Школа, класс** |
| 1 | Васильева Дарья | 12.09.2004 | с.Иваническое,ул.Молодежная,д.3  89526352820 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 2 | Винокуров Иван | 08.07.2004 | С.Иваническое,ул.Зеленая,д.22  89501320657 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 3 | Дровненко Максим | 12.12.2004 | С.Иваническое,ул.Зеленая, д.21  89500803338 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 4 | Иванова Полина | 05.10.2004 | С.Иваническое,ул.Солнечная,д.9  89500931836 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 5 | Конкина Юлия | 09.09.2004 | С.Иваническое,ул.Юбилейная,д.15  89501017302 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 6 | Никандрова Дарья | 18.10.2004 | С.Иваническое,ул.Дружбы-народов,д.31  89041452341 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 7 | Никифорова Дарья | 25.09.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.56  89500812597 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 8 | Галимов Кирилл | 04.06.2003 | С.Иваническое,ул.Комсомольская,д.18  89526153274 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 9 | Гайнутдинов Артем | 08.12.2003 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.34  89086541162 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 10 | Мелещенко Максим | 09.09.2003 | С.Иваническое,ул.Ереванская,д.3  89500987220 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 11 | Никитин Владимир | 15.07.2003 | С.Иваническое,ул.Ереванская,д.5  89025436674 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 12 | Оганесян Никита | 03.01.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.27  89500843280 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 13 | Петрова Дина | 12.04.2003 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.26  890414586780 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 14 | Трофимов Павел | 03.07.2003 | С.Иваническое,ул.Молодежная,д.12  89501163910 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 15 | Урбанова Полина | 11.10.2003 | С.Иваническое,ул.Солнечная,д.3  89025461828 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 16 | Бардунаева Алина | 10.09.2003 | Д.Шалоты,ул.Центральная,д.1  89041336123 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 17 | Алексеева Ааюна | 15.10.2004 | Д.Шалоты,ул.Центральная,д.11  89500855211 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 18 | Абашеев Георгий | 22.09.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.13  89021659610 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 19 | Баргуев Иван | 05.08.2004 | Д.Киркей,ул.Центральная,д.4  89027609108 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 20 | Березко Алена | 16.11.2004 | Д.Шалоты,ул.Центральная,д.2  89500829470 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 21 | Бодонова Александра | 06.12.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.16  89086524834 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 22 | Дарашкевич Елизавета | 19.09.2003 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.43  89500730561 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 23 | Иванов Федор | 05.07.2003 | С.Ианическое,ул.Молодежная,д.7  89500622469 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 24 | Ветрова Юлия | 01.05.2003 | С.Иваническое,ул.Зеленая,д.9  89501379460 | МБОУ Иваническая СОШ |

**Индивидуальные особенности каждого ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Состояние здоровья** | **Увлечения** | **Примечания** |
| 1 | Васильева Дарья | здорова | Петь | Кружок «До-Ми-Солька» |
| 2 | Винокуров Иван | здоров | Конструирование | Кружок «Мастеренок» |
| 3 | Дровненко Максим | здоров | Играть в шашки, танцевать | Участие в мероприятиях СДК |
| 4 | Иванова Полина | здорова | Рисовать, танцевать | хобби |
| 5 | Конкина Юлия | здорова | Петь, рисовать | Кружок «До-Ми-Солька» |
| 6 | Никандрова Дарья | здорова | Вязание | хобби |
| 7 | Никифорова Дарья | здорова | Лепка | Кружок «Мастеренок» |
| 8 | Галимов Кирилл | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 9 | Гайнутдинов Артем | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 10 | Мелещенко Максим | здоров | Петь, танцевать | Кружок СДК «Веснушки» |
| 11 | Никитин Владимир | здоров | Конструирование | Кружок «Мастеренок» |
| 12 | Оганесян Никита | здоров | Танцевать | Кружок СДК «Веснушки» |
| 13 | Петрова Дина | здорова | Рисовать | хобби |
| 14 | Трофимов Павел | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 15 | Урбанова Полина | здорова | Танцевать | Кружок СДК «Веснушки» |
| 16 | Бардунаева Алина | здорова | Бисероплетение | хобби |
| 17 | Алексеева Ааюна | здорова | Рисовать | хобби |
| 18 | Абашеев Георгий | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 19 | Баргуев Иван | здоров | Играть в шашки | Кружок «Шахматный турнир» |
| 20 | Березко Алена | здорова | Вязание игрушек | Участие в выставках |
| 21 | Бодонова Александра | здорова | Поделки из бумаги | Кружок «Мастеренок» |
| 22 | Дарашкевич Елизавета | здорова | Танцевать, петь | Кружок «До-Ми-Солька» |
| 23 | Иванов Федор | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 24 | Ветрова Юлия | здорова | Петь, танцевать | хобби |

**Воспитательные задачи**

1.Создать коллектив отряда, уделяя особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел)

2.Привлечь каждого ребенка к деятельности через систему поручений

3.Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания

4.Привить детям санитарно-гигиенические навыки

5.Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов

6.Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности

**Организационный период**

**1.Организация жизнедеятельности детей:**

-помочь им быстрее узнать друг друга, познакомиться с вожатым, педагогическим коллективом лагеря;

-помочь раскрыться в лучших своих наклонностях, способностях, знаниях и умениях;

-разработать нормы, требования коллектива относительно каждого его члена;

-сформировать целенаправленный интерес к истории и традициям лагеря;

-обеспечить возрастные потребности в самостоятельности, общественной деятельности, сформировать активную позицию каждого члена коллектива.

**2.Оздоровление детей**:

- Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, правилами личной гигиены

**3.Диагностическая задача:**

-изучение детей, диагностика складывающихся отношений в коллективе изучение интересов, ожиданий детей от лагеря, опыта участия в организаторской деятельности.

**Основной период**

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют свое здоровье.

**Заключительный период**

Основная цель: подведение итогов деятельности в содержании программы с индивидуально личностной позиции каждого участника программы.

* коллективный анализ и показ индивидуальных и коллективных достижений;
* оценка и самооценка членами детского объединения личностно значимых результатов участия в деятельности лагеря;
* индивидуальная помощь подросткам в преодолении кризиса расставания и возращения домой;
* стимулирование положительных изменений в личности подростка как фактор его реадаптации к возвращению домой, направленный на последействие педагогического влияния детского лагеря;

создание эмоционально приподнятой атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников органов самоуправления и централ Отчет о работе с анализом результатов и степени готовности к данному виду практики. Характеристика на практиканта. Педагогический дневник. Подготовка отчетной документации по производственной летней практике.

**Название отряда**

**Наш девиз**: «Мы лучшие друзья!

Надёжная команда!

Нас победить нельзя,

Бояться нас не надо!»

**Наша речёвка: -** 1, 2, 3, 4

- 3, 4,1, 2

- Эй, ребята, шире шаг!

- Нет наверно в целом мире

Веселей, дружней ребят!

- Не грустят в семействе нашем!

- Мы поём, рисуем , пляшем!

- Все занятия хороши!

- Веселимся от души!

- Эй, дружок, не унывай!

- Громко песню запевай!

**Наша песня: «Настоящий друг»**

1. Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.

Вот, что значит настоящий, верный друг

2. Мы поссоримся и помиримся,

Не разлить водой, шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придёт на помощь.

Вот, что значит настоящий, верный друг!

1. Друг всегда меня сможет выручить,

Если, что- нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то, в нужную минуту.

Вот, что значит настоящий, верный друг!

**8.30 – 9.00 Приём детей. «Доброе утро, вожатый!»**

**9.15 – 9.30 Зарядка. «Надо быть весь день в порядке,**

**Надо сделать нам зарядку!»**

**9.30 – 10.00 Завтрак. «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво! »**

**10.30 – 11.00 «Лишь заслышав зов игры, очень рады будем мы»**

**11.00 – 12.00 «Ждут нас много забавных, интересных соревнований, прогулок чудесных»**

**12.00 – 13.00 Прогулка**

**13.00 – 13.30 Обед. «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»**

**13.30 – 14.30 Тихие игры.**

**14.30 – 15.00 Уборка комнаты15.00 – Уход домой**

**Совет отряда (командиров, содружества)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совет отряда** | **Фамилия, имя** | **Обязанности** |
| Командир отряда | Дровненко Максим | * построение отряда * сдача рапорта * проверка внешнего вида * помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану |
| Зам. командира отряда | Конкина Юлия | * проверка внешнего вида * помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану |
| Редакционная коллегия | Васильева Дарья  Винокуров Иван | * выпуск молний, поздравительных открыток, подбор интересных сообщений |
| Спортивный сектор | Мелещенко Максим | * проведение утренней зарядки * помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям |
| Сектор здоровья | Алексеева Аюна | * проверка чистоты в  комнатах, на территории лагеря * проверка соблюдения правил личной гигиены * проверка наличия головных уборов |
| Сектор порядка | Бодонова Александра | * проверка чистоты в  комнатах, на территории лагеря * проверка соблюдения правил личной гигиены * проверка наличия головных уборов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время |  | Анализ дня, выводы |
| ***«Огонек знакомств»*** |  |  |  |
| 1день  02.06.14г. | 830-845  845-855  855-915  915-1000  1000-1030  1030-1100  1100-1200  1200-1300  1300-1400  1400-1425 | Сбор учащихся  Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению  Линейка  **Беседа «Правила внутреннего распорядка»**  Законы лагеря. Принятие правил поведения в лагере  **Инструктаж по технике безопасности**  Операция «Чистый двор»- благоустройство лагеря  Завтрак  **Посвящение в отдыхающие**  **Тренинг «Знакомство». Анкетирование»**  **Оформление  отрядных уголков и уголка лагеря**  **Конкурс рисунков на лучшую эмблему лагеря»**  **Проф. осмотр «Наш рост и вес»**  **Спортивный час**  **Оздоровительные процедуры**  Обед  **Занятия по интересам**  **Кружковая работа**  **Час тихого чтения** | Проведены организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению, а также знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, правилами личной гигиены. Удачно прошла операция по благоустройству лагеря.  В форме тренинга прошло знакомство ребят друг с другом и вожатым, который помог ребятам раскрыть себя.  С интересом придумывали эблему лагеря. Выявили интересы, увлечения ребят. Привлечение в кружковую деятельность.  Считаю, что смена прошла хорошо. |
|  | 1425 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.** |  |
|  | 1430 | Уход детей домой |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***День здоровья*** |  |  |  |
| 2день  03.06.14г. | 830-855  855-900  900-915  915-1000  1000-1030  1030-1100  1100-1110  1110-1200  1200-1300  1300-1400 | Сбор учащихся  Линейка. План работы на день  **Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»**  Завтрак  **Диагностика здоровья.**  **Конкурс рисунков «Солнечное лето»**  **--«Мне снится зеленое лето, с прожилками желтых цветов»**  **Беседа «друзья Мойдодыра и наше здоровье»**  **День зеленого огонька**  **Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.**  **- Просмотр презентации**  **-Беседа «Соблюдай ПДД»**  **-Развешивание листовок по ПДД**  **Оздоровительные процедуры**  **Спортивный час**  **Обед** | В течение дня такие задачи как: изучение детей, диагностика складывающихся отношений в коллективе изучение интересов, ожиданий детей от лагеря, опыта участия в организаторской деятельности, реализовывались на диагностике здоровья, конкурсе рисунков, беседе о здоровье.      Так  начинался наш второй день. В конкурсе рисунков “Солнечное лето” было трудно выбрать самых лучших и талантливых ребят. Все постарались на славу. С утра к  ребятам  пришел Мойдодыр и вел беседу о здоровье, а самые активные участники получили в подарок сувениры: расчески, носовые платочки, зубные щетки  Проведен инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.  В спортивном часе участвовали практически все ребята, показывая свою ловкость и активность.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, игра в шашки.  В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо. |
|  | 1400-1425  1425 | **Кружковая работа**  **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения**  **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-незнакомый человек;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **- правила электробезопасности.** |  |
|  | 1430 | Уход детей домой |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***День   хороших манер***  3день  04.06.14г. |  | Сбор учащихся  Линейка  **Инструктаж по правилам личной  безопасности**  **Беседа «Умей сказать «НЕТ!»**  **Утренняя зарядка «Бодрячок»**  Завтрак  **Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть»**  -разучивание подвижных игр,  -викторина по сказкам.  Своя игра  **Час  настольных игр**  **Спортивный час**  **Оздоровительные процедуры**  Обед  **Кружковая работа**  **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения**  **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей домой |  |
| 830-855  855-900  900- 915  915-1000  1000-1030  1030-1100  1100-1200  1200-1300  1300-1400  1400-1425  1430 |
| В «День хороших манер» проведены беседы, эстафеты, викторины по сказкам. В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.  Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.  В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой;  - правила перехода улицы;  -личная безопасность на улице и дома;  -КГЛ;  -незнакомый человек;  -подозрительный предмет;  -правила поведения у водоёмов;  -правила пожарной безопасности;  В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | | | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***«Здравствуй лагерь»***  **4день**  **05.06.14г.** |  | | |  | В течение дня реализовывались задачи:  -Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;  -Привить детям санитарно-гигиенические навыки;  -Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов;  -Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности.  На открытии лагеря отряд «Дружба» проявил большую активность в познавательной программе « Что означают наши имена».В конкурсе рисунков « Все дети на свете мои друзья» заняли 1 общекомандное место.  В минутке безопасности познакомили:  безопасный путь домой;  - правила перехода улицы;  -личная безопасность на улице и дома;  -незнакомый человек;  -подозрительный предмет;  -правила поведения у водоёмов;  В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо. |
|  | 830-855 | | | Сбор учащихся |  |
|  | 855-900 | | | Линейка  **Инструктаж по технике безопасности** |  |
|  | 900-915 | | | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |  |
|  | 915-1000 | | | Завтрак |  |
|  | 1000-1030 | | | Открытие лагерной смены .Познавательная программа «Что означают наши имена?» |  |
|  | 1030-1100 | | | Конкурс рисунков « Все дети на свете мои друзья» |  |
|  | 1100-1200 | | | **Спортивный час**  **Кружковая работа** |  |
|  | 1200-1300 | | | **Оздоровительные процедуры** |  |
|  | 1300-1400 | | | Обед |  |
|  | 1400-1425 | | | **Кружковая работа**  **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |  |
|  | 1430 | | | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  Уход детей домой |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  | **Анализ дня, выводы**  В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности.Конкурс знатоков растений «Полна загадок чудесница природа»  Приняли участие в конкурсной программе «Эра Гагарина», где заняли 2 место.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги., игра в шашки.  Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.  Посещение кружка « Мастеренок». Проведение минутки безопасности.  Ребята сплотились, выявлен лидер коллектива Мелещенко Максим. Совет отряда выполняет ответственно все свои обязанности.  Можно сказать, что день прошел хорошо. |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| **Дата** | | **Время** | **Деятельность вожатого** | |  |
| ***День веселых испытаний***  5день  06.06.14г | |  |  | |  |
|  | | 830-855 | Сбор учащихся | |  |
|  | | 855-900 | Линейка  **Инструктаж по технике безопасности** | |  |
|  | | 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** | |  |
|  | | 915-1000 | Завтрак | |  |
|  | | 1000-1030 | **Конкурс знатоков растений «Полна загадок чудесница природа»** | |  |
|  | | 1030-1100 | **Конкурсная программа «Эра Гагарина»** | |  |
|  | | 1100-1200 | **Спортивный час** | |  |
|  | | 1200-1300 | Оздоровительные процедуры | |  |
|  | | 1300-1400 | Обед | |  |
|  | | 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Кружковая работа**  **Час тихого чтения** | |  |
|  | | 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***«Пушкинский день»***  6день  07.06.14г. |  |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся | Выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел решалось в течение всего дня.  Проведено «Путешествие в Лукоморье (чтение стихов, сказок, викторина)»  Конкурс рисунков «Чтобы не было беды» прошел очень удачно, так как ребята с удовольствием рисуют, и у многих хорошие художественные способности.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги., игра в шашки.  Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.  Посещение школьного музея. Просмотр передвижной выставки вызвал у ребят восторг.  « Пушкинский день» прошел без конфликтов, на положительной эмоциональной ноте. |
| 855-900 | Линейка  **Инструктаж по технике безопасности** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | Путешествие в Лукоморье (чтение стихов, сказок, викторина)  Конкурс рисунков «Чтобы не было беды» |
| 1030-1100 | **Посещение музея. Просмотр передвижной выставки.** |
| 1100-1200 | **Спортивный час** |
| 1200-1300 | **Оздоровительные процедуры**  **Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Кружковая работа**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | | **Деятельность вожатого** | | **Анализ дня, выводы** |
| ***День ПДД***  7день  09.06.14г. |  | |  | |  |
| 830-855 | | Сбор учащихся | | Привлечь каждого ребенка к деятельности через систему поручений;  -Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;  -Привить детям санитарно-гигиенические навыки;  -Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов;  -Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах.  В «День ПДД» проведены по плану все мероприятия Воспитатели приготовили загадки о транспорте и дорожных знаках, повторили Правила дорожного движения, в практическом занятии малыши смогли верно и без ошибок перейти дорогу по пешеходному переходу, а старшие ребята развесили листовки по ПДД. День оказался насыщенным и интересным. А что же ждет нас завтра? |
| 855-900 | | Линейка  **Инструктаж по ПДД**  **ПДД «Мы – пешеходы».** | |
| 900-915 | | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** | |
| 915-1000 | | Завтрак | |
| 1000-1030 | | **Правила дорожного движения - должны знать все. (Практическое занятие.)** | |
| 1030-1100 | | **Дорожная азбука в загадках** | |
| 1100-1200 | | **Спортивный час** | |
| 1200-1300 | | **Оздоровительные процедуры**  **Беседа «Если хочешь быть здоров!»**  **Практическое занятие «Точечный массаж»** | |
| 1300-1400 | | Обед | |
| 1400-1425 | | **Занятия по интересам**  **Кружковая работа**  **Час тихого чтения**  **День безопасного дорожного движения:**  **-составление листовок;**  **- просмотр презентации «На улице - не в комнате, о том ребята помните!»** | |
| 1430 | | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей | |
|  | |  |  |  | |
| ***День мальчиков и девочек***  8день  10.06.14г. | |  | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** | |
| 830-855 | Сбор учащихся | В «День мальчиков и девочек» проведена **конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря».**  По единодушному  мнению жюри, Мисс Нежность завоевала Конкина Юлия, Мисс Восточная краса – Алексеева Аюна, Мисс Очарование  и приз зрительских симпатий – Дарашкевич Лиза, а Мисс Лагеря стала Васильева Дарья, а Мистер лета стал Дровненко Максим.. В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.  Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.  В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой;  - правила перехода улицы;  -личная безопасность на улице и дома;  -КГЛ;  -незнакомый человек;  -подозрительный предмет;  -правила поведения у водоёмов;  День прошел хорошо. | |
| 855-900 | Линейка  **Инструктаж по технике безопасности**  **Беседа «Угроза терроризму»** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»** |
| 1030-1100 | **Спортивный час**  **Первенство по мини-футболу** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры** |
| 1200-1300 | **Интеллектуальный марафон** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Кружковая работа**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***«День шахматистов-шашистов»***  9день  11.06.14г. |  |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся | В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности. **Беседа «Будьте вежливы и внимательны». Вспомним этикет** Приняли участие в конкурсе **летних кроссвордов «КЛИК»** .Баргуев Иван, Дровненко Максим приняли участие в «**Шахматно-шашечном турнире».**  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.  Оздоровительные процедуры проводились на свежем воздухе.  Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.  Посещение кружка « Мастеренок». Проведение минутки безопасности.  Конфликтов и конфликтных ситуаций не было.  Можно сказать, что день прошел хорошо. |
| 855-900 | Линейка  **Инструктаж по технике безопасности**  **Беседа «Будьте вежливы и внимательны». Вспомним этикет** |
| 900-915 | Утренняя зарядка «Бодрячок» |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Шахматно-шашечный турнир.** |
| 1030-1100 | **Конкурс летних кроссвордов «КЛИК»** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры**  **Практическое занятие «Как снять усталость с ног?»**  **Инструктаж по правилам личной гигиены** |
| 1200-1300 | **Спортивный час**  **Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***День России***  **10**  **День**  **12.06.14г.** |  |  | Отличный денёк. День начался с линейки, посвященной этому дню. Ребята с удовольствием приняли участие в беседе“**«Русь, Россия, Родина моя»** ”, отряды придумали аппликации “Вместе- мы сила!”. Понравилась детворе и  игра “Счастливый случай”. Уставшие, но полные энергии отряды отправились на кружковые занятия, там их ждут новые задания и игры.  Привлечение каждого ребенка к деятельности через систему поручений;  -Способность работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;  -Соблюдение санитарно-гигиенических навыков;  -Воспитание доброжелательности, уважения к окружающим людям. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах.  В «День России» проведены по плану все мероприятия. В конкурсе рисунков « Моя семья» приняли участие все ребята. Взаимоотношения в коллективе доброжелательные.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.  Оздоровительные процедуры проводились на свежем воздухе. День прошёл быстро и незаметно, видно потому, что некогда было скучать. |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка  **Инструктаж по технике безопасности**  **Беседа « Не общайтесь с незнакомцами»** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **День России «Русь, Россия, Родина моя»- беседа.** |
| 1030-1100 | **Конкурс рисунков  «Моя семья»** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры** |
| 1200-1300 | **Спортивный час**  **Анкетирование « Моя семья»**  **Кружковая работа** |
| 1300-1400 | **Обед** |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**  Привлечь каждого ребенка к деятельности через систему поручений;  -Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;  -Привить детям санитарно-гигиенические навыки;  -Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов;  -Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах. Сектор порядка Бодонова Александра организовала проверку чистоты в  комнатах, на территории лагеря  соблюдения правил личной гигиены.  Конфликтов и конфликтных ситуаций не было  В «День пожарной безопасности» проведены по плану все мероприятия.Ответив на вопросы беседы «Спички детям не игрушка» ребята повторили правила пожарной безопасности. Малышам понравилась «Сказка о мышонке». Ребята постарше составили и развесили баннеры и листовки о вреде пожара. Узнали немного об истории пожарной службы, разучили пословицы и поговорки об огне. А капитаны отрядов приняли участие в конкурсе  «СМС». Мальчишки и девчонки подвели итог дня: «Огонь – страшная сила. С ним шутить нельзя». Вот так прошел ещё один день лагерной смены. Что же ждет нас завтра? |
| ***День пожарной безопасности***  **11**  **День**  **13.06.14г.** |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка  **Инструктаж по технике безопасности**  **Беседа « Поведение на воде»** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Беседа о правилах пожарной безопасности**  **Правила противопожарной безопасности в лесу «Огонь – страшная сила»**  - просмотр презентаций по правилам пожарной безопасности;  - составление баннеров и листовок о вреде пожара;  - беседа «Спички детям не игрушка».  **Инструктаж по электро- и пожарной  безопасности** |
| 1030-1100 | **Конкурс плакатов «Встань на защиту леса»**  **Экскурсия в лес** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры** |
| 1200-1300 | **Спортивный час**  **Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**         Пасмурное, прохладное утро. Но даже несмотря на такую погоду наш дружный коллектив собрался в лагере. Срывался мелкий дождик. Но и он не помешал нам поиграть в спортивно-сказочные эстафеты, где ребята разучили новые подвижные игры, отгадывали вопросы викторины по сказкам. Ох, и трудные вопросики подобрали  нам воспитатели.  А в конкурсе “На лучшую аппликацию из природного материала” было очень трудно определить победителя.А  в конце дня, видя наш задор и веселое настроение показалось из-за туч и солнышко.  Командир отряда Дровненко Максим делая проверки внешнего вида, сделал вывод, что отряд «Дружба» выглядит опрятно, эстетично. Максим также оказал помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану дня.  Воспитание доброжелательности, уважения к окружающим людям. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.  Ребята предпочитают играть в различные настольные игры.  А  в конце дня, видя задор и веселое настроение ребят показалось из-за туч и солнышко. |
| ***«В гостях у сказки»***  12  день  14.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка  **Инструктаж по пожарной  безопасности** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок.** |
| 1030-1100 | **Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала.** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры**  Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»  **Первенство по пионерболу** |
| 1200-1300 | **Спортивный час**  **Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**  В день «О, спорт, ты жизнь!»» проведен **спортивный праздник «Малые олимпийские игры», где отряд принял активное участие и показал хорошие спортивные способности.**  В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности.  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги очень привлекает ребят.  Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.  Совет отряда выполнял все свои обязанности.  Взаимоотношения доброжелательные. У ребят хорошо развиты организаторские способности.  В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой.  В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо |
| ***«О ,спорт, ты жизнь!»***  13  день  16.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка  **Беседа «Как избежать негативных ситуаций на улице, во дворе»**  **Инструктаж по ТБ** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».**  **Подготовка к закрытию лагеря** |
| 1030-1100 | **Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины»** |
| 1100-1200 | Оздоровительные процедуры  **Игра «Счастливый случай»** |
| 1200-1300 | **Спортивный час**  **Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**  «В объективе МЫ»» проведены мероприятия в различных формах: беседы, эстафеты, викторины, оформление альбома, посещение библиотеки. В течение дня проходило воспитание у детей доброжелательности, уважения, ответственности .  Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги, танцы, пение.  Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино. Коллективные игры на свежем воздухе сплотили ребят.  В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой;  - правила перехода улицы;  -личная безопасность на улице и дома;  Можно сказать, что у ребят в отряде выработались способности работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобретены навыки самообслуживания, соблюдения гигиены.  Взаимоотношения в коллективе доброжелательные, чувство помощи и поддержки.  День прошел хорошо. |
| ***«В объективе МЫ»***  14  день  17.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка  **Беседа «Когда ты дома один»**  **Инструктаж по ТБ** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Оформление альбома** |
| 1030-1100 | **Конкурс летних стихов** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры**  **Викторина «Самый внимательный читатель» Посещение библиотеки. Обзор книг.**  **Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»** |
| 1200-1300 | **Спортивный час**  **День безопасного дорожного движения:**  **- конкурс знатоков дорожных знаков;**  **-составление листовок;**  **-викторина «Красный, желтый, зеленый»**  **Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**            Сегодня последний день нашей лагерной смены в лагере “Солнышко”. Он выдался очень солнечным, ведь уже середина лета. Весело и ярко прошло закрытие лагеря.. Никто из ребят не остался не замеченным, каждый получил грамоту за участие в мероприятиях, посещение лагеря, сладкий приз. Мальчишки сыграли в шашечный турнир, а в конце дня прошла беседа “Опасности лета”.  Развитие детского самоуправления и формирование организационных умений: выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел прослеживалось в **Празднике закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь». По плану проведены все мероприятия дня.**  Можно сказать, что у ребят в отряде выработались способности работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобретены навыки самообслуживания, соблюдения гигиены.  Взаимоотношения в коллективе доброжелательные, чувство помощи и поддержки.  Закрытие лагеря прошло на положительной эмоциональной ноте. Вот так прошел наш последний день в лагере. |
| ***День закрытия смены***  15  день  18.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка  **Беседа «Безопасные каникулы»**  **Инструктаж по ТБ** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь»** |
| 1030-1100 | **Конкурс рисунков на асфальте «Берегите Землю, берегите!»** |
| 1100-1200 | Оздоровительные процедуры  «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых  - первая помощь в походе. |
| 1200-1300 | **Спортивный час**  **Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам**  **Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности**  **- безопасный путь домой;**  **- правила перехода улицы;**  **-личная безопасность на улице и дома;**  **-КГЛ;**  **-незнакомый человек;**  **-подозрительный предмет;**  **-правила поведения у водоёмов;**  **-правила пожарной безопасности;**  **- правила электробезопасности.**  Уход детей |

**Желаем Вам, чтобы Ваше лето было тёплым, солнечным, весёлым, богатым, длинным, интересным и ярким!**

**Побольше положительных эмоций и прекрасного настроения! Ура!**

**Так долго ждали мы тепло,**

**Устав от холода дыхания.**

**И лето красное пришло,**

**К нам на недолгое свиданье.**

**Желаю, чтобы ты успел,**

**Как можно больше летних дел!**

**Походы, дача, лес и пляж,**

**Иль в отпуск толстый саквояж,**

**Собрать и укатить туда,**

**Где раньше не был никогда,**

**И кожей солнышко ловить**

**И теплый ветер жадно пить!**

**Раз, два – уходит детвора...**

**Раз, два, три - слёзы утри!**

**Раз, два, три, четыре – летний отдых – лучший в мире!**

**Раз, два, три, четыре, пять - через год придём опять!!!**

**До новых встреч!**

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Восточно-Сибирская государственная академия образования»

Кафедра педагогики

**ДНЕВНИК**

**педагогической (летней) практики**

Студента (ки) Гребенюк Ларисы Анатольевны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс 2 Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки Технология

**Лето 2014 года**

***Приобретенные умения и навыки в процессе подготовки и проведения практики в ЛДП « Солнышко»:***

* *диагностические* (диагностика индивидуальных особенностей личности, диагностика уровня развития коллектива);
* *проективные* (планирование собственной педагогической деятельности, обоснованное целеполагание, определение перспективных направлений содержательного наполнения работы);
* *организаторские и управленческие* (управление воспитательно-оздоровительным процессом, организация собственной педагогической деятельности, жизнедеятельности в отряде, создание условий для реализации поставленных целей, задач, педагогического содержания);
* *конструктивные* (разработка содержательных идей, определение средств педагогической коммуникации, форм, методов и содержания работы, разработка коллективно-творческих воспитательных дел, игр);
* *коммуникативные* (конструктивное взаимодействие с детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирование межличностных отношений в отряде, сохранение положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе);
* *Здоровьесберегающие* (проведение профилактики, укрепления и охраны психического, физического и духовного здоровья детей, формирование у детей здорового образа жизни);
* *рефлексивно-аналитические* (анализ педагогических ситуаций и результатов работы отряда, обоснованное оценивание собственной педагогической деятельности);
* *гностические* (самостоятельное повышение уровня профессионального мастерства и общекультурного уровня, стремление к расширению спектра знаний и владению педагогическими технологиями, активное участие в работе педагогических советах);
* *прикладные* (оформление отрядного уголка, стенгазеты, изготовление поделок, сувениров, призов).

**Индивидуальные педагогические находки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальные педагогические находки** | **Содержание** |
| **ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО** | **Снежный ком**  Все играющие становятся в круг. Ведущий начинает, т.е. говорит свое имя. Следующий участник называет имя ведущего, затем - свое. Следующий - два предыдущих имени и свое и т.д. "Хоровое знакомство" (лучше проводить после игры «Снежный ком») Все играющие становятся в круг. Ведущий указывает на кого-либо, и все (в том числе и тот, на кого указывают) хором произносят это имя. Так повторяется несколько раз с разными участниками.  **Тезки**  Ведущий наугад произносит какое-то имя. Люди с этим именем делают шаг вперед. Если находится несколько человек с таким именем, то ведущий отмечает этот факт, а все остальные им аплодируют. Если же имя встречается только один раз, то на первую букву этого имени его обладателю все участники игры говорят комплименты.  **Рукопожатие**  Все становятся в линию. Первый играющий становится перед вторым, пожимает ему руку и называет ему свое имя, тот отвечает ему тем же. Первый движется вдоль ряда, повторяя приветствие со всеми участниками, за ним идут второй, третий и т.д. Таким образом, игра продолжается до тех пор, пока каждый участник не пройдет вдоль строя и не обменяется приветствием со всеми играющими, а первый не станет снова первым. |
| **ИГРЫ  НА СПЛОЧЕНИЕ** | **Узелки**  Цель: повысить тонус группы и сплотить участников. Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Число игроков должно быть четным. Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.  **Маленькие зелененькие человечки**  Инструкция: "Представьте себе, что вы выехали отдохнуть своей группой на природу. Вы находитесь на лугу. Вокруг полно зелененькой травки, цветочков. Бабочки летают. Чуть подальше прозрачное чистое озерцо, в котором так и хочется искупаться. Приятно пригревает солнышко. И самое классное, что здесь вся группа! Представили? По моей команде вы пойдете гулять по этому лужку: нюхать цветочки, гоняться за бабочками, греться на солнышке. А когда я закричу: "Внимание! На вас напали маленькие зелененькие человечки!", ваша задача сбиться в кучку, спрятав в середину самых слабых, а затем хором прокричать: "Дадим отпор маленьким зелененьким человечкам!"  В зависимости от того, как будет выглядеть группа как команда в процессе выполнения упражнения, его можно провести несколько раз, обсуждая после каждого их поведение. |
| **ИГРЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРА** | **Стульчики**  Играющие сидят на стульях. Одновременно они должны встать, обойти вокруг своего стула и одновременно сесть. Важно заметить того человека, кто первым подаст команду. Фотография на память  Группе предлагается "сфотографироваться на память" и встать перед ка-мерой. Обычно в центре встают люди с завышенной самооценкой.  **Скульптура**  Вожатый предлагает ребятам построить скульптурную экспозицию "Наша семейка в лагере" в течении 5 минут. По тому, кто возьмет на себя роль прораба, судят о лидерах. Посчитай  Командам выдается комплект небольших карточек с написанными на них цифрами. Задача – найти сумму всех чисел и назвать результат. |

**Общая итоговая оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Поощрения и награды отряда и вожатого**

**Весь отряд:**

1. Мероприятие: дискотека в корпусе  
2. Грамоты  
3. Торжественное чаепитие.  
  
  
**Индивидуально:** - грамоты, сладкие подарки  
 - похвала при всём отряде (торжественно)  
 Система «смайликов», «звездочек» и т.п. для поощрения комнат