**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Восточно-Сибирская государственная академия образования»**

**Факультет технологи и предпринимательства**

**Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания**

Направление: 050100

Педагогическое образование

Профиль: Технология

Форма обучения: заочная

**ДНЕВНИК**

**педагогической (летней) практики**

Студента (ки) Гребенюк Ларисы Анатольевны

Курс 2 Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

**Лето** 2014 **года**

**Сведения об отряде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Число, месяц, год рождения** | **Город, домашний адрес, телефон** | **Школа, класс** |
| 1 | Васильева Дарья | 12.09.2004 | с.Иваническое,ул.Молодежная,д.389526352820 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 2 | Винокуров Иван | 08.07.2004 | С.Иваническое,ул.Зеленая,д.2289501320657 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 3 | Дровненко Максим | 12.12.2004 | С.Иваническое,ул.Зеленая, д.2189500803338 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 4 | Иванова Полина | 05.10.2004 | С.Иваническое,ул.Солнечная,д.989500931836 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 5 | Конкина Юлия | 09.09.2004 | С.Иваническое,ул.Юбилейная,д.1589501017302 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 6 | Никандрова Дарья | 18.10.2004 | С.Иваническое,ул.Дружбы-народов,д.3189041452341 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 7 | Никифорова Дарья | 25.09.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.5689500812597 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 8 | Галимов Кирилл | 04.06.2003 | С.Иваническое,ул.Комсомольская,д.1889526153274 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 9 | Гайнутдинов Артем | 08.12.2003 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.3489086541162 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 10 | Мелещенко Максим | 09.09.2003 | С.Иваническое,ул.Ереванская,д.389500987220 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 11 | Никитин Владимир | 15.07.2003 | С.Иваническое,ул.Ереванская,д.589025436674 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 12 | Оганесян Никита | 03.01.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.2789500843280 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 13 | Петрова Дина | 12.04.2003 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.26890414586780 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 14 | Трофимов Павел | 03.07.2003 | С.Иваническое,ул.Молодежная,д.1289501163910 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 15 | Урбанова Полина | 11.10.2003 | С.Иваническое,ул.Солнечная,д.389025461828 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 16 | Бардунаева Алина | 10.09.2003 | Д.Шалоты,ул.Центральная,д.189041336123 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 17 | Алексеева Ааюна | 15.10.2004 | Д.Шалоты,ул.Центральная,д.1189500855211 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 18 | Абашеев Георгий | 22.09.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.1389021659610 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 19 | Баргуев Иван | 05.08.2004 | Д.Киркей,ул.Центральная,д.489027609108 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 20 | Березко Алена | 16.11.2004 | Д.Шалоты,ул.Центральная,д.289500829470 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 21 | Бодонова Александра | 06.12.2004 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.1689086524834 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 22 | Дарашкевич Елизавета | 19.09.2003 | С.Иваническое,ул.Центральная,д.4389500730561 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 23 | Иванов Федор | 05.07.2003 | С.Ианическое,ул.Молодежная,д.789500622469 | МБОУ Иваническая СОШ |
| 24 | Ветрова Юлия | 01.05.2003 | С.Иваническое,ул.Зеленая,д.989501379460 | МБОУ Иваническая СОШ |

**Индивидуальные особенности каждого ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Состояние здоровья** | **Увлечения** | **Примечания** |
| 1 | Васильева Дарья | здорова | Петь | Кружок «До-Ми-Солька» |
| 2 | Винокуров Иван | здоров | Конструирование | Кружок «Мастеренок» |
| 3 | Дровненко Максим | здоров | Играть в шашки, танцевать | Участие в мероприятиях СДК |
| 4 | Иванова Полина | здорова | Рисовать, танцевать | хобби |
| 5 | Конкина Юлия | здорова | Петь, рисовать | Кружок «До-Ми-Солька» |
| 6 | Никандрова Дарья | здорова | Вязание | хобби |
| 7 | Никифорова Дарья | здорова | Лепка | Кружок «Мастеренок» |
| 8 | Галимов Кирилл | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 9 | Гайнутдинов Артем | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 10 | Мелещенко Максим | здоров | Петь, танцевать | Кружок СДК «Веснушки» |
| 11 | Никитин Владимир | здоров | Конструирование | Кружок «Мастеренок» |
| 12 | Оганесян Никита | здоров | Танцевать | Кружок СДК «Веснушки» |
| 13 | Петрова Дина | здорова | Рисовать | хобби |
| 14 | Трофимов Павел | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 15 | Урбанова Полина | здорова | Танцевать | Кружок СДК «Веснушки» |
| 16 | Бардунаева Алина | здорова | Бисероплетение | хобби |
| 17 | Алексеева Ааюна | здорова | Рисовать | хобби |
| 18 | Абашеев Георгий | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 19 | Баргуев Иван | здоров | Играть в шашки | Кружок «Шахматный турнир» |
| 20 | Березко Алена | здорова | Вязание игрушек | Участие в выставках |
| 21 | Бодонова Александра | здорова | Поделки из бумаги | Кружок «Мастеренок» |
| 22 | Дарашкевич Елизавета | здорова | Танцевать, петь | Кружок «До-Ми-Солька» |
| 23 | Иванов Федор | здоров | Спортивная секция | «Легкая атлетика» |
| 24 | Ветрова Юлия | здорова | Петь, танцевать | хобби |

**Воспитательные задачи**

1.Создать коллектив отряда, уделяя особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел)

2.Привлечь каждого ребенка к деятельности через систему поручений

3.Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания

4.Привить детям санитарно-гигиенические навыки

5.Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов

6.Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности

**Организационный период**

**1.Организация жизнедеятельности детей:**

-помочь им быстрее узнать друг друга, познакомиться с вожатым, педагогическим коллективом лагеря;

-помочь раскрыться в лучших своих наклонностях, способностях, знаниях и умениях;

-разработать нормы, требования коллектива относительно каждого его члена;

-сформировать целенаправленный интерес к истории и традициям лагеря;

-обеспечить возрастные потребности в самостоятельности, общественной деятельности, сформировать активную позицию каждого члена коллектива.

**2.Оздоровление детей**:

- Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, правилами личной гигиены

**3.Диагностическая задача:**

-изучение детей, диагностика складывающихся отношений в коллективе изучение интересов, ожиданий детей от лагеря, опыта участия в организаторской деятельности.

**Основной период**

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

 Родители, дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют свое здоровье.

**Заключительный период**

Основная цель: подведение итогов деятельности в содержании программы с индивидуально личностной позиции каждого участника программы.

* коллективный анализ и показ индивидуальных и коллективных достижений;
* оценка и самооценка членами детского объединения личностно значимых результатов участия в деятельности лагеря;
* индивидуальная помощь подросткам в преодолении кризиса расставания и возращения домой;
* стимулирование положительных изменений в личности подростка как фактор его реадаптации к возвращению домой, направленный на последействие педагогического влияния детского лагеря;

создание эмоционально приподнятой атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников органов самоуправления и централ Отчет о работе с анализом результатов и степени готовности к данному виду практики. Характеристика на практиканта. Педагогический дневник. Подготовка отчетной документации по производственной летней практике.

**Название отряда**

**Наш девиз**: «Мы лучшие друзья!

Надёжная команда!

Нас победить нельзя,

Бояться нас не надо!»

 **Наша речёвка: -** 1, 2, 3, 4

- 3, 4,1, 2

- Эй, ребята, шире шаг!

- Нет наверно в целом мире

 Веселей, дружней ребят!

- Не грустят в семействе нашем!

- Мы поём, рисуем , пляшем!

- Все занятия хороши!

- Веселимся от души!

- Эй, дружок, не унывай!

- Громко песню запевай!

**Наша песня: «Настоящий друг»**

1. Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.

Вот, что значит настоящий, верный друг

2. Мы поссоримся и помиримся,

Не разлить водой, шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придёт на помощь.

Вот, что значит настоящий, верный друг!

1. Друг всегда меня сможет выручить,

Если, что- нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то, в нужную минуту.

Вот, что значит настоящий, верный друг!

**8.30 – 9.00 Приём детей. «Доброе утро, вожатый!»**

**9.15 – 9.30 Зарядка. «Надо быть весь день в порядке,**

**Надо сделать нам зарядку!»**

**9.30 – 10.00 Завтрак. «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво! »**

**10.30 – 11.00 «Лишь заслышав зов игры, очень рады будем мы»**

**11.00 – 12.00 «Ждут нас много забавных, интересных соревнований, прогулок чудесных»**

**12.00 – 13.00 Прогулка**

**13.00 – 13.30 Обед. «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»**

**13.30 – 14.30 Тихие игры.**

**14.30 – 15.00 Уборка комнаты15.00 – Уход домой**

**Совет отряда (командиров, содружества)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совет отряда** | **Фамилия, имя** | **Обязанности** |
| Командир отряда | Дровненко Максим | * построение отряда
* сдача рапорта
* проверка внешнего вида
* помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану
 |
| Зам. командира отряда | Конкина Юлия | * проверка внешнего вида
* помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану
 |
| Редакционная коллегия | Васильева ДарьяВинокуров Иван | * выпуск молний, поздравительных открыток, подбор интересных сообщений
 |
| Спортивный сектор | Мелещенко Максим | * проведение утренней зарядки
* помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям
 |
| Сектор здоровья | Алексеева Аюна | * проверка чистоты в  комнатах, на территории лагеря
* проверка соблюдения правил личной гигиены
* проверка наличия головных уборов
 |
| Сектор порядка | Бодонова Александра | * проверка чистоты в  комнатах, на территории лагеря
* проверка соблюдения правил личной гигиены
* проверка наличия головных уборов
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Время |  | Анализ дня, выводы |
| ***«Огонек знакомств»*** |  |  |  |
| 1день02.06.14г. | 830-845845-855855-915915-10001000-10301030-11001100-12001200-13001300-14001400-1425 | Сбор учащихсяОрганизационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещениюЛинейка**Беседа «Правила внутреннего распорядка»**Законы лагеря. Принятие правил поведения в лагере**Инструктаж по технике безопасности**Операция «Чистый двор»- благоустройство лагеряЗавтрак**Посвящение в отдыхающие****Тренинг «Знакомство». Анкетирование»****Оформление  отрядных уголков и уголка лагеря****Конкурс рисунков на лучшую эмблему лагеря»****Проф. осмотр «Наш рост и вес»****Спортивный час****Оздоровительные процедуры**Обед**Занятия по интересам****Кружковая работа****Час тихого чтения** | Проведены организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению, а также знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, правилами личной гигиены. Удачно прошла операция по благоустройству лагеря.В форме тренинга прошло знакомство ребят друг с другом и вожатым, который помог ребятам раскрыть себя.С интересом придумывали эблему лагеря. Выявили интересы, увлечения ребят. Привлечение в кружковую деятельность. Считаю, что смена прошла хорошо. |
|  | 1425 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.** |  |
|  | 1430 | Уход детей домой |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***День здоровья*** |  |  |  |
| 2день03.06.14г. | 830-855855-900900-915915-10001000-10301030-11001100-11101110-12001200-13001300-1400 | Сбор учащихсяЛинейка. План работы на день**Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»**Завтрак**Диагностика здоровья.****Конкурс рисунков «Солнечное лето»****--«Мне снится зеленое лето, с прожилками желтых цветов»****Беседа «друзья Мойдодыра и наше здоровье»****День зеленого огонька****Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.****- Просмотр презентации****-Беседа «Соблюдай ПДД»****-Развешивание листовок по ПДД****Оздоровительные процедуры****Спортивный час****Обед** | В течение дня такие задачи как: изучение детей, диагностика складывающихся отношений в коллективе изучение интересов, ожиданий детей от лагеря, опыта участия в организаторской деятельности, реализовывались на диагностике здоровья, конкурсе рисунков, беседе о здоровье.      Так  начинался наш второй день. В конкурсе рисунков “Солнечное лето” было трудно выбрать самых лучших и талантливых ребят. Все постарались на славу. С утра к  ребятам  пришел Мойдодыр и вел беседу о здоровье, а самые активные участники получили в подарок сувениры: расчески, носовые платочки, зубные щеткиПроведен инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.В спортивном часе участвовали практически все ребята, показывая свою ловкость и активность.Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, игра в шашки.В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо. |
|  | 1400-14251425 | **Кружковая работа****Занятия по интересам****Час тихого чтения****Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-незнакомый человек;****-правила поведения у водоёмов;****- правила электробезопасности.** |  |
|  | 1430 | Уход детей домой |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***День   хороших манер***3день04.06.14г. |  | Сбор учащихсяЛинейка**Инструктаж по правилам личной  безопасности****Беседа «Умей сказать «НЕТ!»****Утренняя зарядка «Бодрячок»**Завтрак**Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть»**-разучивание подвижных игр,-викторина по сказкам.Своя игра**Час  настольных игр****Спортивный час****Оздоровительные процедуры**Обед**Кружковая работа****Занятия по интересам****Час тихого чтения****Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей домой |  |
| 830-855855-900900- 915915-10001000-10301030-11001100-12001200-13001300-14001400-14251430 |
| В «День хороших манер» проведены беседы, эстафеты, викторины по сказкам. В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности.Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой;- правила перехода улицы;-личная безопасность на улице и дома;-КГЛ;-незнакомый человек;-подозрительный предмет;-правила поведения у водоёмов;-правила пожарной безопасности;В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***«Здравствуй лагерь»*****4день****05.06.14г.** |  |  |  В течение дня реализовывались задачи:-Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;-Привить детям санитарно-гигиенические навыки;-Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов;-Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности.На открытии лагеря отряд «Дружба» проявил большую активность в познавательной программе « Что означают наши имена».В конкурсе рисунков « Все дети на свете мои друзья» заняли 1 общекомандное место.В минутке безопасности познакомили:безопасный путь домой;- правила перехода улицы;-личная безопасность на улице и дома;-незнакомый человек;-подозрительный предмет;-правила поведения у водоёмов;В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо. |
|  | 830-855 | Сбор учащихся |  |
|  | 855-900 | Линейка**Инструктаж по технике безопасности** |  |
|  | 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |  |
|  | 915-1000 | Завтрак |  |
|  | 1000-1030 | Открытие лагерной смены .Познавательная программа «Что означают наши имена?» |  |
|  | 1030-1100 |  Конкурс рисунков « Все дети на свете мои друзья» |  |
|  | 1100-1200 | **Спортивный час****Кружковая работа** |  |
|  | 1200-1300 |  **Оздоровительные процедуры** |  |
|  | 1300-1400 | Обед |  |
|  | 1400-1425 | **Кружковая работа****Занятия по интересам****Час тихого чтения** |  |
|  | 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;**Уход детей домой |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **Анализ дня, выводы**В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности.Конкурс знатоков растений «Полна загадок чудесница природа»Приняли участие в конкурсной программе «Эра Гагарина», где заняли 2 место.Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги., игра в шашки.Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.Посещение кружка « Мастеренок». Проведение минутки безопасности.Ребята сплотились, выявлен лидер коллектива Мелещенко Максим. Совет отряда выполняет ответственно все свои обязанности.Можно сказать, что день прошел хорошо. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** |  |
| ***День веселых испытаний***5день06.06.14г |  |  |  |
|  | 830-855 | Сбор учащихся |  |
|  | 855-900 | Линейка**Инструктаж по технике безопасности** |  |
|  | 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |  |
|  | 915-1000 | Завтрак |  |
|  | 1000-1030 | **Конкурс знатоков растений «Полна загадок чудесница природа»** |  |
|  | 1030-1100 | **Конкурсная программа «Эра Гагарина»** |  |
|  | 1100-1200 | **Спортивный час** |  |
|  | 1200-1300 | Оздоровительные процедуры |  |
|  | 1300-1400 | Обед |  |
|  | 1400-1425 | **Занятия по интересам****Кружковая работа****Час тихого чтения** |  |
|  | 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***«Пушкинский день»***6день07.06.14г. |  |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся | Выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел решалось в течение всего дня.Проведено «Путешествие в Лукоморье (чтение стихов, сказок, викторина)»Конкурс рисунков «Чтобы не было беды» прошел очень удачно, так как ребята с удовольствием рисуют, и у многих хорошие художественные способности.Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги., игра в шашки.Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.Посещение школьного музея. Просмотр передвижной выставки вызвал у ребят восторг.« Пушкинский день» прошел без конфликтов, на положительной эмоциональной ноте. |
| 855-900 | Линейка**Инструктаж по технике безопасности** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | Путешествие в Лукоморье (чтение стихов, сказок, викторина)Конкурс рисунков «Чтобы не было беды» |
| 1030-1100 | **Посещение музея. Просмотр передвижной выставки.** |
| 1100-1200 | **Спортивный час** |
| 1200-1300 | **Оздоровительные процедуры****Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Кружковая работа****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***День ПДД***7день09.06.14г. |  |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся | Привлечь каждого ребенка к деятельности через систему поручений;-Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;-Привить детям санитарно-гигиенические навыки;-Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов;-Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах.В «День ПДД» проведены по плану все мероприятия Воспитатели приготовили загадки о транспорте и дорожных знаках, повторили Правила дорожного движения, в практическом занятии малыши смогли верно и без ошибок перейти дорогу по пешеходному переходу, а старшие ребята развесили листовки по ПДД. День оказался насыщенным и интересным. А что же ждет нас завтра? |
| 855-900 | Линейка**Инструктаж по ПДД****ПДД «Мы – пешеходы».** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Правила дорожного движения - должны знать все. (Практическое занятие.)** |
| 1030-1100 | **Дорожная азбука в загадках** |
| 1100-1200 | **Спортивный час** |
| 1200-1300 | **Оздоровительные процедуры****Беседа «Если хочешь быть здоров!»****Практическое занятие «Точечный массаж»** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Кружковая работа****Час тихого чтения****День безопасного дорожного движения:****-составление листовок;****- просмотр презентации «На улице - не в комнате, о том ребята помните!»** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |
|  |  |  |  |
| ***День мальчиков и девочек***8день10.06.14г. |  | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| 830-855 | Сбор учащихся | В «День мальчиков и девочек» проведена **конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря».**  По единодушному  мнению жюри, Мисс Нежность завоевала Конкина Юлия, Мисс Восточная краса – Алексеева Аюна, Мисс Очарование  и приз зрительских симпатий – Дарашкевич Лиза, а Мисс Лагеря стала Васильева Дарья, а Мистер лета стал Дровненко Максим.. В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности.Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой;- правила перехода улицы;-личная безопасность на улице и дома;-КГЛ;-незнакомый человек;-подозрительный предмет;-правила поведения у водоёмов;День прошел хорошо. |
| 855-900 | Линейка**Инструктаж по технике безопасности****Беседа «Угроза терроризму»** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»** |
| 1030-1100 | **Спортивный час****Первенство по мини-футболу** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры** |
| 1200-1300 | **Интеллектуальный марафон** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Кружковая работа****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***«День шахматистов-шашистов»***9день11.06.14г. |  |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся | В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности. **Беседа «Будьте вежливы и внимательны». Вспомним этикет** Приняли участие в конкурсе **летних кроссвордов «КЛИК»** .Баргуев Иван, Дровненко Максим приняли участие в «**Шахматно-шашечном турнире».**Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.Оздоровительные процедуры проводились на свежем воздухе.Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино.Посещение кружка « Мастеренок». Проведение минутки безопасности.Конфликтов и конфликтных ситуаций не было.Можно сказать, что день прошел хорошо. |
| 855-900 | Линейка**Инструктаж по технике безопасности****Беседа «Будьте вежливы и внимательны». Вспомним этикет** |
| 900-915 | Утренняя зарядка «Бодрячок» |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Шахматно-шашечный турнир.** |
| 1030-1100 | **Конкурс летних кроссвордов «КЛИК»** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры****Практическое занятие «Как снять усталость с ног?»****Инструктаж по правилам личной гигиены** |
| 1200-1300 | **Спортивный час****Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** |
| ***День России*****10****День****12.06.14г.** |  |  |              Отличный денёк. День начался с линейки, посвященной этому дню. Ребята с удовольствием приняли участие в беседе“**«Русь, Россия, Родина моя»** ”, отряды придумали аппликации “Вместе- мы сила!”. Понравилась детворе и  игра “Счастливый случай”. Уставшие, но полные энергии отряды отправились на кружковые занятия, там их ждут новые задания и игры. Привлечение каждого ребенка к деятельности через систему поручений;-Способность работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;-Соблюдение санитарно-гигиенических навыков;-Воспитание доброжелательности, уважения к окружающим людям. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах.В «День России» проведены по плану все мероприятия. В конкурсе рисунков « Моя семья» приняли участие все ребята. Взаимоотношения в коллективе доброжелательные.Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.Оздоровительные процедуры проводились на свежем воздухе. День прошёл быстро и незаметно, видно потому, что некогда было скучать. |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка**Инструктаж по технике безопасности****Беседа « Не общайтесь с незнакомцами»** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **День России «Русь, Россия, Родина моя»- беседа.** |
| 1030-1100 | **Конкурс рисунков  «Моя семья»** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры** |
| 1200-1300 | **Спортивный час****Анкетирование « Моя семья»****Кружковая работа** |
| 1300-1400 | **Обед** |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**Привлечь каждого ребенка к деятельности через систему поручений;-Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания;-Привить детям санитарно-гигиенические навыки;-Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов;-Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах. Сектор порядка Бодонова Александра организовала проверку чистоты в  комнатах, на территории лагеря соблюдения правил личной гигиены.Конфликтов и конфликтных ситуаций не былоВ «День пожарной безопасности» проведены по плану все мероприятия.Ответив на вопросы беседы «Спички детям не игрушка» ребята повторили правила пожарной безопасности. Малышам понравилась «Сказка о мышонке». Ребята постарше составили и развесили баннеры и листовки о вреде пожара. Узнали немного об истории пожарной службы, разучили пословицы и поговорки об огне. А капитаны отрядов приняли участие в конкурсе  «СМС». Мальчишки и девчонки подвели итог дня: «Огонь – страшная сила. С ним шутить нельзя». Вот так прошел ещё один день лагерной смены. Что же ждет нас завтра?                                      |
| ***День пожарной безопасности*****11****День****13.06.14г.** |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка**Инструктаж по технике безопасности****Беседа « Поведение на воде»** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Беседа о правилах пожарной безопасности****Правила противопожарной безопасности в лесу «Огонь – страшная сила»**- просмотр презентаций по правилам пожарной безопасности;- составление баннеров и листовок о вреде пожара;- беседа «Спички детям не игрушка».**Инструктаж по электро- и пожарной  безопасности** |
| 1030-1100 | **Конкурс плакатов «Встань на защиту леса»****Экскурсия в лес** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры** |
| 1200-1300 | **Спортивный час****Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**       Пасмурное, прохладное утро. Но даже несмотря на такую погоду наш дружный коллектив собрался в лагере. Срывался мелкий дождик. Но и он не помешал нам поиграть в спортивно-сказочные эстафеты, где ребята разучили новые подвижные игры, отгадывали вопросы викторины по сказкам. Ох, и трудные вопросики подобрали  нам воспитатели.  А в конкурсе “На лучшую аппликацию из природного материала” было очень трудно определить победителя.А  в конце дня, видя наш задор и веселое настроение показалось из-за туч и солнышко.Командир отряда Дровненко Максим делая проверки внешнего вида, сделал вывод, что отряд «Дружба» выглядит опрятно, эстетично. Максим также оказал помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану дня.Воспитание доброжелательности, уважения к окружающим людям. Реализовывались в течение всего дня в кружковой деятельности, в спортивном часе, занятиям по интересам, беседах.Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги.Ребята предпочитают играть в различные настольные игры.А  в конце дня, видя задор и веселое настроение ребят показалось из-за туч и солнышко. |
| ***«В гостях у сказки»***12день14.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка**Инструктаж по пожарной  безопасности** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок.** |
| 1030-1100 | **Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала.** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры**Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»**Первенство по пионерболу** |
| 1200-1300 | **Спортивный час****Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** В день «О, спорт, ты жизнь!»» проведен **спортивный праздник «Малые олимпийские игры», где отряд принял активное участие и показал хорошие спортивные способности.** В течение дня реализовывались задачи: Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, развивать эстетические чувства и творческие способности. Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги очень привлекает ребят. Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино. Совет отряда выполнял все свои обязанности. Взаимоотношения доброжелательные. У ребят хорошо развиты организаторские способности. В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой.В течение дня конфликтов и конфликтных ситуаций не было. В целом день прошел хорошо |
| ***«О ,спорт, ты жизнь!»***13день16.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка**Беседа «Как избежать негативных ситуаций на улице, во дворе»****Инструктаж по ТБ** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».****Подготовка к закрытию лагеря** |
| 1030-1100 | **Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины»** |
| 1100-1200 | Оздоровительные процедуры**Игра «Счастливый случай»** |
| 1200-1300 | **Спортивный час****Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы** «В объективе МЫ»» проведены мероприятия в различных формах: беседы, эстафеты, викторины, оформление альбома, посещение библиотеки. В течение дня проходило воспитание у детей доброжелательности, уважения, ответственности . Занятия по интересам: лепка, конструирование, рисование, поделки из бумаги, танцы, пение. Ребята предпочитают играть в настольные игры: хоккей, лото, домино. Коллективные игры на свежем воздухе сплотили ребят.  В минутке безопасности заострено внимание на: **-** безопасный путь домой;- правила перехода улицы;-личная безопасность на улице и дома; Можно сказать, что у ребят в отряде выработались способности работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобретены навыки самообслуживания, соблюдения гигиены. Взаимоотношения в коллективе доброжелательные, чувство помощи и поддержки. День прошел хорошо. |
| ***«В объективе МЫ»***14день17.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка**Беседа «Когда ты дома один»****Инструктаж по ТБ** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Оформление альбома** |
| 1030-1100 | **Конкурс летних стихов** |
| 1100-1200 | **Оздоровительные процедуры****Викторина «Самый внимательный читатель» Посещение библиотеки. Обзор книг.****Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»** |
| 1200-1300 | **Спортивный час****День безопасного дорожного движения:****- конкурс знатоков дорожных знаков;****-составление листовок;****-викторина «Красный, желтый, зеленый»****Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;**Уход детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Деятельность вожатого** | **Анализ дня, выводы**          Сегодня последний день нашей лагерной смены в лагере “Солнышко”. Он выдался очень солнечным, ведь уже середина лета. Весело и ярко прошло закрытие лагеря.. Никто из ребят не остался не замеченным, каждый получил грамоту за участие в мероприятиях, посещение лагеря, сладкий приз. Мальчишки сыграли в шашечный турнир, а в конце дня прошла беседа “Опасности лета”.  Развитие детского самоуправления и формирование организационных умений: выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел прослеживалось в **Празднике закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь». По плану проведены все мероприятия дня.** Можно сказать, что у ребят в отряде выработались способности работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобретены навыки самообслуживания, соблюдения гигиены. Взаимоотношения в коллективе доброжелательные, чувство помощи и поддержки.Закрытие лагеря прошло на положительной эмоциональной ноте. Вот так прошел наш последний день в лагере. |
| ***День закрытия смены***15день18.06.14г. |  |  |
| 830-855 | Сбор учащихся |
| 855-900 | Линейка**Беседа «Безопасные каникулы»****Инструктаж по ТБ** |
| 900-915 | **Утренняя зарядка «Бодрячок»** |
| 915-1000 | Завтрак |
| 1000-1030 | **Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь»** |
| 1030-1100 | **Конкурс рисунков на асфальте «Берегите Землю, берегите!»** |
| 1100-1200 | Оздоровительные процедуры«Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых- первая помощь в походе. |
| 1200-1300 | **Спортивный час****Кружковая работа** |
| 1300-1400 | Обед |
| 1400-1425 | **Занятия по интересам****Час тихого чтения** |
| 1430 | **Минутка безопасности****- безопасный путь домой;****- правила перехода улицы;****-личная безопасность на улице и дома;****-КГЛ;****-незнакомый человек;****-подозрительный предмет;****-правила поведения у водоёмов;****-правила пожарной безопасности;****- правила электробезопасности.**Уход детей |

**Желаем Вам, чтобы Ваше лето было тёплым, солнечным, весёлым, богатым, длинным, интересным и ярким!**

**Побольше положительных эмоций и прекрасного настроения! Ура!**

**Так долго ждали мы тепло,**

**Устав от холода дыхания.**

**И лето красное пришло,**

**К нам на недолгое свиданье.**

**Желаю, чтобы ты успел,**

**Как можно больше летних дел!**

**Походы, дача, лес и пляж,**

**Иль в отпуск толстый саквояж,**

**Собрать и укатить туда,**

**Где раньше не был никогда,**

**И кожей солнышко ловить**

**И теплый ветер жадно пить!**

**Раз, два – уходит детвора...**

**Раз, два, три - слёзы утри!**

**Раз, два, три, четыре – летний отдых – лучший в мире!**

**Раз, два, три, четыре, пять - через год придём опять!!!**

**До новых встреч!**

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Восточно-Сибирская государственная академия образования»

Кафедра педагогики

**ДНЕВНИК**

**педагогической (летней) практики**

Студента (ки) Гребенюк Ларисы Анатольевны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс 2 Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки Технология

**Лето 2014 года**

***Приобретенные умения и навыки в процессе подготовки и проведения практики в ЛДП « Солнышко»:***

* *диагностические* (диагностика индивидуальных особенностей личности, диагностика уровня развития коллектива);
* *проективные* (планирование собственной педагогической деятельности, обоснованное целеполагание, определение перспективных направлений содержательного наполнения работы);
* *организаторские и управленческие* (управление воспитательно-оздоровительным процессом, организация собственной педагогической деятельности, жизнедеятельности в отряде, создание условий для реализации поставленных целей, задач, педагогического содержания);
* *конструктивные* (разработка содержательных идей, определение средств педагогической коммуникации, форм, методов и содержания работы, разработка коллективно-творческих воспитательных дел, игр);
* *коммуникативные* (конструктивное взаимодействие с детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирование межличностных отношений в отряде, сохранение положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе);
* *Здоровьесберегающие* (проведение профилактики, укрепления и охраны психического, физического и духовного здоровья детей, формирование у детей здорового образа жизни);
* *рефлексивно-аналитические* (анализ педагогических ситуаций и результатов работы отряда, обоснованное оценивание собственной педагогической деятельности);
* *гностические* (самостоятельное повышение уровня профессионального мастерства и общекультурного уровня, стремление к расширению спектра знаний и владению педагогическими технологиями, активное участие в работе педагогических советах);
* *прикладные* (оформление отрядного уголка, стенгазеты, изготовление поделок, сувениров, призов).

**Индивидуальные педагогические находки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальные педагогические находки** | **Содержание** |
| **ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО** | **Снежный ком**Все играющие становятся в круг. Ведущий начинает, т.е. говорит свое имя. Следующий участник называет имя ведущего, затем - свое. Следующий - два предыдущих имени и свое и т.д. "Хоровое знакомство" (лучше проводить после игры «Снежный ком») Все играющие становятся в круг. Ведущий указывает на кого-либо, и все (в том числе и тот, на кого указывают) хором произносят это имя. Так повторяется несколько раз с разными участниками.**Тезки**Ведущий наугад произносит какое-то имя. Люди с этим именем делают шаг вперед. Если находится несколько человек с таким именем, то ведущий отмечает этот факт, а все остальные им аплодируют. Если же имя встречается только один раз, то на первую букву этого имени его обладателю все участники игры говорят комплименты.**Рукопожатие**Все становятся в линию. Первый играющий становится перед вторым, пожимает ему руку и называет ему свое имя, тот отвечает ему тем же. Первый движется вдоль ряда, повторяя приветствие со всеми участниками, за ним идут второй, третий и т.д. Таким образом, игра продолжается до тех пор, пока каждый участник не пройдет вдоль строя и не обменяется приветствием со всеми играющими, а первый не станет снова первым. |
| **ИГРЫ  НА СПЛОЧЕНИЕ** | **Узелки**Цель: повысить тонус группы и сплотить участников. Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Число игроков должно быть четным. Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.**Маленькие зелененькие человечки**Инструкция: "Представьте себе, что вы выехали отдохнуть своей группой на природу. Вы находитесь на лугу. Вокруг полно зелененькой травки, цветочков. Бабочки летают. Чуть подальше прозрачное чистое озерцо, в котором так и хочется искупаться. Приятно пригревает солнышко. И самое классное, что здесь вся группа! Представили? По моей команде вы пойдете гулять по этому лужку: нюхать цветочки, гоняться за бабочками, греться на солнышке. А когда я закричу: "Внимание! На вас напали маленькие зелененькие человечки!", ваша задача сбиться в кучку, спрятав в середину самых слабых, а затем хором прокричать: "Дадим отпор маленьким зелененьким человечкам!"В зависимости от того, как будет выглядеть группа как команда в процессе выполнения упражнения, его можно провести несколько раз, обсуждая после каждого их поведение. |
| **ИГРЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРА** | **Стульчики**Играющие сидят на стульях. Одновременно они должны встать, обойти вокруг своего стула и одновременно сесть. Важно заметить того человека, кто первым подаст команду.Фотография на памятьГруппе предлагается "сфотографироваться на память" и встать перед ка-мерой. Обычно в центре встают люди с завышенной самооценкой.**Скульптура**Вожатый предлагает ребятам построить скульптурную экспозицию "Наша семейка в лагере" в течении 5 минут. По тому, кто возьмет на себя роль прораба, судят о лидерах.ПосчитайКомандам выдается комплект небольших карточек с написанными на них цифрами. Задача – найти сумму всех чисел и назвать результат. |

**Общая итоговая оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Поощрения и награды отряда и вожатого**

**Весь отряд:**

1. Мероприятие: дискотека в корпусе
2. Грамоты
3. Торжественное чаепитие.

**Индивидуально:** - грамоты, сладкие подарки
 - похвала при всём отряде (торжественно)
 Система «смайликов», «звездочек» и т.п. для поощрения комнат